



# История 10 России



Часть 1



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

PROSV.RU





# История России

**10** класс

**Учебник**  
для общеобразовательных  
организаций

Под редакцией  
академика РАН А. В. Торкунова

*В трёх частях*  
**Часть 1**

*Рекомендовано  
Министерством образования  
и науки Российской Федерации*

Москва  
«Просвещение»  
2016

УДК 373.167.1:94(470)

ББК 63.3(2)я72

И90

Авторы:

М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков, И. С. Семененко,  
А. Я. Токарева, В. Н. Хаустов, О. В. Хлевнюк, В. А. Шестаков

Методический аппарат составлен О. Н. Журавлёвой



Разработано в соответствии с требованиями  
Концепции нового УМК по отечественной истории  
и Историко-культурного стандарта.

На учебник получены положительные заключения по результатам **научной историко-культурной** (заключение Российского исторического общества № РИО-Э-005 от 22.04.2015), **педагогической** (заключение Российской академии образования № 502 от 20.02.2015) и **общественной** (заключение Российского книжного союза № 1115 от 24.04.2015) экспертиз.

Научно-редакционный совет:

**А. В. Торкунов** (*председатель*) — академик РАН, ректор МГИМО;  
**Н. М. Арсентьев** — член-корреспондент РАН, сопредседатель Научного совета РАН по российской и мировой экономической истории;  
**М. А. Гареев** — генерал армии, президент Академии военных наук;  
**А. Ю. Лазебникова** — член-корреспондент РАО, главный редактор журнала «Преподавание истории и обществознания в школе»;  
**П. П. Панкин** — директор школы № 1741 г. Москвы, руководитель Московского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания;  
**В. А. Тишков** — академик РАН, академик-секретарь Отделения историко-филологических наук РАН, директор Института этнологии и антропологии РАН;  
**В. И. Уколова** — доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой всемирной и отечественной истории МГИМО.

И90 **История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1** / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — М. : Просвещение, 2016. — 175 с. : ил., карт. — ISBN 978-5-09-037950-2.

Учебник освещает ключевые вопросы истории России с 1914 г. до начала XXI в. Он разработан в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта. С учётом современного уровня исторической науки в учебнике на фоне мировой истории показано историческое развитие России, её роль в мире. Значительное место уделено вопросам истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся российской гражданской идентичности и патриотизма.

Данный учебник, выходящий в трёх частях, завершает линию учебников по отечественной истории.

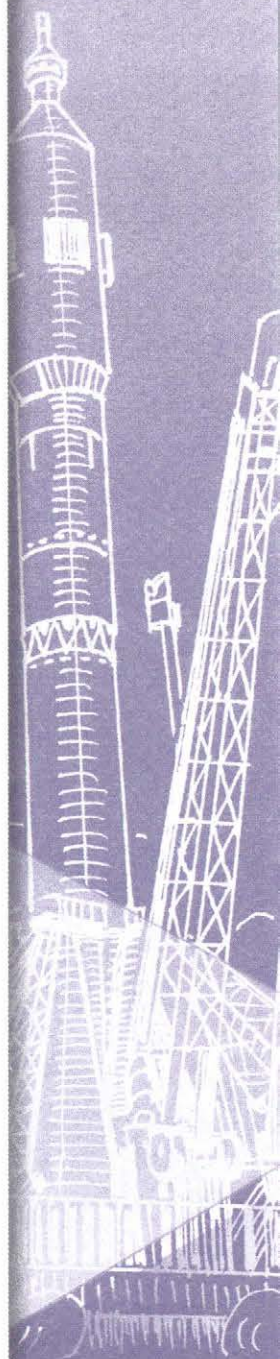
УДК 373.167.1:94(470)  
ББК 63.3(2)я72

ISBN 978-5-09-037950-2(1)  
ISBN 978-5-09-037951-9(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2016  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2016  
Все права защищены

# Оглавление

<b>Как работать с учебником</b> .....	4
<b>Введение</b> .....	5
<b>Глава I. Россия в годы «великих потрясений»</b> .....	9
§ 1. Россия и мир накануне Первой мировой войны .....	10
§ 2. Российская империя в Первой мировой войне .....	16
§ 3. Великая российская революция: Февраль 1917 г. ....	27
§ 4. Великая российская революция: Октябрь 1917 г. ....	36
§ 5. Первые революционные преобразования большевиков .....	44
§ 6. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм .....	51
§ 7. Гражданская война .....	58
• Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....	70
§ 8. Идеология и культура периода Гражданской войны .....	78
<b>Глава II. Советский Союз в 1920—1930-х гг.</b> .....	89
§ 9. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу .....	90
§ 10. Экономика нэпа .....	95
§ 11. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. ....	102
§ 12. Политическое развитие в 1920-е гг. ....	108
§ 13. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. ....	115
§ 14. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. ....	120
§ 15. «Великий перелом». Индустриализация .....	123
§ 16. Коллективизация сельского хозяйства .....	135
§ 17. Политическая система СССР в 1930-е гг. ....	142
• Советская национальная политика в 1930-е гг. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....	148
§ 18. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. ....	155
§ 19. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. ....	167



## Как работать с учебником

### *Уважаемые десятиклассники!*

Учебник для вас — главный навигатор при получении информации. В учебник включено два варианта текстов: традиционные параграфы и материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности.

Перед каждым параграфом помещён вопрос или два вопроса. Работая с текстом параграфа, вы обязательно найдёте ответы на эти вопросы. Вопросы и задания внутри параграфов позволят вспомнить ранее изученный материал из курсов истории, обществознания, литературы, географии и др.

Вопросы и задания после параграфов разделены на два уровня. Вопросы и задания для работы с текстом параграфа направлены на закрепление изученного материала.

При работе с рубрикой «Думаем, сравниваем, размышляем» вас ждут собственные исследования, размышления и дискуссии в классе по важным проблемам отечественной истории и т. д. Выполнить многие из таких заданий можно лишь с привлечением дополнительных источников информации, прежде всего материалов Интернета. Рекомендуем работать по таким заданиям в группе с одноклассниками, заранее определив задачи для каждого.

Выполнение всех заданий этой рубрики не является обязательным.

Многие проблемы истории России продолжают вызывать споры учёных. О некоторых из таких проблем вы узнаете из рубрики «Историки спорят».

В конце большинства параграфов есть рубрика «Изучаем документ». Работая с документами, вы сможете побывать в роли историка-исследователя.

Огромное значение при изучении истории имеет работа с картами. Этому посвящена отдельная рубрика в конце большинства параграфов. При необходимости можно использовать карты не только из учебника, но и из исторических атласов, настенные и электронные карты.

В конце каждой главы представлены обобщающие вопросы и задания. Они помогут вам подготовиться к контрольным и проверочным работам.

В конце учебника приводится список информационно-творческих проектов. Вместе с учителем, родителями просмотрите его и выберите для себя тему, над которой будете работать в течение длительного времени. Можно придумать и собственную тему.

В завершающей части учебника помещены справочные материалы. Это словари понятий и персоналий и список важнейших исторических источников. Там же вы найдёте список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов.

*Желаем успеха!*

## Введение

XX век в истории нашей страны стал наиболее сложным и драматическим периодом. Дважды за неполный век страна распадалась под влиянием внутренних и внешних факторов. И вновь возрождалась для дальнейшего развития.

Первая мировая война не без основания считается рубежом эпох: с её окончанием начинается отсчёт новейшего периода истории. Начавшаяся в 1917 г. Великая российская революция, а также стартовавший в октябре 1917 г. «советский эксперимент» по силе воздействия на общемировые процессы признаны одними из важнейших событий XX в.

В результате войны и революций коренным образом изменилась геополитическая карта Европы. Почти одновременно распались четыре империи — Российская, Австро-Венгерская, Германская и Османская. Цивилизация оказалась в состоянии небывалого прежде глобального кризиса, сопровождавшегося массовой гибелью военнослужащих и мирных жителей, сменой типа экономического развития, миграционными процессами, безработицей, резким снижением уровня жизни. Голод, эпидемии, смерть и хаос стали обыденным явлением. Последствиями Первой мировой войны, проявившимися в том числе в Советской России 1920—1930-х гг., стали милитаризация экономики, усиление её государственного регулирования, приход к власти диктаторских режимов.

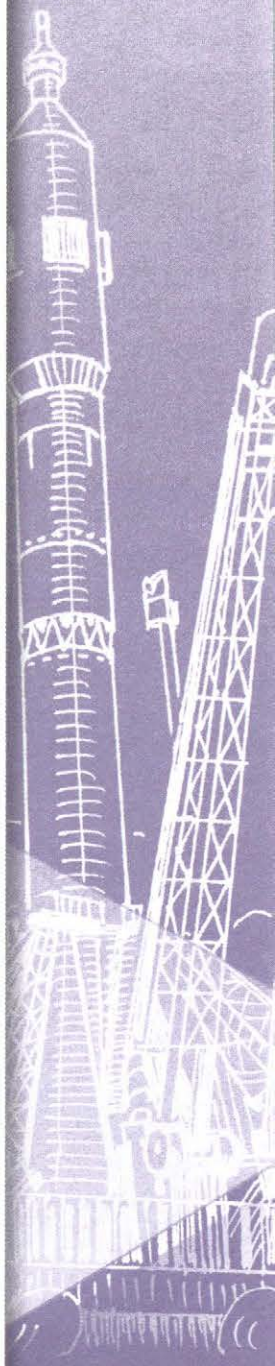
Россия оказалась в эпицентре «великих потрясений» 1914—1921 гг. Здесь наблюдалось особенно сложное переплетение военных и революционных процессов. В конце 1917 г. имело место сочетание сразу трёх ключевых факторов, обусловивших масштаб, глубину и трагичность событий: первые революционные преобразования осуществлялись в условиях продолжавшихся сражений Первой мировой войны и уже разгоравшейся новой войны — Гражданской. Ставшая национальной трагедией Гражданская война явилась следствием глубокого раскола российского общества.

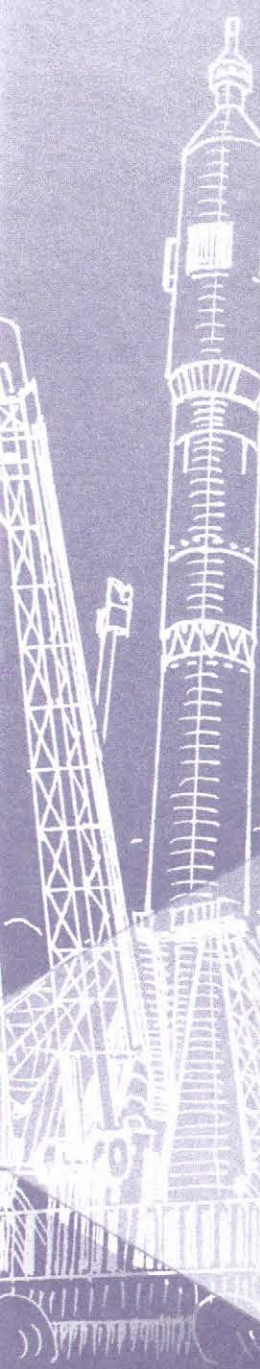
Результатом войн и революций стало разорение страны, её раздел по региональным и национальным «квартирам». Несмотря на победу в Гражданской войне, системный кризис переживала и большевистская власть. На повестке дня стоял вопрос о существовании Российского государства.

Однако страна нашла в себе силы не только для восстановления хозяйства в условиях объявленной большевиками в 1921 г. новой экономической политики (нэпа), но и для стремительного экономического рывка в годы первых пятилеток.

Важным событием стало образование в 1922 г. СССР. В 1920-е гг. в Советском Союзе проводилась политика по развитию национальных культур, решению межнациональных проблем на основе идей пролетарского интернационализма.

Ряд социальных реформ были осуществлены в это время в СССР впервые в мире. Очевидны успехи СССР в области ликвидации массовой детской беспризорности и неграмотности, осуществления равноправия женщин, внедрения основ





гигиены, создания системы охраны материнства и детства и т. д. В 1930-е гг. было введено всеобщее бесплатное начальное образование, а в городах — 7-летнее обучение.

После отказа от нэпа начался период «социалистического наступления». Вторая половина 1920-х и 1930-е гг. вошли в отечественную историю как время форсированной индустриализации, осуществлённой чрезвычайными методами и во многом за счёт крестьянства.

Советская модернизация затронула все стороны жизни, начиная с промышленности и сельского хозяйства и заканчивая образованием, наукой, социальной сферой, повседневной жизнью и бытом людей. Резко ускорились миграционные процессы, шёл быстрый рост городского населения и влияния городской культуры в целом. Ломался традиционный уклад деревенской жизни.

Развитие СССР в конце 1920-х—1930-е гг. носило противоречивый характер. С одной стороны, ускоренная модернизация промышленности, культурная революция, развитие образования и науки, небывалые прежде возможности профессионального и карьерного роста для широких слоёв населения («социальные лифты»), энтузиазм людей и поощрение общественной активности граждан. В 1936 г. была принята новая Конституция СССР, формально отменившая диктатуру пролетариата и провозгласившая равенство граждан перед законом. С другой стороны, наблюдалось свёртывание демократии, усиление идеологической цензуры, поиски «врагов народа» и массовые политические репрессии. Пик их пришёлся на 1937—1938 гг.

В 1930-е гг. в СССР был построен «сталинский социализм», характерными чертами которого стали гиперцентрализация управления, диктатура вождя, подмена партийными органами власти Советов, приоритет административных методов решения политических и экономических задач. Рядом с индустриальными гигантами выстроились лагерные вышки ГУЛАГа, где использовался принудительный труд заключённых.

Серьёзнейшим испытанием для нашей страны стала Великая Отечественная война (1941—1945), важнейшая часть Второй мировой войны (1939—1945) — крупнейшего вооружённого конфликта в истории человечества.

Во Второй мировой войне участвовало 72 государства с 80 % населения Земли, однако наиболее ожесточённый и кровопролитный характер носили события на советско-германском фронте. 70—80 % германских потерь в ходе Второй мировой войны пришлось на Великую Отечественную войну. СССР внёс решающий вклад в победу Антигитлеровской коалиции. Победа досталась дорогой ценой. Из общего количества жертв Второй мировой войны (свыше 55 млн человек) наибольшие потери понёс Советский Союз — около 27 млн.

Для Советского Союза эта война стала общенародной, Отечественной, священной войной за выживание и сохранение своей государственности. Перед лицом нацистской угрозы произошла консолидация общества. Важнейшими слагаемыми Победы стали патриотический подъём, единство фронта и тыла, а также безуспешность попыток нацистов вбить клин между народами СССР.

Важным итогом сотрудничества государств Антигитлеровской коалиции стало создание при активном участии СССР Организации Объединённых Наций в 1945 г.

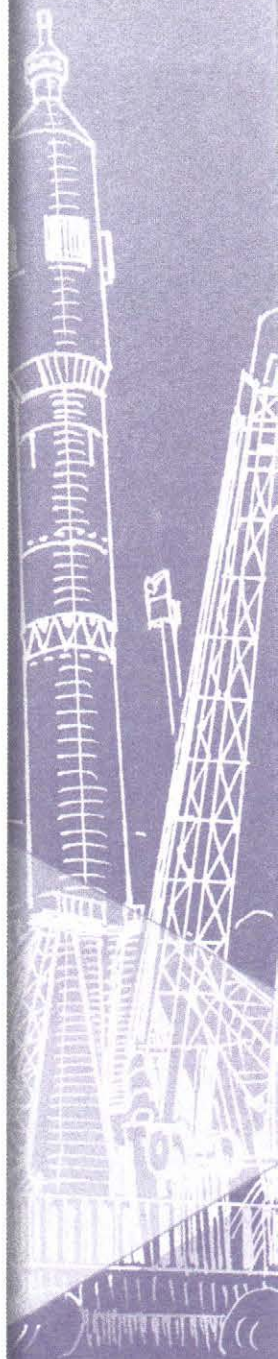
Эпоха 1945—1991 гг. стала периодом сложных и противоречивых процессов, происходивших во внутренней и внешней политике, в социальной и национальной сфере, в экономике и культуре СССР.

Период 1945—1953 гг. ознаменовался попытками сталинского режима укрепить свои позиции в стране и мире на фоне новых геополитических, экономических, технологических и социальных вызовов, определивших основные тенденции мирового развития на несколько десятилетий вперёд. Советский Союз находился в целом в русле этих общемировых процессов, но в силу консерватизма политических институтов часто не мог найти на них адекватного ответа.


Период десталинизации явился результатом отложенных общественных ожиданий первых послевоенных лет, особенно в части реализации социальных программ и политической либерализации. Эти процессы, правда, носили непоследовательный, противоречивый характер, что нашло отражение в характеристике периода 1953—1964 гг. как «оттепели».

В 1950—1970-е гг. за счёт преимущественно экстенсивного развития страна демонстрировала высокие темпы экономического роста, опережая многие страны Запада. Под влиянием Советского Союза сложилась и развивалась социалистическая система, началась кооперация в рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ), был подписан военно-политический Варшавский договор. Значительные успехи были достигнуты в области науки и техники (запуск первого искусственного спутника Земли, первый пилотируемый полёт человека в космос, полёты автоматических станций к другим планетам, строительство промышленных объектов ТЭК и ВПК). Однако достижение и поддержание военного паритета со странами НАТО, помощь союзникам по социалистическому лагерю, финансовая поддержка международному коммунистическому движению и освободившимся от колониальной зависимости странам «третьего мира», выполнение социальных обязательств перед гражданами СССР требовало всё больших средств. Концентрация ресурсов на ключевых направлениях ВПК и ТЭК вела к «остаточному» финансированию других отраслей, что в условиях единой системы народнохозяйственных связей вело к нарастанию диспропорций. Увеличение экспорта нефти и газа с целью пополнения бюджета вело к зависимости СССР от конъюнктуры мировых цен на энергоносители.

Брежневский период, считающийся самым стабильным в истории нашей страны в XX в., тоже не может быть оценён однозначно. Его начало совпало со столь ожидавшимися реформами, но уже на рубеже 1970—1980-х гг. страна входила в состояние экономического и идеологического кризиса. Не заинтересованные в радикальных реформах правящие круги, используя возможности наращивания экспорта сырья, сделали упор на консервацию сложившихся социально-политических и экономических структур. Под громкие фразы о построении «развитого социализма» в стране назревал







системный кризис, ответом на который стала политика перестройки в СССР (1985—1991) и последовавший за ней распад Советского Союза.

В период перестройки была предпринята попытка создать на базе существующей модели «развитого социализма» новую идеологическую модель — социализма «с человеческим лицом».

После распада СССР наступил новый важный этап в истории российской государственности.

В 1992—1993 гг. в условиях продолжавшегося экономического кризиса в Российской Федерации был осуществлён демонтаж советской экономической системы и заложены основы рыночной экономики. Важнейшим политическим событием стала окончательная ликвидация системы Советов и принятие в 1993 г. Конституции.

В 1994—1999 гг. были предприняты попытки стабилизации экономики и укрепления новой политической системы. Однако эти шаги не дали желаемого результата. Ослабление роли государства в социально-экономической и общественно-политической жизни привело к острому экономическому и политическому кризису.

В 2000—2008 гг. удалось стабилизировать ситуацию в стране, провести меры по укреплению властной вертикали. Благоприятная конъюнктура способствовала экономическому росту. Начавшийся в 2008 г. мировой экономический кризис замедлил поступательное движение российской экономики, но не остановил его.

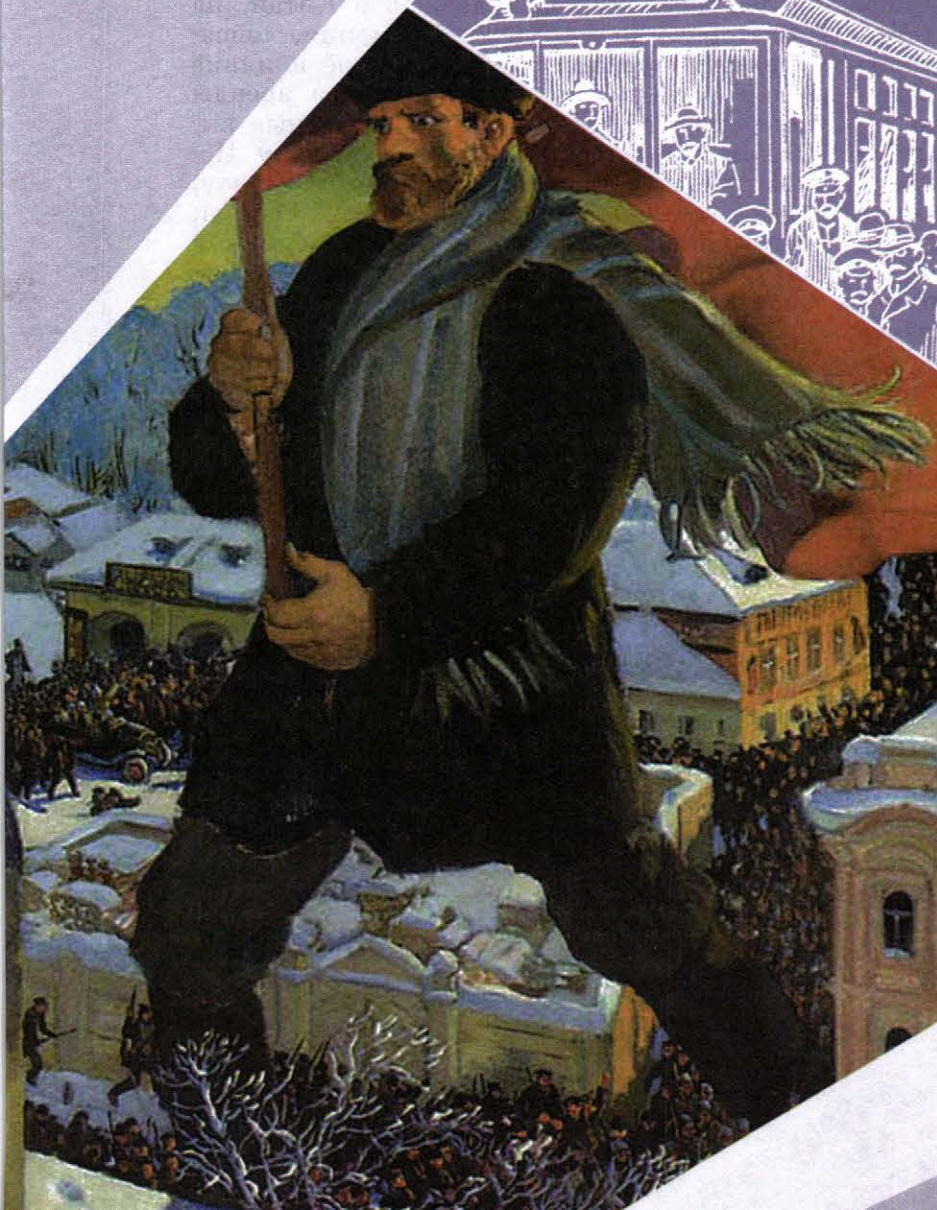
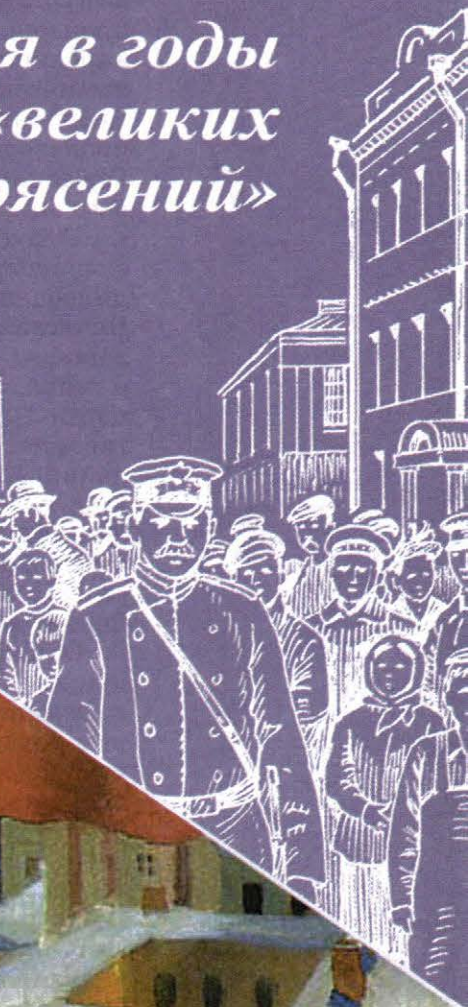
Перед Российской Федерацией встали новые задачи, связанные с построением инновационной модели развития.

ЗАЕМЪ СВОБОДЫ



I

*Россия в годы  
«великих  
потрясений»*





Каково было международное положение России в конце XIX — начале XX в.? Какие цели преследовала Россия, вступая в Первую мировую войну?

**1. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.** К началу XX в. произошли коренные изменения в расстановке сил на международной арене. Это было связано с темпами мирового экономического развития. Если в середине XIX в. ведущей промышленной страной мира была Англия, то теперь по объёму производства продукции тяжёлой промышленности её обогнала Германия. По темпам ежегодного промышленного роста мировым лидером стала Россия.

Индустриальный рост привёл к усилению территориальной экспансии. Завершился колониальный раздел Африки. Усилилось проникновение ведущих мировых держав в Китай, на Ближний и Средний Восток. С конца XIX в. Германия, «опоздавшая» к основному разделу колоний, усилила своё влияние в мире. Угрожая войной Китаю, она добилась права аренды порта Циндао и сделала сферой своего влияния обширные китайские земли. На Тихом океане Германия приобрела у Испании Каролинские, Марианские острова и архипелаг Палау. Ещё раньше она овладела восточной половиной Новой Гвинеи. Захватив колонии в Восточной и Западной Африке, Германия стремилась к созданию под своим господством «Срединной Африки», посягая на территории, принадлежавшие в то время Франции, Англии, Бельгии, Португалии.

Однако к самому серьёзному столкновению интересов ведущих европейских держав привела активность Германии в Османской империи. Германия объявила об участии в экономической и политической модернизации Турции, направив туда огромные инвестиции. Основным проектом стало строительство Багдадской железной дороги из Берлина через Стамбул в Багдад. Предполагалось, в частности, что немцам будет передана для хозяйственного освоения полоса шириной 20 км вдоль всей магистрали. Эти планы вызвали серьёзную тревогу во Франции (вложившей большие капиталы в турецкую экономику), в Англии (видевшей в этом угрозу для своих владений в Египте, Индии и на Среднем Востоке) и России (которая вывозила через Босфор и Дарданеллы в Европу почти 90 % своего хлеба). Ситуация вокруг Багдадской железной дороги подтолкнула Францию, Россию и Англию к дальнейшему сближению.

**2. Военно-политические блоки.** В начале XX в. завершилось формирование двух военно-политических союзов. Созданные ещё в XIX в. Тройственный и франко-русский союзы имели большое значение в расстановке военно-политических сил в Европе. Но многое зависело от того, на чьей стороне

выступит Англия. Стремительное усиление Германии заставило Англию перейти от традиционного исторического противостояния с Францией и Россией к союзу с ними. В 1904 г. было заключено соглашение между Францией и Англией, которое урегулировало колониальные споры между ними в Америке, Африке и Азии.

Россия, ослабленная Русско-японской войной и революцией 1905—1907 гг., согласилась пойти на союз со своим давним соперником — Великобританией. В 1907 г. в Петербурге было подписано русско-английское соглашение об урегулировании спорных вопросов. Россия и Англия признали Тибет частью Китая (Англия вывела оттуда свои войска по настоянию России). В свою очередь Россия признавала протекторат Англии над Афганистаном. Персия была разделена на сферы влияния — российскую на севере и английскую на юге, а центральная часть страны объявлялась нейтральной. Заключение русско-английского соглашения завершило формирование Антанты.

**3. Новые средства военной техники и программы перевооружений.** Надвигавшаяся война была первой масштабной войной индустриальной эпохи. Ей предшествовало изобретение новых видов военной техники и средств массового поражения.

В 1880-х гг. американцем Х. С. Максимом был изобретён первый скорострельный пулемёт. Новое оружие позволяло значительно усилить интенсивность ведения огня. В 1864 г. была спущена на воду американская подводная лодка. В 1908 г. состоялся спуск на воду первой в мире подводной лодки с дизельным двигателем. Это была российская «Минога». Скрытность перемещений и наличие торпедного вооружения делали подводный флот мощным оружием против любых надводных судов.

В 1903 г. поднялся в воздух первый самолёт. Это был «Флаер» американцев братьев Райт. В 1910 г. состоялись первые полёты русских самолётов трёх различных конструкций. Одну из них разработал молодой авиаконструктор Игорь Сикорский. В декабре 1913 г. он создал первый и самый большой в мире самолёт-бомбардировщик «Илья Муромец».

Во второй половине XIX в. началось создание и боевое применение бронепоездов. В 1872 г. в США была изобретена колючая проволока. Первоначально она служила для ограждений на пастбищах, но с конца XIX в. её стали использовать в военных целях. Началась разработка химического оружия, ставшего первым видом оружия массового поражения.



Николай II и его свита осматривают самолёт «Илья Муромец»



С помощью дополнительной литературы и Интернета составьте список впоследствии использовавшихся в военных целях научных достижений и изобретений российских учёных.

Страны, входившие в военно-политические союзы, принимали одну за другой программы перевооружения своих армий и флотов, чтобы быть максимально подготовленными к будущей войне. Главным направлением гонки вооружений было строительство и модернизация военно-морского флота. Самым мощным и многочисленным был в это время военный флот Англии. В конце XIX в. Германия приняла военно-морскую программу, целью которой было превзойти англичан. Те в ответ приняли план модернизации флота, рассчитанный на строительство качественно новых сверхтяжёлых кораблей, вооружённых крупнокалиберными орудиями. В 1906 г. был спущен на воду английский линкор нового типа «Дредноут». В отличие от своих предшественников, он был вооружён лишь орудиями большого калибра, способными сокрушить не только корабли противника, но и его береговые укрепления. Появление кораблей нового типа произвело революцию в военно-морском деле, что резко увеличивало боевую мощь флота.

В 1912 г. Россия приняла долгосрочную программу усиления Балтийского и Черноморского флотов, значительно увеличив финансирование расходов на развитие флота.

Наряду с принятием программ модернизации флотов европейские страны активно укрепляли сухопутные силы, проводили перевооружение армий. Значительное внимание уделялось развитию артиллерии — главной ударной силы армии.

Однако к началу войны военные программы Франции и России ещё не были завершены, в то время как Германия во многом осуществила реорганизацию своей армии и программу её перевооружения.

**4. Предвоенные международные кризисы.** Международная обстановка в начале XX в. была напряжённой, сползание мира к войне — постепенным. Два марокканских кризиса (1905—1906, 1911) едва не привели к франко-германской войне. Аннексия Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины спровоцировала Боснийский кризис 1908—1909 гг. В 1911 г.



Российский и германский императоры Николай II и Вильгельм II беседуют с солдатами русского пехотного полка. 1912 г.

Италия объявила войну Турции и вскоре оккупировала Триполитанию (Ливию) и архипелаг Додеканес в Эгейском море. Впервые в истории в военных целях итальянцами были применены авиация, радиосвязь, бронемшины. Германии пришлось выбирать между двумя союзниками. Предпочтение было отдано Турции, где интересы Германии носили стратегический характер. Это привело к началу распада Тройственного союза.

Обнаружившаяся в ходе итало-турецкой войны слабость турецкой армии привела к первой Балканской войне (1912—1913), закончившейся поражением Турции и утратой ею почти всех европейских территорий в пользу стран Балканского союза (Болгарии, Греции, Сербии, Черногории). В ходе второй Балканской войны (1913) расстановка сил на Балканах изменилась. Румыния отказалась от сотрудничества с Тройственным союзом и сблизилась с Антантой. Болгария же примкнула к австро-германскому блоку.

Балканские войны явились самым масштабным вооружённым конфликтом в Европе после Русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Обострились русско-австрийские противоречия. А усиление позиций Германии в Болгарии и Турции, претензии немцев на установление контроля над проливами Босфор и Дарданеллы создавали угрозу жизненно важным интересам России.

#### ИЗ ЗАЯВЛЕНИЙ ГЕРМАНСКОГО ИМПЕРАТОРА ВИЛЬГЕЛЬМА II. 1914 г.

Или скоро германское знамя будет развеиваться над укреплениями Босфора, или меня постигнет такая же печальная судьба, как и великого изгнанника на острове Святой Елены...

Русско-пруссские отношения умерли раз и навсегда! Мы стали врагами!

Если раньше соперничество великих держав проявлялось на колониальной периферии, то теперь оно оказалось перенесённым в Европу. Достаточно было лишь искры, чтобы разгорелся общеевропейский пожар.

**5. Сараевский выстрел и начало войны.** Поводом к началу войны стало убийство в Сараево 28 июня 1914 г. боснийским гимназистом Г. Принципом (сербом по национальности) наследника престола Австро-Венгрии эрцгерцога Франца-Фердинанда. При поддержке Германии Австро-Венгрия 23 июля 1914 г., обвинив в происшедшем Сербию, выдвинула ей ультиматум. Сербия согласилась со всеми его пунктами, кроме одного, касавшегося проведения расследования австрийскими властями на её территории, но готова была продолжать обсуждение и этого пункта. Однако 28 июля Австро-Венгрия объявила Сербии войну.

Николай II обратился к императору Германии с призывом повлиять на позицию австрийцев, но результата это не дало. 30 июля 1914 г. Россия заявила, что не допустит оккупации

Сербии и начала мобилизацию. 1 августа 1914 г. Германия объявила войну России, а 3 августа — Франции. 4 августа в войну с Германией вступила Англия. Война стала не только общеевропейской, но и мировой. К концу войны в ней участвовали 38 стран, в которых проживало свыше 1,5 млрд человек. Она вошла в историю как Великая война. В России современники называли её Второй Отечественной войной.



О сравнении с какой войной свидетельствует определение «отечественная»?

Главной задачей России в начавшейся войне была борьба с растущим военно-политическим могуществом Германии, предотвращение её гегемонии в Европе и мире.

**6. Планы сторон.** Все основные участники Великой войны предполагали, что она будет краткосрочной и военная кампания завершится до наступления зимы.

Германский план ведения войны был составлен ещё в начале XX в. начальником Генерального штаба генералом А. фон Шлиффеном. Генерал понимал, что силы Англии, Франции и России превосходят силы Тройственного союза, поэтому предполагал, не дожидаясь проведения мобилизации армий Англии и России, нанести стремительный удар по Франции и вывести её из войны. Для обхода созданных Францией мощных приграничных оборонительных сооружений Германия планировала нанести удар по Франции с территории Бельгии, откуда его не ожидали. После быстрого разгрома Франции планировалось направить все силы против России, а затем развернуть их против Англии.

Франция и Россия планировали начать одновременное наступление на Германию как на западе, так и на востоке. Франция собиралась разместить на границе с Германией до 1,3 млн человек, а Россия — не менее 800 тыс. Однако для сокращения сроков мобилизации русской армии нужны были новые железные дороги и две колеи на уже существующих. Эти работы до начала войны завершить не удалось.

Россия исходила из задачи первоочередного разгрома Австро-Венгрии, с тем чтобы все основные силы направить на борьбу с Германией. Для этого 52 % сил предполагалось направить против Австро-Венгрии, 33 % — против Германии, а остальные 15 % сосредоточить в Прибалтике и на границе с Румынией.

Реальная ситуация скорректировала планы всех участников небывалого по масштабам военного столкновения.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главной причиной Первой мировой войны стало стремление Германии силой оружия установить свою гегемонию в Европе и во всём мире. Англия, Франция и Россия объединили свои усилия, чтобы не допустить этого.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие изменения произошли в экономическом положении великих мировых держав в начале XX в.? 2. Как складывались военно-политические блоки? Каковы были цели каждого из них? 3. Что стало поводом к началу Первой мировой войны? 4. Составьте сложный план ответа по теме «Причины Первой мировой войны», используя текст параграфа и карту. 5. Начните заполнение в тетради синхронистической таблицы «Первая мировая война», выделив столбец «Участие России в Первой мировой войне».

### Работаем с картой

1. Покажите на карте государства Антанты и Тройственного союза. 2. Опираясь на карту, изложите планы противоборствующих сторон.



### Изучаем документ

#### ИЗ ВЫСОЧАЙШЕГО МАНИФЕСТА

...Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови со славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особой силой пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования.

Презрев уступчивый и миролюбивый ответ сербского правительства, отвергнув доброжелательное посредничество России, Австрия поспешно перешла в вооружённое нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда.

Вынужденные, в силу создавшихся условий, принять необходимые меры предосторожности, Мы повелели привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоянием НАШИХ подданных, прилагали все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров. ...Союзная Австрии Германия... не внемля заверению НАШЕМУ, что принятые меры отнюдь не имеют враждебных ей целей, стала домогаться немедленной их отмены и, встретив отказ в этом требовании, внезапно объявила России войну.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную родственную НАМ страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение её среди Великих Держав. В грозный час испытаний да будут забыты внутренние распри.



1. Кто подписал данный Манифест? Назовите приводимые автором любые два объяснения, вынудившие перевести армию и флот России на военное положение. 2. Укажите провозглашаемую Манифестом задачу, вставшую перед Россией после объявления войны Германией. 3. Определите причины вступления России в войну, названные в Манифесте.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Сравните готовность к войне будущих стран-участниц. 2. Германская пресса, характеризуя страны, которые приняли участие в Первой мировой войне, писала о них: «представительница самого крайнего абсолютизма», «мать революции и гильотины», «самое старое на свете конституционное государство». Какие державы описывались таким образом? 3. «Либо один должен отказаться от владения своими колониями, либо другой. Такие вопросы в этом мире капиталистов не решаются добровольно. Это может быть решено только войной». Каким образом это суждение В. И. Ленина раскрывает выводы большевиков о причинах Первой мировой войны и её характере? Насколько обоснованными и полными они вам представляются? Напишите эссе на данную тему. 4. Первая мировая война вошла в историю как Великая война. В России её называли Второй Отечественной войной. Приведите аргументы за и против такого названия в форме статьи для газеты.

## §2

### РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Какова была роль Восточного фронта в военной кампании 1914—1916 гг.?

**1. Военная кампания 1914 г.** С первых дней войны образовалось два фронта: Западный и Восточный. Верховным главнокомандующим русской армии стал дядя императора Николай Николаевич. При нём создавался орган высшего управления войсками — Ставка Верховного главнокомандующего.

В соответствии с планом Шлиффена немцы сразу начали наступление на Западном фронте, устремившись на Париж, пока Россия не завершила мобилизацию. Франции понадобилась срочная помощь. По приказу Ставки 1-я и 2-я русские армии (командующие П. К. Ренненкампф и А. В. Самсонов) перешли в наступление в Восточной Пруссии.

Первым крупным сражением войны стала битва при Гумбиннене 20 августа 1914 г. Немецкая 8-я армия понесла тяжёлые потери и отступила. Это была первая победа русской армии в начавшейся войне. Дорога в Восточную Пруссию была открыта. Русские войска начали преследование противника с целью его окончательного уничтожения, но из-за отставания тылов и больших потерь вскоре замедлили движение.

# Честь и слава Отечества

## КОЗЬМА ФИРСОВИЧ КРЮЧКОВ (1890—1919)

Донской казак. Первый русский воин, награждённый Георгиевским крестом в годы Первой мировой войны. В самом начале войны в составе казачьей разведгруппы из четырёх человек встретил большой отряд неприятеля и вступил в неравный бой. Получил 16 ранений, 11 ран было нанесено его лошади. Вся вражеская группа в составе 24 человек была уничтожена.

Победа под Гумбинненом была расценена в штабе российского Северо-Западного фронта как окончание Восточно-Прусской операции. Между тем противник перегруппировал свои силы, сняв часть войск с Западного фронта, было заменено командование. Вскоре немцы перешли в контрнаступление. 2-я русская армия была разгромлена. Однако Франция благодаря действиям русских войск в Восточной Пруссии сумела остановить наступление противника на Париж и одержать победу на Марне в сентябре 1914 г.

Одновременно с событиями в Восточной Пруссии разворачивалась *Галицийская операция* армий Юго-Западного фронта под командованием генерала Н. И. Иванова против австро-германских сил. В результате наступления русская армия заняла



Эпизод боя на русско-германском фронте. Плакат времён Первой мировой войны



Австро-венгерские военнопленные в России

почти всю Восточную Галицию, Буковину, осадила крепость Перемышль, которая сдалась весной 1915 г. Был предотвращён разгром Сербии. Расчёты Германии удерживать Восточный фронт силами лишь австро-венгерской армии не оправдались.

После сражения на Марне и русских побед в Галиции Германия стала торопить Турцию со вступлением в войну с целью оттянуть русские силы к Кавказу, а английские — в Египет. В октябре 1914 г. германо-турецкий флот атаковал русские суда в Чёрном море, были обстреляны Севастополь, Феодосия, Новороссийск, Одесса. В декабре турецкая армия начала наступательные операции в Закавказье. Но, несмотря на численное превосходство, турки не смогли добиться успеха. В конце декабря русские войска перешли в контрнаступление.

В ходе *Сарыкамышской операции* противник потерял более 78 тыс. человек из 90-тысячного состава армии и вынужден был отступить к Эрзеруму. Эта победа русской армии значительно облегчила положение союзников в Ираке и на границе с Египтом.

**2. Военные действия в 1915 г.** В 1915 г. германское командование решило сконцентрировать основные силы и средства на Восточном фронте с целью разгрома русской армии и вывода России из войны. Сосредоточив войска, обеспечив их вооружением, усилив артиллерией, немецко-австрийская армия начала наступательные операции. В мае 1915 г. немцы прорвали фронт у местечка Горлице и начали крупное наступление на юго-западном направлении. Русские войска были вытеснены из Галиции, Польши, части Прибалтики, Белоруссии, Украины. Территориальные потери сопровождались огромными людскими жертвами.

## Честь и слава Отечества

### **РИММА МИХАЙЛОВНА ИВАНОВА (1894—1915)**

Сестра милосердия. Во время боя у деревни Мокрая Дуброва 9 сентября 1915 г. после гибели офицеров подняла в атаку роту и заняла вражескую позицию. В бою была смертельно ранена. Указом Николая II посмертно была удостоена военного ордена Св. Георгия 4-й степени и стала первой в России женщиной, награждённой этим орденом.

Причина «великого отступления» русской армии заключалась не только в переброске на Восточный фронт основных сил противника, но и в недостатках в снабжении её вооружением и боеприпасами. Союзники, получившие благодаря активизации военных действий на Восточном фронте временную передышку, не спешили помогать России. В 1915 г. на Западном фронте не было ни одной крупной операции.

Военная кампания 1915 г. была успешной для Германии. Её руководству казалось, что русская армия больше не может вести серьёзные наступательные операции. Центр тяжести в 1916 г. было решено вновь перенести на Западный фронт.

Однако, несмотря на поражения, русская армия, Верховным главнокомандующим которой с августа 1915 г. стал сам Николай II, смогла удержать фронт. Неудачи в ходе кампании 1915 г. не привели к деморализации офицеров и солдат, однако они сказались на настроениях российского общества, начинавшего уставать от затянувшейся войны.

**3. Кампания 1916 г.** Кавказская армия под командованием генерала Н. Н. Юденича в середине января 1916 г. предприняла наступление на мощную крепость Эрзерум. Подобные укрепления в горах в суровое зимнее время штурмовать ещё никому не приходилось. Русские войска за пять дней сумели преодолеть сопротивление турок и взяли Эрзерум. Потери противника составили 60 тыс. человек. После Эрзерумской операции, ставшей одним из самых крупных военных успехов русской армии, союзники заключили с Россией соглашение о передаче ей после войны черноморских проливов и части Турецкой Армении.

Когда русские войска брали Эрзерум ранее?



Русские солдаты в окопах Первой мировой войны

В феврале 1916 г. германская армия перешла в наступление во Франции на укрепленный район с крепостью Верден. По настойчивой просьбе союзников русское командование срочно разработало план наступления. Основная тяжесть легла на войска Юго-Западного фронта под командованием генерала А. А. Брусилова.

22 мая 1916 г. после массированного артиллерийского удара русские войска двинулись в наступление на австрийские позиции. Фронт был прорван на протяжении 340 км, глубина прорыва доходила до 120 км. Брусиловский прорыв поставил Австро-Венгрию на грань катастрофы. Германия была вынуждена перебросить



Первая мировая война (европейский театр)

с запада большие силы, остановив наступление у Вердена. Однако успех на Юго-Западном фронте не дал русским войскам решающих стратегических результатов, так как не был поддержан наступательными операциями других фронтов. После подхода резервов противника война приобрела *позиционный* характер.

Именно Брусиловский прорыв способствовал успеху для союзников развитию одной из крупнейших военных операций Первой мировой войны — битве на Сомме (с 1 июля до ноября 1916 г.). В ходе грандиозного столкновения англо-французских и немецких войск погибло и было ранено более 1 млн человек. Таких грандиозных сражений мировая история ещё не знала.

Эрзерумская операция, Брусиловский прорыв и битва на Сомме привели к тому, что Антанта перехватила у австро-германского блока военно-стратегическую инициативу.

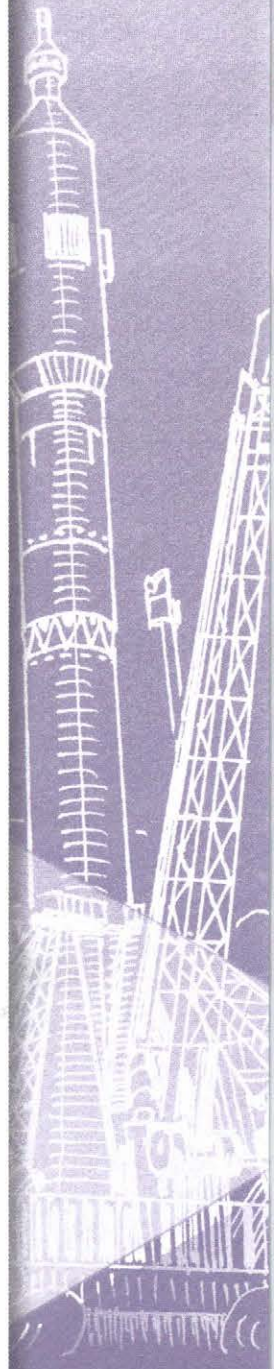
В 1915 г. в войну против Германии и её союзников вступила Италия, а в 1916 г. — Румыния.

**4. Мужество и героизм российских воинов.** В отличие от предыдущих войн, которые велись прежде всего профессиональными армиями, в Первой мировой войне участвовали миллионы призванных на военную службу. В России за годы войны в действующую армию было призвано 15,5 млн человек, что делало её народной. Миллионы семей оплакивали погибших, многие были ранены и изувечены.

Изменился и образ героя войны. Раньше героями считали прежде всего полководцев, офицеров. Теперь героем становился тот, кто сумел показать на фронте свои лучшие военные и человеческие качества. Пропаганда делала акцент на описании подвигов обычных людей на войне. В воинских коллективах и на страницах газет широко обсуждались подвиги К. Крючкова и Р. Ивановой, А. Лагеревой и М. Захарченко. Подробно был описан первый в практике боевой авиации воздушный таран, в котором погиб легендарный лётчик П. Н. Нестеров.

Первым кавалером офицерского ордена Св. Георгия стал П. Н. Врангель, отличившийся в бою у немецкой деревни Каушен в августе 1914 г. Поручик Н. Нечаев за год до войны из-за взрыва ракеты лишился глаза. Это не помешало ему вернуться в действующую армию и успешно воевать. Военный лётчик Ю. В. Гильшер сбил около десяти самолётов противника, потерял ногу, но продолжал летать на задания. М. Л. Бочкарёва спасла 48 бойцов, за что была награждена Георгиевским крестом

- 1916 Переброска на русский фронт германо-австрийских войск, снятых с других фронтов
- ← Отступление сербских войск и их эвакуация в конце 1915 г.
- Наступление русских войск у озера Нарочь и на Юго-Западном фронте в 1916 г.
- Изменение линии Восточного фронта к моменту выхода России из войны (октябрь 1917 г.)
- ▲ Революционные выступления в Западной Европе в 1917—1918 гг.
- Линия Западного, Итальянского и Балканского фронтов к моменту заключения перемирия 11 ноября 1918 г.
- 1918 Даты капитуляции Германии и её союзников





Укрепления крепости Осовец

4-й степени. К началу 1917 г. она была уже старшим унтер-офицером и имела четыре георгиевские награды.

В Великой войне участвовали многие юные добровольцы. 16-летний москвич, воспитанник Строгановского училища В. Соколов за снятие неприятельского дозора и захват неприятельского пулемёта был произведён в унтер-офицеры, награждён орденом Св. Георгия 4-й степени.

Великая война показала примеры массового героизма. Одним из наиболее ярких стала оборона крепости Осовец, стоявшей на пути наступления немцев. Её осада началась в январе 1915 г. и длилась 190 дней. Противник использовал против защитников мощные орудия «Большая Берта». Одновременно велась бомбардировка защитников крепости с самолётов. По Осовцу было выпущено почти 250 тыс. снарядов. Защитники крепости не только выдержали шквальный огонь, но и подбили немецкие орудия, уничтожили немецкий склад с боеприпасами. 6 августа 1915 г. немцы применили химическое оружие, направив на защитников крепости смертельный газ. Едва его пары рассеялись, в атаку были брошены до 7 тыс. солдат. Навстречу им поднялись в штыковую атаку около 60 русских воинов, выживших после химической атаки. Все они имели на руках и лицах ужасающие следы воздействия ядовитого газа. Три немецких полка в ужасе обратились в бегство. Эта атака вошла в историю как «атака мертвецов». Осовец был оставлен русским гарнизоном лишь по приказу командования.



Где и когда немецкие войска впервые применили химическое оружие?

**5. Экономика России в годы войны.** События 1915 г. на фронте показали, что к ведению долгой войны Россия не была готова. Однако уже к началу 1916 г. удалось во многом переломить ситуацию и перестроить экономику на военный лад. Несмотря на потерю ряда промышленных центров, темпы экономического роста не только не упали, но и несколько возросли. Увеличилась добыча угля, нефти, значительно вырос объём производства машиностроительной и химической продукции. Военная промышленность полностью обеспечивала фронт лёгким оружием и даже экспортировала его. В августе 1916 г. винтовок было изготовлено в 11 раз больше, чем в августе 1914 г. Производство пушек за 1916 г. выросло в 10 раз, а снарядов к ним — в 20 раз.

Решающую роль в этом переломе сыграло объединение усилий государства, промышленной буржуазии, земской и городской общественности, кооперации. В 1915 г. по инициативе крупных промышленников были созданы специальные органы по централизации и мобилизации всех имеющихся в стране ресурсов для нужд фронта — Особое совещание по обороне и подконтрольные ему Совещания по снабжению топливом, продовольствием, по перевозкам, артиллерийскому снабжению и т. д. В них входили чиновники, члены Государственной думы, представители капитала.

Для помощи армии и фронту действовали и крупные общественные организации — Военно-промышленные комитеты, Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам, Всероссийский союз городов и др. В Петрограде и Москве действовал Комитет научно-технической помощи — объединение учёных и изобретателей, быстро и оперативно решавшее военно-технические проблемы и внедрявшее свои изобретения в производство. Такими новинками, как самолёт-бомбардировщик, пулемёт-пулемёт, самозарядная винтовка, гусеничный автомобиль, противогазы, армия была обязана этому комитету.

Первая мировая война оказала значительное влияние на индустриализацию России и частичное преодоление технико-экономической зависимости страны от западных держав.

Однако сохранявшееся превосходство германских войск в тяжёлой артиллерии, других вооружениях вело к большим людским потерям на фронте.

Война требовала всё новых и новых расходов, приобретающих астрономические масштабы. Если в 1914 г. один день войны стоил казне 10 млн р., а в 1915 г. — 24 млн р., то в 1917 г. — уже 50—65 млн р.



Мобилизация в деревне. Прощание с односельчанами: «Не забудьте, соседи, моих жену и деток». Плакат начала XX в.



**6. Власть и общество в годы войны.** Затяжная война резко ухудшила жизнь людей. Взлёт промышленности, работавшей на оборону, произошёл за счёт снижения выпуска товаров потребления, что стало причиной повышения цен на них. Загруженность железных дорог военными перевозками вела к перебоям в снабжении крупных городов продуктами питания.

Осенью 1916 г. Петроград и Москва столкнулись с необычным для них явлением — очередями. Полиция доносила, что очереди напоминали политические клубы. Утихшее в начальный период войны забастовочное движение вновь стало набирать силу. Нередко вместе с экономическими требованиями стали звучать и политические.

Неспокойно было и в деревне. На фронт ушли около 12,8 млн работников. Мобилизованные крестьяне требовали выплаты их семьям пособий, снижения налогов. Оживились антипомещичьи настроения. И хотя за время войны производство сельскохозяйственной продукции практически не уменьшилось, крестьяне не спешили везти хлеб на рынок, предпочитая дожидаться лучших времён. В конце 1916 г. в 31 губернии правительство ввело обязательную сдачу хлеба по твёрдым ценам — *продразвёрстку*. В условиях нарастания проблем в тылу дисциплина в действующей армии постепенно падала. Широкий размах приобрело братание с противником, дезертирство.

Поражение русских войск в 1915 г. стало причиной разочарования общества в возможностях властей. Кадеты выдвинули идею создания правительства «народного доверия». Вокруг этой идеи сплотилось большинство думских фракций, кроме крайне правых и крайне левых. В Думе была создана межпартийная коалиция, получившая название Прогрессивного блока.

Дискредитируя верховную власть, думцы утверждали общественное сознание в мысли о её негодности, т. е. выполняли работу, созвучную той, которую вели революционные агитаторы. Огромный ущерб авторитету царя и самодержавия в целом нанёс Г. Е. Распутин. Этот сибирский крестьянин сумел стать своим человеком в царской семье (во многом из-за болезни царевича Алексея, на состояние которого он мог благотворно влиять) и, по мнению современников, полностью подчинил себе царицу Александру Фёдоровну, а через неё и царя. В обществе с распутинщиной связывали частые смены министров в годы войны, злоупотребления и разворовывание государственных средств. В декабре 1916 г. монархисты убили Распутина, но это уже не могло изменить ситуацию.

В России нарастал революционный кризис.

Разочарование в обществе и проблемы снабжения нарастали и в других воюющих странах. В конце 1916 г. Германия предложила странам Антанты сесть за стол переговоров.



Карикатура 1916 г.: Николай II пляшет под дудку Гришки Распутина

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Россия вступила в Первую мировую войну с целью ограничения германской экспансии в Европе и мире, защиты своих интересов. Как и другие воюющие страны, она не была готова к затяжной вооружённой борьбе. Победы русской армии и героизм солдат и офицеров были высоко оценены современниками. Поражения русской армии и утрата авторитета правящими кругами привели к новому витку противостояния между властью и обществом.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Продолжите заполнение в тетради синхронистической таблицы «Первая мировая война». 2. Используя интернет-ресурсы, дополнительную литературу, подберите к тексту параграфа иллюстрации, раскрывающие примеры массового героизма российских солдат и офицеров в годы Первой мировой войны. 3. Выберите из текста параграфа факты, объясняющие причины поражений русской армии в 1915 г. 4. Как России удалось перестроить экономику на военный лад? 5. С помощью словаря объясните термины «позиционная война», «военно-стратегическая инициатива». 6. Как изменилось отношение к войне российского общества к 1916 г.? Почему?

### Работаем с картой

1. Опираясь на карту, назовите важнейшие военные операции войск стран Антанты. 2. Покажите на карте территории, занятые русской армией в 1914—1916 гг., потерянные в 1915 г.

### Изучаем документ

#### РУССКИЕ ЧАСТУШКИ ВРЕМЁН ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

1. Мы с Японией буянили,  
С Германией идём:  
Кулаки у нас большие —  
Мы нигде не пропадём.
2. Ох, как эта-то война  
До чего нас довела;  
До чистого полюшка —  
Хоть давися с горюшка.
3. Царь ты белой, царь ты белой,  
Что в Расеюшке наделал:  
Молодых людей забрил,  
Всю Расею прослезил!



1. Какая из частушек, по вашему мнению, появилась раньше других? 2. Проследите изменение отношения народа к войне по частушкам. В чём причины таких настроений?

### ВОЕННЫЕ ПОТЕРИ ВЕДУЩИХ ДЕРЖАВ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

1914—1918 гг. (млн человек)

Госу- дарство	Военные потери					
	Воору- жённые силы	Всего	в %	Безвоз- вратные потери	Плен	Иные
Россия	17,6	11,4	60,6	3,3	3,6	3,8
Франция	8,2	4,7	57,3	1,4	0,5	2,8
Британская империя	9,5	3,0	31,5	0,7	0,3	2,0
Италия	5,6	1,8	31,3	0,5	0,5	0,8
США	3,9	0,3	7,6	0,08	0,04	0,18
Германия	13,3	7,5	56,3	2,0	1,0	4,5
Австро- Венгрия	9,0	5,3	58,8	1,5	1,8	2,0

Сравните данные о военных потерях держав — участниц Первой мировой войны и объясните полученные результаты анализа.

#### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Почему оказались неверными расчёты всех участников Первой мировой войны о том, что она закончится достаточно быстро? Напишите аналитическую записку на данную тему. 2. Найдите в Интернете плакаты времён Первой мировой войны. Сравните ведущие идеи, призывы, выразительные средства, которые использовали воюющие стороны. 3. Генерал А. А. Брусилов считал, что наступление Юго-Западного фронта в 1916 г. «превышло все ожидания» и фронт «выполнил данную ему задачу». Подтвердите данный вывод командующего. 4. Существует мнение, что Россия к 1917 г. превратилась в «узел противоречий» в первую очередь из-за неудач и поражений на фронте. Приведите аргументы за и против данного суждения и изложите их в форме диалога. 5. Используя дополнительные материалы, напишите сочинение об одном из героев Первой мировой войны.

## ИСТОРИКИ СПОРЯТ

Россия не состоялась как великая держава.

*Д. Ливен*

Россия была империей в высшем позитивном смысле этого понятия: она вобрала много народов и, в отличие от западных империй, сделала местную аристократию полноправной частью своего правящего класса. Эти люди, в частности остзейское дворянство, были самыми верными слугами Отечества и государя и отличались крайней консервативностью, в отличие от многих русских аристократов.

*Н. А. Нарочницкая*

Верно, что русские армии воевали на западных землях, однако они всегда приходили как союзники одной из западных стран в их бесконечных семейных ссорах... Хроники вековой борьбы между двумя ветвями христианства... показывают, что русские оказывались жертвами агрессии, а люди Запада — агрессорами значительно чаще, чем наоборот.

*А. Тойнби*

Результаты Первой мировой войны внешне были сугубо в пользу Запада. Противник Запада — Германия — был сокрушён, восточный сосед — Россия — ушёл в самоизоляцию, мощь атлантических стран консолидирована, зоны влияния в мире распределены между западными странами... Главное: мировая война оставила обиженными две величайшие силы — Германию и Россию. Поражение в мировой войне вызвало две антизападные революции: левую — коммунистическую в России и правую — фашистскую в Германии.

*А. И. Уткин*

### §3

## ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: ФЕВРАЛЬ 1917 г.

Почему в России произошла революция? Была ли она неизбежной?

**1. Объективные и субъективные причины революционного кризиса.** В начале 1917 г. ситуация в России стала взрывоопасной. Резкое недовольство вызывали рост цен, спекуляция, очереди, неудачи на фронтах, просчёты власти, которая не могла решить многие назревшие проблемы. Ошибки Николая II, постоянная критика его действий революционными и либеральными силами привели к неизбежному — падению авторитета и монарха, и монархии.

Особенно беспокойно было в Петрограде. Чашу терпения его жителей переполнили перебои в продовольственном снабжении.

В некоторых районах города люди стали громить лавки и магазины. 18 февраля началась забастовка на Путиловском заводе. В ответ на требования повысить заработную плату администрация объявила о закрытии производства. Более 30 тыс. рабочих оказались без средств к существованию. Это решение послужило поводом для массовых выступлений.

23 февраля колонну демонстрантов возглавили женщины, требовавшие хлеба и возвращения мужчин с фронта. 25 февраля экономические забастовки переросли во всеобщую политическую стачку, проходившую под лозунгами «Долой царизм!», «Долой войну!». В ней участвовали более 300 тыс. человек.

25 февраля Николай II из Ставки в Могилёве отправил командующему Петроградским военным округом телеграмму: «Повелеваю завтра же прекратить в столице беспорядки!» 26 февраля император на два месяца распустил Государственную думу. В Петрограде в этот день восстали солдаты 4-й роты запасного батальона лейб-гвардии Павловского полка, возмущённые решением использовать их для подавления демонстраций. Примеру павловцев последовали другие полки. Начался массовый переход солдат на сторону рабочих.

На следующий день восставшие захватили арсенал, вокзалы, важнейшие правительственные учреждения, двинулись к тюрьмам для освобождения всех «пострадавших от царского режима». В конце дня они овладели Зимним дворцом. 28 февраля пало Адмиралтейство. Царские министры были арестованы и заключены в Петропавловскую крепость.

**2. Падение монархии. Временное правительство и его программа.** Вечером 27 февраля опьянённая свободой толпа собралась у Таврического дворца. Уже с утра здесь находились не подчинившиеся царскому указу депутаты Государственной думы. Для управления столицей и государством они



Демонстрация в Петрограде. Февраль 1917 г.

создали Временный исполнительный комитет членов Государственной думы во главе с М. В. Родзянко.

В помещениях Таврического дворца заседали освобождённые из тюрем рабочие-активисты, члены социал-демократической фракции Думы, представители левой интеллигенции. Было решено, как и в 1905 г., создать Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Председателем Исполнительного комитета Петроградского Совета избрали лидера социал-демократической фракции Думы меньшевика Н. С. Чхеидзе, его заместителями — трудовика А. Ф. Керенского (вскоре он стал эсером) и меньшевика М. И. Скобелева. Большинство членов Совета были меньшевиками и эсерами.

В ночь с 1 на 2 марта 1917 г. Временный исполнительный комитет и Исполком Петросовета договорились об образовании Временного правительства, состоящего из либералов, но проводящего в жизнь программу, одобренную Петроградским Советом. Временным правительством называлось потому, что должно было действовать до созыва Всероссийского Учредительного собрания. Его возглавил известный земский деятель левый кадет князь Г. Е. Львов. Пост министра иностранных дел получил лидер кадетов П. Н. Милюков. Октябрист А. И. Гучков стал военным и морским министром. Представитель социалистов А. Ф. Керенский занял кресло министра юстиции.

Тем временем Николай II 28 февраля выехал из Могилёва в Петроград, но ночью 1 марта ему сообщили, что ближайшие железнодорожные узлы заняты восставшими войсками. Царский поезд повернул в Псков, где находился штаб Северного фронта.

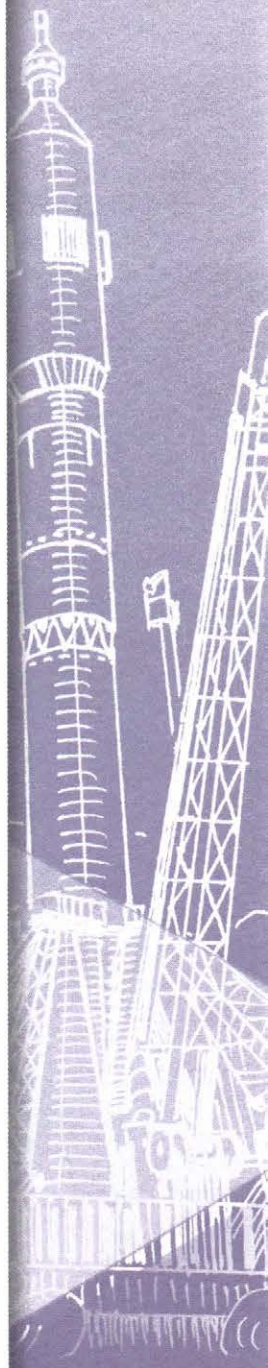
В ночь с 1 на 2 марта М. В. Родзянко по телеграфу просил главнокомандующего Северным фронтом Н. В. Рузского убедить Николая II отречься от престола в пользу 13-летнего сына Алексея, а *регентом* назначить своего брата Михаила. Всем главнокомандующим фронтами были направлены телеграммы с просьбой высказать своё мнение по вопросу об отречении. «Обстановка, по-видимому, не допускает иного решения», — говорилось в телеграмме. Эта фраза фактически была подсказкой того ответа, который ожидали получить.

Позиция высших армейских чинов потрясла Николая II. 2 марта он подписал акт об отречении от престола в пользу младшего брата Михаила. На следующий день Михаил заявил, что судьбу монархии должно решить *Учредительное собрание*.

Российская монархия фактически прекратила своё существование.

3 марта 1917 г. была опубликована согласованная с Петроградским Советом декларация Временного правительства. В ней объявлялось о полной и немедленной амнистии по всем политическим и религиозным делам, а также о предоставлении гражданам России широких демократических свобод. 6 марта правительство в обращении к гражданам России подчеркнуло: страна будет вести войну до победного конца и выполнять все взятые ею международные обязательства.

Курс на продолжение войны определял и социально-экономическую политику Временного правительства. Оно считало возможными лишь такие меры, которые не снижают



обороноспособности страны. Поэтому был отклонён проект закона о введении 8-часового рабочего дня. По этой же причине Временное правительство до созыва Учредительного собрания отложило решение вопросов о земле и национально-государственном устройстве страны.

Для борьбы с продовольственным кризисом в марте 1917 г. было издано постановление о государственной торговой монополии на хлеб. В апреле правительство узаконило возникшие на предприятиях фабрично-заводские комитеты, осуществлявшие «рабочий контроль» над производством. Были изданы законы о расширении прав земских учреждений. Кроме уездных и губернских, вводились волостные земства, которые должны были заменить старые волостные правления. В выборах могли участвовать все граждане, живущие в данной местности.

**3. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.** Своеобразие политической ситуации заключалось в том, что несмотря на то, что Исполком Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов передал власть Временному правительству, он оставил за собой право контролировать его деятельность и в случае необходимости издавать собственные распоряжения.

Меньшевики и эсеры считали, что Россия ещё не готова к социализму. Страна, по их мнению, не достигла высокого уровня развития промышленного производства, культурный уровень народа низок, пролетариат не составляет большинства населения. Революция призвана завершить буржуазно-демократические преобразования. Возглавлять их должна либеральная буржуазия. Вот почему лидеры Советов и передали власть Временному правительству.



Депутаты Петроградского Совета. Март 1917 г.

1 марта 1917 г. Петросовет издал Приказ № 1 по гарнизону Петроградского военного округа. Создавались выборные солдатские комитеты. Оружие передавалось в их распоряжение. Все воинские подразделения были обязаны подчиняться политическим требованиям Совета. Приказ уравнивал в правах солдат и офицеров и отменял традиционные формы армейской дисциплины (вставание во фронт, обязательное отдавание чести вне службы, обращение офицеров к солдатам на «ты»).

Петроградскому Совету пришлось подписывать собственное соглашение с Петроградским обществом фабрикантов и заводчиков о введении на предприятиях города 8-часового рабочего дня.

В то же время Исполком Петросовета поддержал правительственное решение о продолжении войны (разногласия возникли лишь по вопросу о её целях) и невозможности проведения аграрной реформы. Лидеры Совета полагали, что раздел помещичьей земли приведёт к развалу фронта: крестьяне, одетые в солдатские шинели, не смирятся, что он произойдёт без их участия.

**4. Основные политические партии в 1917 г.** Февральская революция многое изменила в расстановке политических сил. Прекратили свою деятельность монархические партии. Не сумели найти себя в новых условиях и октябристы.

Конституционно-демократическая партия из главной оппозиционной силы превратилась в правящую партию. Кадеты заметно полевели. Весной 1917 г. они высказались за установление в России республики и за сотрудничество с социалистическими партиями.

Вышли из подполья все социалистические партии. Их влияние возросло. Весной 1917 г. численность меньшевистских групп и организаций достигла 100 тыс. человек. Их лидеры были инициаторами создания Петроградского Совета. Они возглавили и его Исполнительный комитет. Ещё быстрее росли ряды партии социалистов-революционеров (в марте более 500 тыс. членов), они имели самую крупную фракцию в Петроградском Совете. Но эсеры уступили руководящую роль меньшевикам. Они отказались от некоторых положений своей программы.

Большевики не приняли активного участия в февральских событиях. Многие руководители партии находились в тюрьмах и эмиграции. В РСДРП(б) входило не больше 24 тыс. членов, в Петрограде большевиков было несколько сотен человек. У них была небольшая фракция в Петроградском Совете, которая в целом разделяла позиции меньшевиков и эсеров по отношению к Временному правительству. Ситуация изменилась в апреле 1917 г.

3 апреля 1917 г. из Швейцарии через территорию Германии в специальном plombированном вагоне возвратилась группа социал-демократов во главе с лидером большевиков В. И. Лениным (Ульяновым). Уже в своей речи на Финляндском вокзале перед встречавшими его он определил ситуацию в стране как двоевластие и выдвинул новую программу действий, нацеленную на взятие большевиками власти. 4 апреля Ленин выступил с так называемыми «Апрельскими тезисами». В них говорилось, что:





На трибуне В. И. Ленин. Апрель 1917 г.

1) политика Временного правительства не соответствует ожиданиям народа. Оно не сможет дать стране ни немедленного мира, ни земли. Популярность кадетов и октябристов будет стремительно падать;

2) решить острые проблемы можно, если ликвидировать двоевластие и передать всю полноту государственной власти Советам;

3) меньшевистско-эсеровские лидеры Советов не смогут быстро решить вопросы о мире и земле. Это приведёт к падению их влияния, и большевики смогут начать кампанию по перевыборам в Советы, чтобы провести туда своих представителей.

«Апрельские тезисы» содержали программу мирного перехода власти к большевикам. Она воплотилась в лозунгах «Никакой поддержки Временному правительству!», «Вся власть Советам!». Ленин призывал перейти к новому этапу революции — социалистическому, который даст «власть в руки пролетариата и беднейшего крестьянства». Возглавить этот процесс, полагал он, должна большевистская партия.

**5. Кризисы Временного правительства.** 18 апреля 1917 г. министр иностранных дел П. Н. Милюков обратился к правительствам союзных держав с нотой, в которой он заверил их в решимости Временного правительства довести войну до победного конца.

В ответ на ноту Милюкова в Петрограде, Москве и других городах прошли массовые антивоенные демонстрации. Под нажимом Петроградского Совета Милюков и военный министр Гучков ушли в отставку. Произошёл первый — апрельский — кризис Временного правительства. После длительных переговоров 5 мая 1917 г. было достигнуто соглашение о *коалиционном правительстве*. В него вошли 10 министров,

представлявших буржуазные партии, и 6 министров-социалистов. Лидер эсеров В. М. Чернов получил пост министра земледелия. А. Ф. Керенский переместился в кресло военного и морского министра.

3 июня 1917 г. открылся I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Меньшевики и эсеры располагали подавляющим большинством голосов. Они преобладали и в новом руководящем органе Советов — Всероссийском центральном исполнительном комитете (ВЦИК). Делегаты приняли постановление о доверии Временному правительству. Меньшевик И. Г. Церетели говорил на съезде, что в России нет партии, которая готова взять власть в свои руки. В ответ Ленин заявил, что такая партия есть — это большевики.

По решению президиума съезда и Исполкома Петросовета на 18 июня была назначена демонстрация в поддержку решений съезда. Большевики призвали своих сторонников принять в ней участие, но под собственными лозунгами. Главным был лозунг «Вся власть Советам!». В грандиозной манифестации участвовали свыше 400 тыс. человек. Вопреки ожиданиям лидеров съезда демонстранты несли в основном плакаты с большевистскими требованиями. Массовые антиправительственные демонстрации прошли в Москве, Харькове, Твери, Нижнем Новгороде, Минске и других городах. В стране разразился второй — июньский — политический кризис.

Правительство попыталось выйти из него, начав давно готовившееся наступление на фронте. Военный успех был призван сбить волну недовольства. Однако наступление войск Юго-Западного фронта вскоре захлебнулось.



Июльская демонстрация в Петрограде

Третий кризис правительства разразился в июле. 2 июля подали в отставку министры-кадеты. 4 июля в Петрограде под большевистским лозунгом «Вся власть Советам!» прошла почти полумиллионная демонстрация. Накануне в некоторых армейских комитетах звучали призывы к вооружённому свержению Временного правительства, реквизиции предприятий, банков, складов, магазинов. В некоторых районах города произошли столкновения, были убитые и раненые.



Что в политике Временного правительства вызывало недовольство населения?

5 июля руководители партии были арестованы. Ленин скрылся в Финляндии. Вождь большевиков пришёл к выводу, что Советы капитулировали перед Временным правительством, контрреволюция победила, двоевластие закончилось. Он потребовал снять лозунг «Вся власть Советам!».

8 июля, после отставки Г. Е. Львова, Временное правительство возглавил А. Ф. Керенский. Ещё до революции он приобрёл широкую известность как талантливый оратор, защитник по ряду политических процессов.

24 июля был объявлен состав второго коалиционного Временного правительства. В него вошли 7 умеренных социалистов и 8 министров кадетской ориентации. Министром-председателем стал Керенский, оставаясь также военным и морским министром. Кризисы правительства свидетельствовали о том, что оно постепенно теряло поддержку большинства народа.



А. Ф. Керенский на Невском проспекте Петрограда. Июль 1917 г.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Кризис, вызванный войной, привёл Россию к революции. Монархия пала. У власти оказались либералы и умеренные социалисты, которые провозгласили своими главными целями демократизацию страны и доведение войны до победного конца. Решение многих острых вопросов было отложено до созыва Учредительного собрания.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Опираясь на текст параграфа, составьте в тетради хронику событий Февральской революции. 2. Почему сформированное после свержения монархии правительство получило название Временного? 3. Назовите основные политические партии, действовавшие в России в 1917 г. Дайте им краткую характеристику. 4. Какие общественные силы поддерживали Петроградский совет и Временное правительство? 5. Почему Временным правительством было отложено решение вопросов о земле и о национально-государственном устройстве страны? 6. Перечислите кризисные ситуации, которые возникали в процессе деятельности Временного правительства.

### Изучаем документ

#### ИЗ ЗАПИСКИ П. Н. ДУРНОВО, ПОДАННОЙ НИКОЛАЮ II 13 ФЕВРАЛЯ 1914 г.

В случае неудачи, возможность которой, при борьбе с таким противником, как Германия, нельзя не предвидеть, — социальная революция, в самых крайних её проявлениях, у нас неизбежна. ...Начнётся с того, что все неудачи будут приписаны правительству. В законодательных учреждениях начнётся яростная кампания против него, как результат которой в стране начнутся революционные выступления. Эти последние сразу же выдвинут социалистические лозунги, единственные, которые могут поднять и сгруппировать широкие слои населения, сначала чёрный передел, а затем и общий раздел всех ценностей и имуществ. ...Армия, лишившаяся... за время войны наиболее надёжного кадрового состава, охваченная в большей части стихийно общим крестьянским стремлением к земле, окажется слишком деморализованной, чтобы послужить оплотом законности и порядка...

1. Какие из прогнозов П. Н. Дурново оправдались? 2. Изложите причины такого неблагоприятного развития событий.



## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя знания по истории России начала XX в., сформулируйте объективные причины развития революционных событий в стране. 2. Сравните причины первой и второй революций в России. Выделите в них общее и различное. Составьте в тетради сравнительную таблицу. 3. В чём вы видите историческое значение февральских событий в Петрограде 1917 г.? Почему их называют Февральской революцией? 4. Прочтите полный текст «Апрельских тезисов» В. И. Ленина. Выделите основные направления деятельности партии большевиков, её цели и задачи. Какие лозунги и почему были активно поддержаны народными массами? Какие тезисы вызвали резкую критику, например, Г. В. Плеханова? 5. После свержения монархии в феврале 1917 г. страну ожидали серьёзные политические перемены. Как и почему менялось настроение народных масс в марте—октябре 1917 г.? Что стало общей причиной многочисленных кризисов Временного правительства? Напишите статью на данную тему для научно-популярного журнала (в группе).

### §4

## ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: ОКТЯБРЬ 1917 г.



В чём состояли основные политические итоги событий октября 1917 г.?

**1. Русская православная церковь в условиях революции.** Революционные события февраля 1917 г. руководство Русской православной церкви восприняло спокойно. После отречения Николая II от престола Синод принял решение установить контакт с Временным правительством. 3 марта 1917 г. обер-прокурором Святейшего синода во Временном правительстве был назначен В. Н. Львов. Была достигнута договорённость о невмешательстве власти в церковные дела. Духовенству предписывалось во время богослужения вместо поминовения царствовавшего дома возносить моление «о богохранимой державе Российской и благоверном Временном правительстве её». 9 марта Святейший синод обратился к мирянам с посланием, которое начиналось словами: «Свершилась воля Божия. Россия вступила на путь новой государственной жизни».

14 июля Временное правительство выпустило постановление «О свободе совести»: «Каждому гражданину Российского государства обеспечивается свобода совести. Посему пользование гражданскими и политическими правами не зависит от принадлежности к вероисповеданию, и никто не может быть преследуем и ограничиваем в каких бы то ни было правах за убеждения в делах веры».

В августе 1917 г. упразднили должности обер-прокурора Синода и создали Министерство исповеданий.

Революция и отречение царя ускорили решение проблемы, которая давно волновала духовенство, — зависимости Церкви



Митрополит Московский и Коломенский Тихон благословляет солдат перед отправкой на фронт. Лето 1917 г.

от властей. Многие архиереи ставили вопрос о созыве Поместного собора и введении патриаршества. Временное правительство поддержало эту идею.

Собор начал работу 15(28) августа 1917 г. в Москве торжественным богослужением в Успенском соборе Кремля. С приветственной речью на открытии собора выступил Керенский. 5(18) ноября 1917 г. в храме Христа Спасителя было оглашено имя патриарха. Им, согласно жребию, стал митрополит Московский и Коломенский Тихон (В. И. Беллавин).

**2. Выступление генерала Л. Г. Корнилова.** Летом 1917 г. обстановка в стране накалилась до предела. Керенский, чтобы сплотить поддерживавшие правительство силы, заявил о созыве в Москве Государственного совещания с участием представителей армии, ведущих политических и общественных организаций, депутатов всех Государственных дум. Большевики совещание бойкотировали и организовали в день его открытия, 12 августа, парализовавшую Москву забастовку.

Большинство делегатов совещания говорили о необходимости покончить с беспорядками. Аплодисментами была встречена речь популярного генерала Л. Г. Корнилова, недавно назначенного Временным правительством Верховным главнокомандующим русской армией. В ней он определил немедленные и решительные меры для наведения дисциплины на фронте и в тылу.

23 августа в Ставку к Корнилову прибыл управляющий Военным министерством Б. В. Савинков (бывший руководитель Боевой организации эсеров). Он заявил о готовности Временного правительства к решительным мерам, в ходе которых могут возникнуть беспорядки, подстрекаемые большевиками. Было



Верховный главнокомандующий  
Л. Г. Корнилов принимает парад юнкеров.  
Август 1917 г.

решено подтянуть к Петрограду 3-й конный корпус генерала А. М. Крымова и некоторые другие части.

Но когда корпус был приведён в движение, Керенский испугался, что военные предпочтут увидеть на посту диктатора не его, а Корнилова. 27 августа он объявил Корнилова изменником, якобы потребовавшим передать ему всю полноту власти, и сместил его с поста Верховного главнокомандующего. Корнилов отказался подчиниться и приказал войскам генерала Крымова двигаться на Петроград.

Обстановка в столице была крайне напряжённой. К вечеру 27 августа ВЦИК Советов создал чрезвычайный орган — Комитет народной борьбы с контрреволюцией. В него вошли и представители большевиков. Они мобилизовали на борьбу с Корниловым до 40 тыс. человек. Вооружались рабочие дружины и отряды Красной гвардии. На помощь Петроградскому гарнизону прибыли тысячи революционно настроенных матросов и солдат, в войска генерала Крымова были посланы сотни агитаторов. Железнодорожники разбирали пути, загоняли эшелоны с корниловцами в тупики. 30 августа практически без единого выстрела войска Корнилова были остановлены. Крымов застрелился, Корнилов был арестован.

1 сентября 1917 г. Керенский объявил о создании Директории («Совета пяти») для оперативного руководства страной в период кризиса.

**3. Рост влияния большевиков.** С началом осени лидеры меньшевиков и эсеров, вместе с большевиками выступившие против Корнилова, должны были решить, с кем сотрудничать — с кадетами или большевиками.

14 сентября собралось Демократическое совещание. Среди делегатов, заявивших о своей партийной принадлежности, были 532 эсера, 172 меньшевика и 136 большевиков. После долгих дискуссий незначительным большинством голосов была одобрена коалиция с кадетами. В третьем коалиционном правительстве вошли 6 кадетов, 1 эсер, 3 меньшевика, 2 трудовика, 1 независимый и 2 военных. Министром-председателем и Верховным главнокомандующим стал Керенский. Новое правительство не смогло решить вопросы о мире и о земле. Затягивался и созыв Учредительного собрания.

Война продолжалась. Её влияние на экономику страны и на положение населения было самым пагубным. На военные нужды шло более 80 % государственных расходов. Из-за недостатка топлива и сырья осенью 1917 г. закрылось свыше 800 предприятий. Выпуск промышленной продукции за год сократился почти на 36 %. В упадок пришёл железнодорожный транспорт. Города испытывали острый недостаток продовольствия.



Демонстрация в Чите с требованием перехода власти к Советам. Осень 1917 г.

В мае—июне были введены продуктовые карточки. Из торговли исчезли основные потребительские товары: мыло, чай, обувь, гвозди. В конце августа хлебный паёк в Москве и Петрограде был сокращён до 200 г в день. Временное правительство продолжало выпускать бумажные деньги. Не подкреплённые товарами, они быстро обесценивались. В октябре 1917 г. один рубль стоил 6 довоенных копеек. Цены на хлеб выросли в 16 раз, на картофель — в 20 раз, на сахарный песок — в 27 раз.

Недовольство росло. Общее число бастующих в сентябре—октябре составило 2,5 млн человек — почти в 8 раз больше, чем весной. Крестьяне захватывали помещичьи земли, громили усадьбы, не подчинялись властям.

Критическим стало положение на фронте: нередким явлением было неподчинение приказу. Немцы захватили Моонзундские острова, оттеснили Балтийский флот в Финский залив. Угроза Петрограду становилась всё более реальной.

Вспомните из курса всеобщей истории, какие события в странах Западной Европы питали надежды большевиков на близость мировой революции.

В такой обстановке большевики с их понятными, доходчивыми лозунгами — власть Советам, мир народам, земля крестьянам, заводы и фабрики рабочим — приобретали всё большую популярность. Ряды партии стремительно росли. В самом начале сентября 1917 г. прошли довыборы в Петроградский Совет. Большевики получили в нём большинство. Председателем Исполкома Петроградского Совета был избран большевик Л. Д. Троцкий, который в 1905 г. уже был фактическим главой Петербургского Совета рабочих депутатов. 5 сентября большевики получили большинство в Московском Совете.

В агитационном арсенале большевиков вновь появился лозунг «Вся власть Советам!». Находящийся на нелегальном положении Ленин в письмах в ЦК партии потребовал





поставить «на очередь дня... вооружённое восстание в Питере и Москве (с областью), завоевание власти, свержение правительства».



Докажите, что лозунг «Вся власть Советам!» приобрёл новый смысл, стал лозунгом вооружённого захвата власти.

**4. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде.** 10 октября, вернувшись в Петроград, Ленин провёл тайное заседание Центрального Комитета (ЦК) РСДРП(б). За ленинскую резолюцию о вооружённом восстании проголосовало 10 из 12 присутствовавших. Против курса на вооружённое восстание выступил Л. Б. Каменев, его поддержал Г. Е. Зиновьев. Они считали, что у революции ещё недостаточно сил, взятие власти большевиками преждевременно, вопрос о власти должно решить Учредительное собрание.

12 октября 1917 г. при Петроградском Совете был создан Военно-революционный комитет (ВРК) — штаб по подготовке восстания. В него, помимо большевиков, вошли представители левого крыла эсеровской партии. Фактическим руководителем ВРК стал Л. Д. Троцкий. 22 октября ВРК направил своих представителей во все воинские части Петроградского гарнизона. Лучшие большевистские ораторы проводили митинги во всех районах города.

**5. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.** 24 октября по распоряжению правительства отряд милиции и юнкеров закрыл типографию, где печаталась большевистская газета «Рабочий путь». На заседании Временного правительства был поставлен вопрос об аресте членов ВРК (ещё раньше был издан приказ об аресте Ленина). Большевики расценили эти меры как «контрреволюционный



Отряд красногвардейцев в Петрограде. Осень 1917 г.

заговор». ВРК разослал во все полки Петроградского гарнизона и на все суда Балтийского флота «Предписание № 1» о приведении солдат и матросов в боевую готовность. В тот же день вооружённые отряды Красной гвардии и солдат начали захватывать мосты, почту, телеграф, вокзалы. Сопrotивления не было. К утру 25 октября столица, за исключением Зимнего дворца, оказалась в руках восставших. Военно-революционный комитет в обращении «К гражданам России» объявил о взятии власти. В 21 ч 40 мин по сигналу орудия крейсера «Аврора» начался штурм Зимнего дворца, защищать который остались небольшой юнкерский отряд и добровольческий женский батальон. В ночь на 26 октября Зимний был занят силами ВРК. Керенский ещё до штурма сумел выехать на фронт. Остальные члены Временного правительства были арестованы.

В отличие от Февральской революции, которая вспыхнула стихийно, новое выступление готовилось большевиками очень тщательно, и об этом знали все политические силы. На улицах города живо обсуждали планы большевиков и их шансы на успех, но действия центральной власти были вялыми и непоследовательными. В стране не нашлось ни одной серьёзной военной или политической силы, которая была бы готова защищать Временное правительство.

**6. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.** Вечером 25 октября открылся II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Большинство на нём составляли большевики и левые эсеры, поддерживавшие вооружённое восстание. Большевики и правые эсеры резко осудили действия большевиков и потребовали от съезда начать переговоры с Временным правительством об образовании нового кабинета министров, опирающегося на все слои общества.

Не получив одобрения съезда, меньшевистская и правозеро-вская фракции покинули заседание. Они лишили себя возможности принять участие в формировании новых органов власти, а значит, и не могли корректировать действия большевиков изнутри. Левые эсеры объявили о создании новой организации — Партии левых социалистов-революционеров (ПЛСР).

25 октября на первом заседании II съезда Советов был принят Декрет о власти. Он провозгласил переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезд избрал новый состав ВЦИК, в который вошли 62 большевика и 29 левых эсеров. Определённое количество мест было оставлено и другим социалистическим партиям. Исполнительная власть передавалась Совету народных комиссаров (Совнарком, СНК) во главе с В. И. Лениным. СНК должен был действовать до созыва Учредительного собрания.

Большевики предложили левым эсерам войти в СНК, но те ответили отказом, надеясь на формирование в будущем правительства из представителей всех социалистических партий. Однако позднее, в ноябре—декабре 1917 г., левые эсеры согласились войти в Совнарком, возглавив 7 наркоматов. Правые эсеры согласились на своё представительство во ВЦИК.



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Продолжение войны, замедленный характер решения важных вопросов, отсутствие твёрдой государственной власти, экономический кризис и снижение уровня жизни населения привели к росту революционных настроений. Партия большевиков во главе с В. И. Лениным сумела использовать эту ситуацию для взятия власти в свои руки.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Каково было отношение Русской православной церкви к революционным событиям в России? 2. Чем был обусловлен рост влияния большевиков летом—осенью 1917 г.? 3. Что такое коалиционное правительство? Каковы были его задачи? 4. Выпишите в тетрадь сокращённые названия, встречающиеся в тексте параграфа. Дайте их расшифровку, используя словари, Интернет.

## Работаем с картой

1. Проследите по карте движение войск Л. Г. Корнилова в августе 1917 г. 2. Найдите и изучите схему «Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде». Определите главные направления движения восставших.

## Изучаем документ

### ИЗ ВОЗЗВАНИЯ ГЕНЕРАЛА КОРНИЛОВА. АВГУСТ 1917 г.

Великая родина наша умирает. Близок час её кончины. Вынужденный выступить открыто, я, генерал Корнилов, заявляю, что Временное правительство под давлением большинства Советов действует в полном согласии с планами германского генерального штаба и одновременно с предстоящей высадкой вражеских сил на рижском побережье, убивает армию и потрясает страну внутри... Я, генерал Корнилов... заявляю... что мне лично ничего не надо, кроме сохранения Великой России, и клянусь довести народ — путём победы над врагом — до Учредительного собрания, на котором он сам решит свои судьбы и выберет уклад новой государственной жизни.

1. Кого Л. Г. Корнилов обвинял в бедственном положении страны? 2. Какие цели он преследовал? 3. Почему А. Ф. Керенский назвал его выступление мятежом?

**ИЗ «ОТКРЫТОГО ПИСЬМА К ПЕТРОГРАДСКИМ РАБОЧИМ» Г. В. ПЛЕХАНОВА. 28 ОКТЯБРЯ 1917 г.**

В населении пролетариат составляет меньшинство... Крестьянству нужна земля, в замене капиталистического строя социалистическим оно не нуждается. Несвоевременно захватив политическую власть, русский пролетариат не совершит социальной революции, а только вызовет гражданскую войну, которая в конце концов заставит его отступить далеко назад от позиций, завоёванных в феврале нынешнего года. ...Меня не радуют, а огорчают недавние события в Петрограде. ...Власть должна опираться на коалицию всех живых сил страны, то есть на все те классы и слои, которые не заинтересованы в восстановлении старого порядка.

**1.** Какова политическая позиция автора? **2.** В чём её отличие от позиции большевиков?

*Думаем, сравниваем, размышляем*

**1.** Проследите историю использования большевиками лозунга «Вся власть Советам!». Как в ней отражалось изменение целевых установок большевиков? **2.** Сравните революционные события февраля и октября 1917 г. Что в них общего, а что различного? Составьте сравнительную таблицу. **3.** Составьте сборник высказываний историков, общественных деятелей об историческом значении событий октября 1917 г. Дайте комментарии к каждому из них, используя ваши знания по истории. Какая точка зрения кажется вам наиболее убедительной? **4.** Составьте характеристики деятельности В. И. Ленина, А. Ф. Керенского, Л. Г. Корнилова, выделив основные направления и результаты их деятельности в 1917 г. Выразите собственное отношение к их роли в событиях того времени. **5.** Существует мнение, что событие октября 1917 г. в Петрограде — величайшее событие в мировой истории. Приведите аргументы в поддержку и в опровержение данной точки зрения. Обоснуйте свою позицию.

**ИСТОРИКИ СПОРЯТ**

Ряд историков и социологов считают, что в развитии любой революции можно ясно увидеть смену отдельных её фаз. *В. М. Хачатурян* называет следующие фазы революционного процесса: кризис → массовые выступления и революционный переворот → образование «вакуума власти» → переход власти к представительным органам → борьба различных партий → реставрация (частичное восстановление старых порядков).

С ростом русского национализма для россиян стало вдвойне неприемлемо, что нерусские подданные царя пользовались правами и свободами, в которых было откано его русским подданным...

Империя Романовых рухнула не под давлением нерусских окраин, а в результате восстания рабочих и солдат в российском центре.

Д. Ливен

§5

## ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕВИКОВ

Каковы основные итоги политики, проводившейся большевиками в первый послереволюционный период?

**1. Первые декреты новой власти.** II Всероссийский съезд Советов в октябре 1917 г. принял ряд исторических решений. В своей речи на нём В. И. Ленин предложил принять Декреты о мире и о земле. Декрет о мире провозгласил выход России из войны. Съезд обратился ко всем воюющим правительствам и народам с предложением всеобщего демократического мира, т. е. мира без аннексий и контрибуций.

В основу Декрета о земле были положены 242 крестьянских наказа I съезду Советов. Крестьяне требовали отмены частной собственности на землю, установления уравнительного землепользования с периодическими переделами земли. Эти требования никогда не выдвигались большевиками, они были частью программы эсеров. Но Ленин прекрасно понимал, что без поддержки крестьянства удержать власть в стране вряд ли удастся, поэтому он использовал аграрную программу эсеров. И крестьяне пошли за большевиками.

2 ноября 1917 г. была опубликована Декларация прав народов России, провозгласившая равенство народов России, их право на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства, отмену национальных и религиозных привилегий, свободное развитие национальных меньшинств.

В ноябре 1917 г. Декретом об уничтожении сословий и гражданских чинов было ликвидировано деление общества на дворян, купцов, крестьян, мещан, отменялись княжеские, графские и иные титулы, гражданские чины. Для всего населения устанавливалось одно наименование —



**Декрет о мире,**  
принятый единогласно на заседании Все-  
российского Съезда Советов Рабочих,  
Солдатских и Крестьянских Депутатов  
26 октября 1917 г.

Рабочие и крестьяне России, солдаты и матросы, все население России, все народы России, все народы мира! Мы, съезд Советов Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов, ввиду того, что война, которую мы вступили в 1914 году, является империалистической, а потому неизбежно должна окончиться победой империалистических государств, а потому неизбежно должна окончиться победой империалистических государств, а потому неизбежно должна окончиться победой империалистических государств...

Газета «Известия» с текстом принятого Декрета о мире

гражданин Российской Советской Республики. Были уравнены в гражданских правах мужчины и женщины. 23 января 1918 г. был издан Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. С 1(14) февраля 1918 г. произошёл переход на григорианский календарь. С начала 1918 г. стали использовать новое правописание русского языка.

Вспомните из курса новой истории или найдите в справочниках, когда был принят григорианский календарь.



**2. Учредительное собрание.** Идея Учредительного собрания была очень популярна в народе, и большевики не отменили выборы, назначенные на 12 ноября 1917 г. ещё Временным правительством. Но итоги этих выборов их разочаровали. Они получили менее 25%. Большинство же завоевали эсеры (более 40%).

28 ноября в Петрограде прошла демонстрация в поддержку Учредительного собрания. В тот же день Ленин подписал Декрет, в котором кадеты были объявлены «партией врагов народа», а её лидеры подлежали аресту и революционному суду.


5 января 1918 г., в день открытия Учредительного собрания, в Петрограде прошла демонстрация, организованная эсерами и меньшевиками. По приказу властей она была расстреляна. Открытие Учредительного собрания проходило в напряжённой атмосфере противостояния. Зал заседаний был наводнён вооружёнными матросами, сторонниками большевиков.

Председатель ВЦИК Я. М. Свердлов зачитал Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, принятую ВЦИК 3 января, и предложил её одобрить, узаконив тем самым существование советской власти и её первые декреты. Большинство депутатов ответили отказом и начали дискуссию по предложенным эсерами проектам законов о мире и о земле. 6 января рано утром большевики огласили декларацию о своём уходе с Учредительного собрания. Вслед за ними заседание покинули левые эсеры. Обсуждение, затянувшееся за полночь, прервал начальник охраны анархист матрос А. Г. Железняков, произнёсший ставшие легендарными слова: «Караул устал».



Демонстрация в Петрограде в поддержку открывшегося Учредительного собрания. Январь 1918 г.





В ночь с 6 на 7 января 1918 г. ВЦИК принял Декрет о роспуске Учредительного собрания. Большая часть жителей России восприняли это событие спокойно.

**3. Организация власти Советов.** Полномочия Учредительного собрания взял на себя III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, который открылся 10 января 1918 г. Через три дня к нему присоединились делегаты III Всероссийского съезда Советов крестьянских депутатов. Объединённый съезд одобрил Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, объявил Россию Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР) и поручил ВЦИК разработать Конституцию. В состав ВЦИК, кроме большевиков и левых эсеров, вошли представители меньшевиков и правых эсеров.

Большое значение придавалось созданию системы Советов на местах. Им были переданы управленческие функции земских учреждений, декларировалась полная автономность «в вопросах местного характера». Однако подчёркивалось, что местные Советы «сообразуют» свою деятельность с общими декретами и постановлениями высших советских организаций, в состав которых они входят. Кроме того, число людей, участвовавших в выборах в Советы, было ограничено классовым подходом.

**4. Создание новой армии и спецслужбы.** Новое государство нуждалось и в новой армии. В. И. Ленин был приверженцем марксистского положения о том, что после победы социалистической революции регулярная армия, как один из главных атрибутов буржуазного общества, должна быть заменена народным ополчением, которое будет созываться лишь в случае войны. Однако размах антибольшевистских выступлений потребовал иного подхода. 15 января 1918 г. декрет Совнаркома провозгласил создание Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА). 29 января был образован Красный Флот (РККФ).

Применявшийся поначалу добровольческий принцип комплектования Красной Армии приводил к организационной разобщённости, децентрализации в управлении войсками, что пагубным образом отражалось на её боеспособности и дисциплине. Для достижения главной цели — сохранения власти большевиков — Ленин счёл возможным отказаться от своих воззрений в области военного строительства и вернуться к традиционным, «буржуазным» принципам создания армии и управления ею, т. е. к всеобщей воинской повинности и единоначалию. В июле 1918 г. был опубликован декрет о всеобщей воинской повинности мужского населения в возрасте от 18 до 40 лет. В течение лета—осени 1918 г. в ряды РККА было мобилизовано 300 тыс. человек. В 1920 г. число красноармейцев превысило 5 млн.



Как комплектовалась армия Российской империи?

Большое внимание уделялось формированию командных кадров. В 1917—1919 гг., помимо краткосрочных курсов и школ для подготовки среднего командного звена,



Красноармейцы во время отдыха

были открыты высшие военные учебные заведения. В марте 1918 г. было опубликовано извещение о привлечении на службу военных специалистов царской армии. К 1 января 1919 г. ряды Красной Армии пополнили более 70 тыс. бывших царских офицеров. Привлечение военспецов сопровождалось строгим «классовым» контролем за их деятельностью. С этой целью в апреле 1918 г. в войсках и на флоте был введён институт военных комиссаров, надзиравших за командными кадрами и осуществлявших политическое воспитание матросов и красноармейцев.

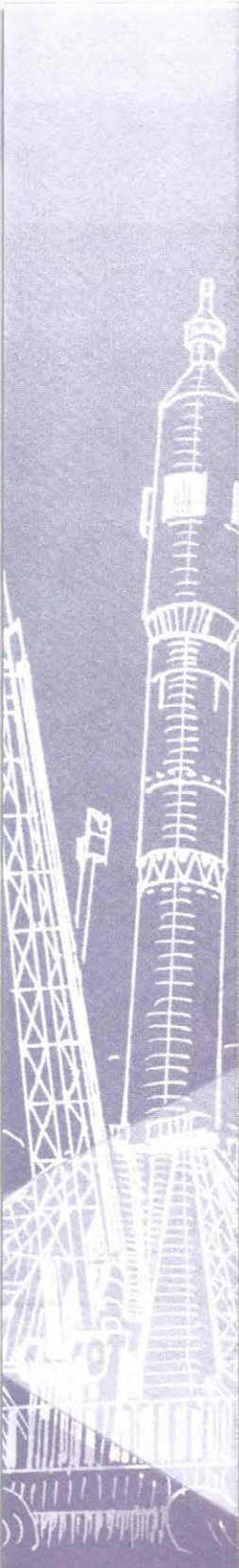
Как вы думаете, какие причины заставляли царских офицеров служить в Красной Армии?

В сентябре 1918 г. была создана единая структура управления войсками фронтов и армий. Во главе каждого фронта (армии) назначался Революционный военный совет (Реввоенсовет, или РВС), состоявший из командующего фронтом (армией) и двух комиссаров. Возглавлял все военные учреждения Реввоенсовет республики во главе с Л. Д. Троцким, который занял также пост наркома по военным и морским делам. Были



Заседание Совнаркома





приняты меры по ужесточению дисциплины. Представители Реввоенсовета, наделённые чрезвычайными полномочиями (вплоть до расстрела изменников и трусов без суда и следствия), выезжали на самые напряжённые участки фронта. В ноябре 1918 г. был образован Совет Рабочей и Крестьянской Обороны во главе с В. И. Лениным, сосредоточивший в своих руках всю полноту государственной власти.

В первые недели после взятия власти большевикам удавалось сравнительно легко пресекать действия оппозиции с помощью временных чрезвычайных органов — Военно-революционных комитетов, отрядов Красной гвардии. Однако начавшаяся вскоре массовая забастовка государственных, банковских и других служащих показала необходимость усиления чрезвычайных органов. 7 декабря 1917 г. была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Возглавил ВЧК Ф. Э. Дзержинский. В отличие от распущенного 5 декабря ВРК ВЧК являлась «прямым органом коммунистической партии». Основными направлениями деятельности чекистов стали пресечение любых действий контрреволюции, предание суду ревтрибунала всех саботажников и контрреволюционеров, выработка мер борьбы с ними.

**5. Брестский мир.** Вопрос о войне был одним из самых болезненных. Декрет о мире шёл навстречу желаниям миллионов людей, уставших от кровопролития и стремившихся вернуться к мирной жизни. Но большевики рассматривали этот вопрос с позиций своих представлений о мировой революции. Они полагали, что социалистическая революция в отсталой России победит лишь в том случае, если будет поддержана революциями в развитых западных странах. Выдвигалась идея революционной войны, которая позволит поднять западноевропейский пролетариат на революцию. Основные надежды возлагались на Германию. Планировалось, что победившие большевики предложат всем державам заключить демократический мир. Если те откажутся, то Россия начнёт революционную войну с мировым капиталом.

В ноябре 1917 г. народный комиссар по иностранным делам Л. Д. Троцкий обратился к правительствам всех воюющих держав с предложением о заключении всеобщего демократического мира. Согласие на переговоры было получено только от Германии. Согласно учению о мировой революции следовало начать революционную войну. Этого не произошло. Став главой государства, В. И. Ленин резко изменил своё отношение к этому вопросу. Он потребовал немедленно заключить *сепаратный мир* с Германией. Он понимал, что советское правительство не имеет достаточно сил для успешной революционной войны.

Против предложения Ленина выступила группа видных большевиков во главе с Н. И. Бухариным, названных позднее «левыми коммунистами». Они настаивали на продолжении революционной войны: ненависть к большевикам объединит воюющие державы для совместного похода против советской власти, и спасёт её только мировая революция. Мир с Германией, считали они, — это отказ от мировой революции. Данную позицию поддержали левые эсеры.

*Компромиссное* мнение высказал Троцкий: «Войну не прекращаем, армию демобилизуем, но мира не подписываем». Он полагал, что Германия не в состоянии вести крупные наступательные операции и у большевиков нет необходимости дискредитировать себя переговорами. К сепаратному миру Троцкий был готов только в случае немецкого наступления. Тогда международному рабочему движению станет ясно, что мир — это вынужденная мера, а не сговор.

Переговоры между делегациями России и Германии, начавшиеся 20 ноября 1917 г. в Брест-Литовске, привели к перемирию. В декабре переговоры возобновились. Советскую делегацию возглавил Троцкий. Он всячески затягивал переговоры. Германия потребовала отторгнуть от российской территории Польшу, Литву, часть Латвии и Белоруссии. Вечером 28 января 1918 г. Троцкий заявил о разрыве переговоров. В ответ германские войска начали наступление и, не встречая серьёзного сопротивления, стремительно продвинулись в глубь страны. 23 февраля советское правительство получило германский ультиматум. Условия, предложенные в нём, были намного тяжелее прежних, но Ленин, угрожая отставкой, склонил ЦК и ВЦИК к подписанию мира.

3 марта 1918 г. в Брест-Литовске был заключён сепаратный договор о мире между Россией и Германией. По условиям Брестского мира от России отторгались Польша, Литва, часть Латвии, Белоруссии и Закавказья. Войска выводились из Латвии и Эстонии, Финляндии, получившей независимость раньше, Украины, где по приглашению её правительства размещались австро-германские части.

14—16 марта в Москве IV Чрезвычайный съезд Советов ратифицировал Брестский мирный договор.

**6. Первая Конституция России 1918 г.** В июле 1918 г. собрался V Всероссийский съезд Советов. Главным итогом его работы стало принятие Конституции РСФСР. Она законодательно оформила установление диктатуры пролетариата в форме советской власти. Диктатура пролетариата вводилась с целью подавления буржуазии, уничтожения эксплуатации и построения социализма. В Конституции закреплялось федеративное устройство страны и её название — Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР). Высшим органом власти признавался Всероссийский съезд Советов, а в промежутках — избранный им ВЦИК. Исполнительная власть принадлежала СНК.

Конституция перечисляла основные права и обязанности граждан. Все были обязаны трудиться («Не трудящийся да не ест»), охранять завоевания революции, защищать социалистическое Отечество. Лица, использующие наёмный труд с целью извлечения прибыли или живущие на нетрудовые доходы, бывшие служащие царской полиции, священники лишались избирательных прав. За рабочими закреплялись избирательные преимущества: 5 голосов крестьян приравнивались к одному голосу рабочего. V съезд утвердил флаг и герб РСФСР.



Герб РСФСР

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Политика большевиков в политической сфере в первый послереволюционный период характеризовалась стремлением к установлению однопартийной диктатуры.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Назовите первые декреты, постановления советской власти, укажите их основные задачи.
2. Как строилась Красная Армия? В чём было её основное отличие от армии Российской империи?
3. Почему большевики согласились на созыв Учредительного собрания?
4. Объясните термины «демократический мир», «сепаратный мир».
5. Перечислите условия Брестского мира.
6. В чём заключались особенности Конституции РСФСР 1918 г.?

## Работаем с картой

Покажите на карте территории, которые отходили от России по условиям Брестского мира.

## Изучаем документ

### В. И. ЛЕНИН О НЕОБХОДИМОСТИ СЕПАРАТНОГО МИРА С ГЕРМАНИЕЙ. 24 ФЕВРАЛЯ 1918 г.

Недопустимо с точки зрения защиты отечества давать себя вовлечь в военную схватку, когда не имеешь армии и когда неприятель вооружён до зубов... Нельзя советской социалистической республике вести войну, имея заведомо огромное большинство выбирающих в Советы рабочих, крестьянских и солдатских масс против войны... Буржуазия хочет войны, ибо хочет свержения советской власти и соглашения с немецкой буржуазией... Без армии, серьёзнейшей экономической подготовки вести современную войну... для разорённой крестьянской армии — вещь невозможная.

1. Какие аргументы приводил В. И. Ленин в защиту заключения сепаратного мира с Германией?
2. Оцените их с точки зрения теории мировой революции, интересов Советского государства.

## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Как изменялась позиция большевиков по отношению к Учредительному собранию? Почему? Напишите от имени сторонника В. И. Ленина статью по этому вопросу для газеты.
2. Какие шаги,

предпринятые большевиками в политической сфере, демонстрируют их стремление к установлению однопартийной диктатуры? **3.** Почему В. И. Ленин называл Брестский мир «позорным», «чудовищным», но тем не менее настаивал на его подписании? **4.** Какие действия и решения советского правительства способствовали развязыванию Гражданской войны в России? Всегда ли эти действия были вынужденными? Проведите дискуссию по данной теме. **5.** Составьте схему системы центральных органов власти в РСФСР. **6.** Дайте описание изображений герба и флага РСФСР. Объясните смысл каждого из компонентов советских символов.

## § 6

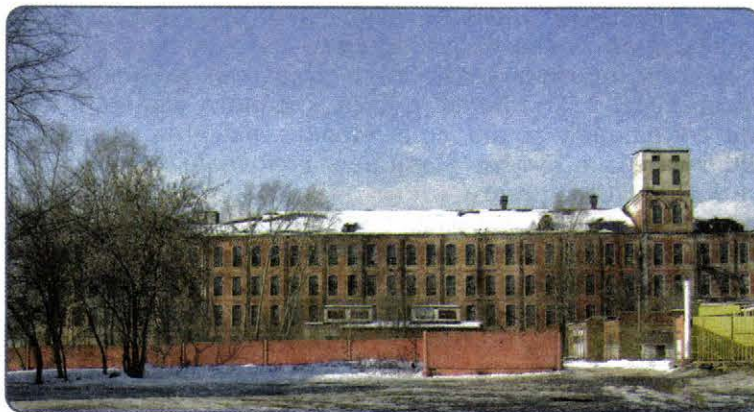
### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ. ВОЕННЫЙ КОММУНИЗМ

Какие мероприятия в сфере экономики осуществили большевики в послереволюционный период?



**1. Национализация промышленности.** В программе большевистской партии вопросы экономической политики после победы пролетарской революции рассматривались в самом общем виде. Говорилось о необходимости переходного периода, в течение которого будет ликвидирована частная собственность, производство сосредоточится в руках рабоче-крестьянского государства, сформируются хозяйственные связи, основанные на распределении продукции из единого центра.

В ноябре 1917 г. В. И. Ленин определил первоочередные меры в экономической области: «рабочий контроль над фабриками, следующая за этим экспроприация их, национализация банков». Положением о рабочем контроле, который вводился на всех предприятиях, где применялся наёмный труд, предусматривалось, что рабочие имеют право наблюдать за производством, знакомиться с деловой документацией, устанавливать нормы выработки. В знак протеста многие предприниматели стали закрывать свои фабрики и заводы. В ответ началась экспроприация частных предприятий. 17 ноября



Здание Лихинской мануфактуры

1917 г. декретом СНК была национализирована фабрика товарищества Ликинской мануфактуры (возле Орехова-Зуева), в декабре — несколько предприятий на Урале и Путиловский завод в Петрограде.



Что такое национализация? экспроприация?

1 декабря 1917 г. впервые в мировой экономической практике был создан государственный орган непосредственного регулирования народного хозяйства и управления — Высший совет народного хозяйства (ВСНХ). Усилилось наступление на частную собственность. Началась национализация частных банков, банковское дело было объявлено государственной монополией. Государственный банк переименовали в Народный. В 1918—1919 гг. все банки, кроме Народного, были ликвидированы. Были вскрыты все сейфы, конфискованы ценные бумаги, золото.

В январе—апреле 1918 г. прошла национализация железнодорожного транспорта, речного и морского флота, внешней торговли. Советское правительство объявило о непризнании внутренних и внешних долгов царского и Временного правительств. Было отменено право наследования. 28 июня 1918 г. в руки государства перешли все крупные промышленные предприятия важнейших отраслей промышленности: металлургической, горной, машиностроительной, химической, текстильной и др. В августе вся городская недвижимость, в том числе дома и квартиры горожан, была объявлена государственной собственностью.

**2. Политика в деревне.** 19 февраля 1918 г., в день отмены крепостного права, был опубликован Закон о социализации земли. В основе его лежал эсеровский принцип распределения земли на «уравнительно-трудовых началах». К весне 1918 г. по всей стране передел земель был почти полностью завершён, а частная собственность на землю ликвидирована. Собственником земли являлось государство, которое безвозмездно и навечно наделяло ею крестьян по уравнительно-трудовой норме.

Тем временем к весне 1918 г. экономическая ситуация ещё более ухудшилась. Резко снизилось количество хлеба, поставляемого на рынок, над городами нависла угроза голода. В чём его причины? По условиям Брестского мира от России отторгались богатые хлебом районы. Были разрушены помещичьи хозяйства. Но главное, крестьяне не желали продавать хлеб государству по низким ценам, тем более что и купить на эти деньги было практически нечего: промышленность и торговля не работали. В конце апреля 1918 г. суточная норма хлебного пайка в Петрограде была сокращена до 50 г. В Москве рабочие получали в среднем 100 г хлеба в сутки. Начались голодные бунты.

В этих условиях Совнарком ужесточил курс в отношении крестьянства, решив силой отобрать у него хлеб. 13 мая 1918 г. были установлены нормы потребления — 12 пудов зерна, 1 пуд крупы в год на человека. Весь хлеб, превышавший эти нормы, получил название излишков и подлежал изъятию, в том числе и насильственному. Те, кто не отдавал свой хлеб, объявлялись врагами народа. Создавались вооружённые продотряды с чрезвычайными полномочиями.

Но большевики опасались, что «крестовый поход», объявленный городом деревне, может вызвать ответную реакцию — объединение крестьянства для организованной хлебной блокады. Ставка была сделана на раскол деревни, противопоставление бедноты остальным крестьянам.

Деятельность комбедов до предела накалила обстановку в деревне. Во многих районах они конфликтовали с местными Советами. На селе возникло двоевластие. 2 декабря 1918 г. комбеды были распущены. Расчёт на то, что комбеды помогут значительно увеличить поставки хлеба, не оправдался. Цена же хлеба, который удалось получить в результате «вооружённого похода в деревню», оказалась неизмеримо высокой — всеобщее возмущение крестьян, вылившееся в серию крестьянских восстаний против большевиков.

В разгар Гражданской войны было необходимо вернуть доверие прежде всего среднего крестьянства, которое после передела земли составляло большинство в деревне. Роспуск комитетов деревенской бедноты стал первым шагом в политике умиротворения среднего крестьянства.

11 января 1919 г. был издан Декрет о развёрстке хлеба и фуража. Государство заранее сообщало точную цифру своих потребностей в зерне. Затем распределяло (развёрстывало) его по губерниям, уездам, волостям и крестьянским дворам. Выполнение плана хлебозаготовок было обязательным. Продразвёрстка исходила не из возможностей крестьянских хозяйств, а из государственных потребностей. На деле это означало, что изымались все излишки хлеба, а часто и необходимые запасы. По сравнению с политикой продовольственной диктатуры изменилось лишь то, что крестьяне заранее знали намерения государства, но и это было немаловажно для крестьянской психологии. Продразвёрстка проводилась по классовому принципу: с бедных крестьян ничего, с середняка умеренно, с богатого много. В 1920 г. продразвёрстка распространилась на картофель и другие сельскохозяйственные продукты.

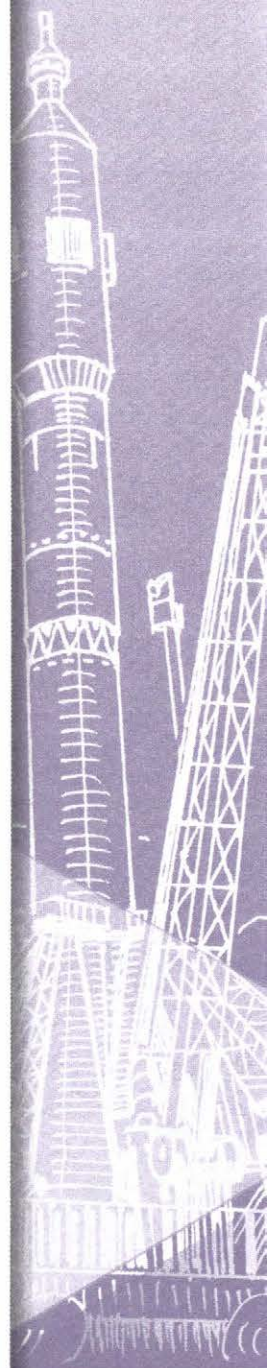
**3. Военный коммунизм.** С началом Гражданской войны от промышленного центра были отрезаны сырьевые районы, губернии, обеспечивавшие страну хлебом. Экономические связи между предприятиями, между городом и деревней распались. В городах начался голод.

Острое военное противостояние с белыми, нужда в средствах для бесперебойного снабжения Красной Армии вооружением, боеприпасами, одеждой, обувью, продовольствием требовали одного: нужно было подчинить экономику потребностям войны, максимально мобилизовать все ресурсы.

Социально-экономическая политика советской власти периода Гражданской войны позднее получила название «военный коммунизм».

Почему «военный»? Потому что эта политика во многом была вызвана чрезвычайными условиями Гражданской войны. У неё была единственная цель — сконцентрировать все силы для победы над противником.

Почему «коммунизм»? Серьёзное влияние на экономическую политику оказывали идеологические воззрения большевиков. Они мечтали о быстром, стремительном переходе к





Изъятие зерна у крестьян под Псковом. Художник И. А. Владимиров. 1922 г.

коммунизму. В новом обществе, полагали они, не будет частной собственности, торговли, рыночных отношений, производство будет подчинено единому плану, труд станет всеобщим, а распределение материальных благ — уравнительным. Определённое воздействие на экономическую практику большевиков оказывала и российская традиция активного вмешательства государства в управление экономикой.

В промышленности был взят курс на ускоренную национализацию всех её отраслей. К июлю 1918 г. в стране насчитывалось немногим более 500 национализированных предприятий, к августу — более 3 тыс., к февралю 1920 г. — более 4 тыс. предприятий, включая средние и даже мелкие. Бывшие собственники лишались всяких доходов. Вся промышленность была подчинена нуждам фронта. Предприятия, не связанные с этим, закрывались.

Были введены всеобщая трудовая повинность и трудовая мобилизация населения в возрасте от 16 до 50 лет.

В 1919 г. на VIII съезде РКП(б) была принята новая Программа партии. В ней содержался призыв «неуклонно продолжать замену торговли планомерным, организованным в общегосударственном масштабе распределением продуктов» и осуществлять меры, «расширяющие область безденежного расчёта и подготовляющие уничтожение денег». В качестве заработной платы рабочим вместо денег стали выдавать продуктовый паёк, талоны на питание в столовой, предметы первой необходимости. Была отменена плата за жильё, транспорт, коммунальные и прочие услуги. Государство, мобилизовав рабочих, фактически полностью брало на себя их содержание. Товарно-денежные отношения были упразднены. Под запретом оказалась свободная продажа сначала продовольствия, затем других товаров широкого потребления. Они распределялись государством.



Трудовая повинность представителей «эксплуататорских классов». Петроград. 1919 г.

Для руководства промышленностью, ставшей государственной, создавались специальные сверхцентрализованные органы, ведавшие учётом и распределением всей имевшейся продукции, — главки, или центры. Они управляли деятельностью тех или иных отраслей промышленности, ведали их финансированием, материально-техническим снабжением, распределением продукции.

**4. План ГОЭЛРО.** В годы Гражданской войны в стране (особенно в Москве и Петрограде) сложилось катастрофическое положение с топливом: бакинская нефть и донецкий уголь были недоступны. Ещё в начале 1918 г. В. И. Ленин дал указание о строительстве под Москвой Шатурской торфяной электростанции. Необходимо отметить, что вождь большевиков был большим энтузиастом электричества, считая, что этому виду энергии предстоит сыграть ключевую роль в преобразовании общества.

В феврале 1920 г. Ленин подписал распоряжение о создании Государственной комиссии электрификации России (ГОЭЛРО). Возглавил комиссию инженер-энергетик Г. М. Кржижановский. Он привлёк к работе крупнейших учёных и инженеров. За короткий срок удалось создать грандиозный, детально прописанный план-проект электрификации страны. Он был представлен на VIII Всероссийском съезде Советов в декабре 1920 г. Доклад Кржижановского сопровождался демонстрацией будущих объектов на гигантской карте России, установленной на сцене Большого театра, где проходил съезд. По ходу рассказа на карте в соответствующих местах зажигались разноцветные лампочки. И когда сияющий свет залил всю карту России, Москва погрузилась во мрак: электрических мощностей хватило лишь на освещение Большого театра, Кремля и некоторых других объектов.



План ГОЭЛРО предусматривал развитие не только энергетики, но и всей экономики. Планировалось также строительство предприятий, обеспечивающих эти стройки всем необходимым. Кроме того, планом намечалось создание новых предприятий и промышленных районов — будущих потребителей электроэнергии. И всё это привязывалось к планам развития территорий. По сути дела, план ГОЭЛРО стал первым государственным планом в России.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Политика большевиков в экономической сфере прошла путь от рабочего контроля и «социализации земли» до широкой национализации, строгой централизации, продовольственной диктатуры, комбедов. Были созданы государственные органы для управления экономикой на основе планирования.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие первоочередные меры в экономической области приняло большевистское правительство? 2. Приведите из текста параграфа примеры, раскрывающие классовый характер проводившейся большевиками экономической политики. 3. Определите условия, при которых большевикам в 1918 г. пришлось реализовывать экономическую политику. 4. Объясните смысл термина «военный коммунизм». 5. Сравните политику продовольственной диктатуры и продовольственной развёрстки. В чём было различие, а что оставалось общим? 6. Назовите обстоятельства создания Государственной комиссии электрификации России. Какие задачи призван был решить план ГОЭЛРО?

### Работаем с картой

Найдите на карте объекты, входившие в план ГОЭЛРО.

### Изучаем документ

#### ИЗ ДЕКРЕТА ВЦИК ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И СНАБЖЕНИИ ДЕРЕВЕНСКОЙ БЕДНОТЫ. 11 ИЮНЯ 1918 г.

Повсеместно учреждаются волостные и сельские комитеты деревенской бедноты...

В круг деятельности волостных и сельских комитетов бедноты входит следующее:

1. Распределение хлеба, предметов первой необходимости и сельскохозяйственных орудий.

2. Оказание содействия местным продовольственным органам в изъятии хлебных излишков из рук кулаков и богатеев...

Из хлебных излишков... изъятых полностью из рук кулаков и богатеев... выдача хлеба деревенской бедноте производится по установленным нормам бесплатно, за счёт государства...

1. С какой целью были созданы комитеты деревенской бедноты? 2. Какими мерами поощрялась деятельность комбедов?

### ИЗ ПИСЬМА Н. К. КРУПСКОЙ НАРКОМУ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ Г. И. ПЕТРОВСКОМУ

«Комитеты бедноты» насильничают и безобразят. По составу — это не беднейшие крестьяне, а местные люди, забросившие хозяйство... Прикрывшись званием «Советского работника», восстанавливают против себя всё и всех... Случаи расправы на местах с посмевшими пожаловаться на местный произвол Ленину не так-то редки... Эти «Комитеты бедноты» теперь особенно часто заставляют переживать горькие минуты, когда видишь, что вместо организации жизни в деревне создаётся ужасающий раскол.

Используя документ, дополните перечень причин, заставивших принять решение о роспуске комитетов бедноты.

### ИЗ ДЕКРЕТА СНК О ПОРЯДКЕ ВСЕОБЩЕЙ ТРУДОВОЙ ПОВИННОСТИ. 29 ЯНВАРЯ 1920 г.

1. В порядке трудовой повинности осуществить... привлечение трудящегося населения к единовременному или периодическому выполнению — независимо от постоянной работы по роду занятий — различных видов трудовой повинности: топливной, сельскохозяйственной как для государственных, так в известных случаях и для крестьянских хозяйств, строительной, дорожной, продовольственной, снеговой, гужевой для борьбы с последствиями общественных бедствий и т. п. ...5. А. Предоставить губернским, городским и уездным комитетам предавать народному суду виновных: а) в уклонении от учёта и явки по трудовой повинности; б) в дезертирстве с работ, а равно в подстрекательстве к таковому; в) в пользовании подложными документами, а равно в изготовлении таковых в целях содействия уклонению от трудовой повинности...

1. Что такое трудовая повинность? С какой целью она вводилась? 2. Какие меры обеспечивали её выполнение?



### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Определите приоритетные цели и задачи экономической политики, проводившейся большевиками после установления советской власти. 2. «Военный коммунизм: идея или необходимость?» — ставил вопрос историк С. А. Павлюченков. А как считаете вы? Своё мнение аргументируйте. 3. Какие цели и последствия имел организованный большевиками в 1918 г. «вооружённый поход в деревню»? 4. Сформулируйте и запишите в тетради основные черты политики военного коммунизма.

## §7

### ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА



Каковы основные причины и итоги Гражданской войны в России?

**1. Причины и основные этапы Гражданской войны в России.** Гражданская война — это вооружённый конфликт между гражданами одного государства, который сопровождается разделением страны на две и более внутренне организованные части, открыто борющиеся друг с другом с целью претворения в жизнь своей программы будущего устройства страны.

Гражданская война в России была следствием революций 1917 г. Грандиозные перемены произошли стремительно. Они не могли не встретить сопротивления тех групп общества, которые потеряли власть и право на собственность. В свою очередь большевики, придя к власти, стремились удержать её любым путём. Игнорируя нормы демократии, разогнав Учредительное собрание, встав на путь насильственного устранения своих оппонентов и установления однопартийной диктатуры, они способствовали переходу меньшевиков и эсеров к вооружённым методам борьбы. К раздуванию пожара Гражданской войны привели также Брестский мир и чрезвычайная политика в деревне весной—летом 1918 г., втянувшие в вооружённое противостояние с большевиками патриотически настроенные слои населения и значительную часть крестьян.

С октября 1917 г. до весны 1918 г. военные действия имели в основном *локальный* характер. Противники большевиков либо вели политическую борьбу (меньшевики и эсеры), либо только формировали своё движение (белые). Большая часть народа, привлечённая первыми декретами советской власти, поддерживала большевиков.

Проблема периодизации Гражданской войны весьма дискуссионна. Исходя из понимания этой войны «как противоборства

воюющих армий, движения фронтов, мобилизации экономики и других явных свидетельств того, что страна находится в состоянии войны» (А. К. Соколов), можно выделить три её этапа.

Весна—лето 1918 г., когда ожесточённая политическая борьба стала перерастать в открытое военное противостояние между большевиками и их противниками.

Осень 1918 г. — весна 1919 г. — период *эскалации* войны, вызванной введением продовольственной диктатуры, организацией комбедов и разжиганием классовой борьбы в деревне. Недовольство середняков и зажиточных крестьян создало массовую базу для антибольшевистского движения. Это период противоборства регулярных красных и белых армий. В вооружённой борьбе с советской властью Белое движение добилось наибольших успехов. Часть меньшевиков и эсеров пошла на сотрудничество с советской властью. Это период ожесточённой фронтовой войны, усиления красного и белого террора.

Вторая половина 1919 г. — осень 1920 г. — период военного поражения белых армий. Большевики несколько смягчили свою позицию по отношению к среднему крестьянству. Крестьянство, колебавшееся между поддержкой белых и красных, склонилось на сторону советской власти.

**2. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры.** Драматично развивались взаимоотношения большевиков со своими союзниками — левыми эсерами. Они поддержали роспуск Учредительного собрания, но были против заключения мира с Германией. В знак протеста левые эсеры вышли из СНК. Двухпартийное советское правительство прекратило своё существование. Но представители левых эсеров остались во ВЦИК и Советах всех уровней.

Правые эсеры и меньшевики были ошеломлены разгоном Учредительного собрания. Они связывали с его деятельностью определённые надежды на мирное устранение большевиков от власти. Теперь они стали склоняться к необходимости вооружённой борьбы с большевиками. Очень резко правые эсеры и меньшевики отреагировали на Брестский мир. VIII Совет ПСР в мае 1918 г. потребовал аннулировать договор и заявил, что ликвидация советской власти «составляет очередную и неотложную задачу всей демократии», т. е. партия встала на путь вооружённой борьбы с большевиками. Отставки СНК требовал на IV съезде Советов лидер меньшевиков Мартов.

Большевики предприняли ответные меры. В июне 1918 г. ВЦИК исключил из своего состава представителей правых эсеров и меньшевиков и предложил Советам всех уровней удалить их из своей среды. Фактически это означало запрет партий меньшевиков и правых эсеров. Левые эсеры голосовали против данного решения ВЦИК.

Левые эсеры были категорически против чрезвычайных мер в деревне, которые они считали прямым следствием Брестского мира. Сначала они применили мирную тактику, предложив на открывшемся 4 июля 1918 г. V Всероссийском съезде Советов принять резолюцию о недоверии внешней и внутренней политике СНК и расторжении Брестского договора. После бурных прений эта резолюция была отвергнута большинством делегатов.



Потерпев поражение, левые эсеры пошли на прямую провокацию. 6 июля 1918 г. члены партии Я. Г. Блюмкин и Н. А. Андреев убили немецкого посла в России графа В. Мирбаха, а затем укрылись в отряде ВЧК, которым командовал левый эсер Д. И. Попов. Председатель ВЧК Ф. Э. Дзержинский поспешил в отряд, чтобы арестовать террористов, но был взят в плен. В ответ была арестована левоэсеровская фракция съезда Советов во главе с лидером партии М. А. Спиридоновой. Большевики расценили эти события как начало мятежа против советской власти. По решению V съезда Советов левые эсеры были изгнаны из Советов всех уровней. В августе 1918 г. ПЛСР перешла на нелегальное положение. В стране фактически установилась однопартийная диктатура большевиков.

**3. Палитра антибольшевистских сил.** Гражданская война в России была сложным конфликтом множества сил с разными интересами и идеалами. Состав противостоящих друг другу сил с течением времени менялся, бывшие враги становились союзниками, а союзники, наоборот, врагами. Наиболее последовательным врагом большевизма было Белое движение. Ожесточённое военное противостояние между белыми и красными являлось стержнем Гражданской войны. Большевикам противостояла также так называемая «демократическая контрреволюция» — эсеро-меньшевистские правительства, возникшие в районах свержения советской власти и провозгласившие лозунги возврата к завоеваниям Февраля. Особую позицию занимали крестьянские повстанческие отряды зелёных, выступавших и против белых, и против красных. Гражданская война в России осложнялась вмешательством в неё иностранных государств. Наиболее активными являлись войска Антанты и Чехословацкий корпус, поднявший восстание против большевиков летом 1918 г.

Социальный состав антибольшевистских сил был неоднородным. Его ядро составляло русское офицерство (более 125 тыс. офицеров служили в белых армиях). Ярыми антибольшевиками были многие бывшие чиновники, представители привилегированных классов, политически активная либеральная и демократическая интеллигенция. Политика «расказачивания», проводившаяся большевиками, привела в антибольшевистский стан и значительное число казаков, а также часть рабочих и крестьян, недовольных введением продразвёрстки и резким снижением уровня жизни.

Политическая палитра антибольшевистского движения тоже была весьма пёстрой. В нём объединились монархисты, мечтавшие о возрождении монархии, и русские национал-патриоты, возмущённые развалом Российской империи, а также представители национальных движений, опасавшиеся «собирания» большевиками России, и либеральные и демократические силы, стремившиеся закрепить завоевания Февральской революции. Все эти столь разнородные политические силы объединяла борьба с большевиками. Главным лозунгом



Плакат белых. 1919 г.

антибольшевистского движения стал лозунг «непредрешенчества», под которым подразумевалось, что решить вопрос о государственном устройстве страны может только избранное всем народом Учредительное собрание.

**4. Важнейшие события 1918—1919 гг.** Основными очагами борьбы с большевиками стали Дон и Кубань, Украина, Сибирь. На Дону при поддержке казачества стал формироваться очаг антибольшевистского сопротивления — Добровольческая армия во главе с генералами М. В. Алексеевым, Л. Г. Корниловым, А. И. Деникиным. Весной 1918 г. немецкие и австро-венгерские войска, поддерживая националистическое правительство Украины — Раду, вошли в Киев, захватили Крым, часть Северного Кавказа, всю Прибалтику. В марте 1918 г. в связи с угрозой захвата Петрограда немцами большевистское правительство переехало в Москву.

Румыния оккупировала Бессарабию. Весной 1918 г. английский экспедиционный корпус по приглашению местного Совета высадился в Мурманске. На Дальнем Востоке появились японцы, а за ними войска англичан, французов и американцев. После поражения Германии в Первой мировой войне страны Антанты расширили интервенцию. Между ними было заключено соглашение о разделе России на сферы влияния. Однако непосредственно в боевых действиях войска Антанты участвовали мало, предпочитая оказывать помощь антибольшевистским силам оружием и снаряжением.

Наиболее угрожающим участком для большевиков стали Поволжье и Сибирь. В мае 1918 г. восстал Чехословацкий корпус, размещённый вдоль всей Транссибирской железной дороги. В состав его входили бывшие военнопленные, согласившиеся воевать против германо-австрийского блока. Силами корпуса были взяты Челябинск, Омск, Томск, Екатеринбург. Успешное наступление чехословаков было поддержано эсерами, которые организовали в Самаре Комитет из депутатов Учредительного собрания (*Комуч*), призвавший крестьянство вести непримиримую борьбу против большевизма. Ряд городов Поволжья примкнул к Комитету.

В сентябре 1918 г. в Уфе сформировалось Временное всероссийское правительство — Уфимская директория. В её состав вошли правые эсеры, кадеты, ряд генералов. Противоречия между эсерами и верхушкой армии привели к краху Директории. 18 ноября 1918 г. офицеры при поддержке представителей Антанты свергли эсеро-меньшевистское правительство и установили диктатуру во главе с адмиралом А. В. Колчаком. Его провозгласили Верховным правителем России.

На территории, контролируемой большевиками, действовали подпольные группы, состоявшие в основном из эсеров. Для борьбы с большевиками они использовали привычные им методы — организацию забастовок, террор. Союз защиты Родины и свободы, возглавлявшийся Б. В. Савинковым, 6 июля 1918 г. захватил Ярославль, но вскоре был разгромлен.



А. В. Колчак награждает солдат своей армии. 1919 г.



Летом 1918 г. положение большевиков было крайне сложным. Украину захватили немцы, Дон и Кубань — генералы П. Н. Краснов и А. И. Деникин, Поволжье перешло под власть белых.

Однако большевики вскоре смогли организовать эффективный отпор белым. Страна была объявлена единым военным лагерем. Осенью 1918 г. удалось выбить противника из Поволжья. После поражения Германии в мировой войне Красная Армия заняла территории на юге и западе страны.

В период эскалации Гражданской войны с осени 1918 г. в военных действиях с обеих сторон были задействованы максимальные силы. Войска под командованием Н. Н. Юденича наступали из Эстонии на Петроград, генерала Е. К. Миллера — с севера на Вологду, адмирал А. В. Колчак стремился овладеть Поволжьем, генерал А. И. Деникин двигался с юга.

В ноябре 1918 г. Колчак развернул наступление, захватил Пермь, стремясь к соединению с отрядами Миллера. Однако к концу декабря наступления Колчака и Миллера были остановлены.

В марте 1919 г. Колчак предпринял новое наступление в Среднем Поволжье, но Красная Армия под командованием М. В. Фрунзе остановила его продвижение и в апреле перешла в контр-наступление. В ноябре части РККА вошли в столицу Колчака Омск, к началу 1920 г. продвинулись до Байкала. Колчак был расстрелян в Иркутске. Эти успехи были обусловлены не только умелыми действиями командиров и мужеством красноармейцев, но и возникновением в тылу колчаковцев «второго фронта». Белые творили расправы над всеми недовольными, что вызвало протест населения Урала и Сибири. Огромный размах приобрело партизанское движение.



Солдаты одного из подразделений белой армии. 1919 г.

- УССР**  
 Советские социалистические республики, образованные в 1917—1921 гг.
- 1 Эстляндская Трудовая Коммуна XI 1918 г.—VI 1919 г.
  - 2 Латвийская ССР I 1920
  - 3 Литовская ССР VIII 1919
  - 4 Грузинская ССР XII 1917
  - 5 Армянская ССР II 1921
  - 6 Азербайджанская ССР XI 1920



Граница территории, захваченной германо-австрийскими и турецкими войсками к ноябрю 1918 г.

Территория Советской Республики в кольце фронтов в августе 1918 г.

Действия войск и флота белогвардейцев и интервентов Антанты

Действия Красной Армии

Территория, освобожденная к концу марта 1920 г.

Территория, освобожденная после марта 1920 г.

Линии фронтов


- к концу апреля 1919 г.
- к середине октября 1919 г.
- к концу мая 1920 г.
- к началу октября 1920 г.

Границы

- государств на 1914 г.
- РСФСР и других советских республик на март 1921 г.
- других государств на март 1921 г.

Гражданская война в России





Новым испытанием для Красной Армии стало наступление войск А. И. Деникина на Москву. Весной 1919 г. на Дону вспыхнуло восстание казаков, что позволило Добровольческой армии Деникина занять Донбасс, часть Украины. К началу сентября деникинская армия взяла Курск, Орёл, Воронеж.

Правительство Деникина туманно обещало крестьянам решить вопрос о земле после созыва Учредительного собрания. На деле деникинцы способствовали возвращению земель прежним собственникам, что лишило Белое движение поддержки со стороны крестьянства. На Украине действовала многочисленная крестьянская армия во главе с анархистом Н. И. Махно. Он стоял за то, чтобы сельские труженики были хозяевами обрабатываемой ими земли.

В октябре Красная Армия начала стремительное наступление на юг. Большую роль в нём сыграла 1-я Конная армия под командованием С. М. Будённого. В декабре 1919 г. — начале 1920 г. Деникин был полностью разбит. Белые смогли удержать только Крым, где командование над ними принял генерал П. Н. Врангель.

В мае и октябре 1919 г. войска Н. Н. Юденича предприняли два наступления на Петроград. Оба они были отбиты.

В войсках Антанты, находившихся в России, распространялись революционные идеи и начинались волнения. В западноевропейских странах развернулось движение «Руки прочь от Советской России!». Осенью 1919 г. французы покинули Одессу, а англичане эвакуировались из Архангельска. В феврале 1920 г. части Красной Армии вступили в Архангельск, в марте — в Мурманск.

**5. Террор красный и белый: причины и масштабы.** Гражданская война в России отличалась особым ожесточением со стороны всех противоборствующих сил. Универсальным средством борьбы стало применение массового террора. Каждая из противоборствующих сторон силой навязывала населению свои представления о будущем России. Террор, как красный, так и белый, был призван деморализовать противника, устрашить людей, привлечь на свою сторону колеблющихся. Противники применяли очень схожие формы, средства и методы осуществления террора — массовые казни, концентрационные лагеря, изуверские пытки, взятие и расстрелы заложников. В собственных войсках применялись «децимации» (расстрел каждого десятого). И та и другая стороны создавали специальные репрессивно-террористические органы: красные — ВЧК, ревтрибуналы, белые — контрразведку, военно-полевые суды.

Широкое использование террористических методов было обусловлено рядом причин. Подавляющая часть мужского населения России прошла через окопы мировой войны. Люди привыкли к жестокости и смерти. Человеческая жизнь не стоила ничего. Война распатала нравственные устои общества, привела к утрате и без того слабого чувства законности.

В 1918 г. при поддержке Чехословацкого корпуса в Самаре было создано антибольшевистское правительство, состоящее преимущественно из эсеров, — Комитет членов Учредительного собрания (Комуч). На территории, которую он контролировал, появились карательные органы. Начались расправы с большевиками и поддерживавшим их населением. Количество жертв

летом—осенью 1918 г. на территории Поволжья составило более 5 тыс. человек.

На Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке зверствовали войска казачьих атаманов Б. В. Анненкова, А. И. Дутова, Г. М. Семёнова, И. П. Калмыкова, И. Н. Красильникова. В сентябре 1918 г. при подавлении одного из крестьянских выступлений по приказу Анненкова замучили и убили до 500 человек. 87 делегатов крестьянского съезда изрубили на площади Славгорода и там же закопали в яму. Была сожжена дотла деревня Чёрный Дол, в которой располагался штаб восставших.

В 1919 г. Особым совещанием при главнокомандующем Вооружёнными силами Юга России А. И. Деникине был утверждён «Закон в отношении участников установления в Российском государстве советской власти, а равно сознательно содействовавших её распространению и упрочению». Согласно этому закону все, кто был виновен «в подготовке захвата государственной власти Советом народных комиссаров, во вступлении в состав означенного Совета, в подготовке захвата власти на местах советами солдатских и рабочих депутатов и иными подобного рода организациями, в сознательном осуществлении в своей деятельности основных задач советской власти», а также те, кто участвовал «в сообществе, именуемом партией коммунистов (большевиков), или ином обществе, установившем власть советов», подвергались смертной казни с конфискацией имущества.

Официально красный террор был объявлен 5 сентября 1918 г., после осуществления эсерами террористических актов против руководителей большевиков. 30 августа 1918 г. в Москве был тяжело ранен В. И. Ленин, в Петрограде убит председатель Петроградской ЧК М. С. Урицкий. Так, в ответ на покушение на Ленина Петроградская ЧК расстреляла, по официальным сообщениям, 500 заложников.

Одной из зловещих страниц красного террора стал расстрел царской семьи 16 июля 1918 г.

**6. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны.** В апреле 1920 г. «начальник Польского государства» Ю. Пилсудский отдал приказ о наступлении на Киев. Было объявлено, что речь идёт об оказании помощи украинскому народу в ликвидации незаконной советской власти и восстановлении независимости Украины. В ночь на 7 мая Киев был взят. Однако вмешательство поляков население Украины восприняло как оккупацию. Большевики перед лицом внешней опасности сумели сплотить различные слои общества.

#### ИЗ ВОЗЗВАНИЯ «КО ВСЕМ БЫВШИМ ОФИЦЕРАМ» ГЕНЕРАЛА А. А. БРУСИЛОВА

Обращаюсь... с настоятельной просьбой забыть все обиды... и добровольно идти... в Красную Армию... и служить там не за страх, а за совесть, дабы своей честной службой, не жалея жизни, отстоять во что бы то ни стало дорогую нам Россию.



Переправа наступающих на Варшаву частей Красной Армии через реку Западный Буг. 1920 г.



Какими чувствами, по вашему мнению, руководствовался А. А. Брусилов, публикуя в газете «Правда» это письмо?

Против Польши были брошены практически все силы Красной Армии, объединившиеся в составе Западного и Юго-Западного фронтов. Ими командовали бывшие офицеры царской армии М. Н. Тухачевский и А. И. Егоров. 12 июня был освобождён Киев. Вскоре Красная Армия вышла на границу с Польшей. Лидеры РКП(б) полагали, что наступление Красной Армии вызовет восстание польского рабочего класса и революцию в Германии. В приказе по Западному фронту Тухачевский писал: «Через труп белой Польши лежит путь к мировому пожару. На штыках принесём счастье и мир трудящемуся человечеству. Вперёд на Запад!»

Однако Пилсудский сумел, опираясь на помощь западных держав, наголову разгромить войска Тухачевского. Успеху поляков способствовали трения между Тухачевским и Егоровым. 18 марта 1921 г. в Риге был подписан мирный договор с Польшей, по которому к ней переходили территории Западной Украины и Западной Белоруссии.

Заклучив мир с Польшей, советское командование сосредоточило всю мощь Красной Армии для борьбы с последним крупным белогвардейским очагом — армией генерала Врангеля. Войска вновь созданного Южного фронта под командованием М. В. Фрунзе в начале ноября 1920 г. штурмом овладели считавшимися неприступными позициями на Перекопе и Чонгаре, форсировали Сиваш. Последняя схватка красных и белых была особенно яростной и жестокой. Остатки некогда грозной Добровольческой армии устремились к сосредоточенным в крымских портах кораблям Черноморской эскадры. Почти 100 тыс. человек были вынуждены покинуть родину.

В 1921—1922 гг. Гражданская война продолжалась на Дальнем Востоке. В Забайкалье ещё в 1920 г. большевики, чтобы

не допустить столкновений Красной Армии с японскими войсками, создали формально независимую Дальневосточную республику (ДВР). В конце 1921 г. белые войска при поддержке японцев начали наступление на ДВР. В феврале 1922 г. Народно-революционная армия ДВР под командованием В. К. Блюхера при поддержке партизанских отрядов у станции Волочаевка разгромила белых. 25 октября войска ДВР вступили во Владивосток. В ноябре 1922 г. ДВР была присоединена к РСФСР.

Вооружённое противостояние между белыми и красными закончилось победой красных.

**7. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.** Почему, несмотря на временные успехи и значительную помощь из-за рубежа, Белое движение потерпело поражение, а красные сумели одержать победу?

Прежде всего белые лидеры не сумели предложить народу привлекательной программы. На контролируемых ими территориях восстанавливались законы Российской империи, собственность возвращалась прежним владельцам. И хотя ни одно из белых правительств не выдвигало открыто идею реставрации монархических порядков, народ воспринимал их как поборников старой власти, стремившихся вернуть царя и помещиков.

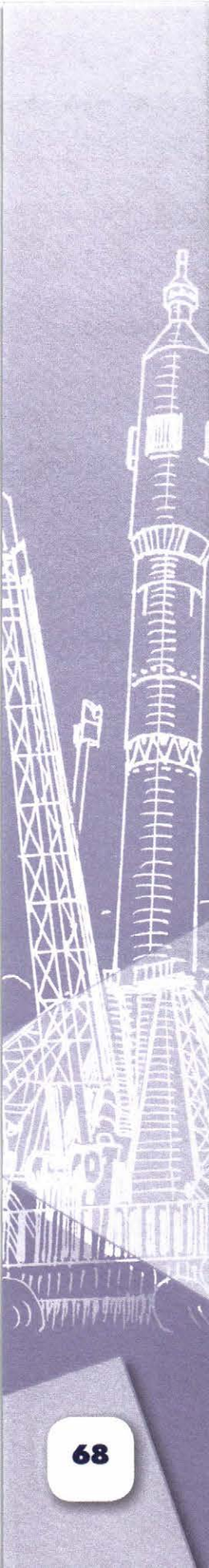
Особенно неудачной была белая политика в аграрном вопросе. Лидеры движения не смогли понять, что без поддержки крестьянства победа в Гражданской войне невозможна. А поддержку крестьян можно было обеспечить, лишь узаконив перераспределение помещичьих земель.

Часть населения оттолкнула от Белого движения его национальная политика, непреклонная приверженность лозунгу «единой и неделимой России», антисемитизм, выливавшийся в еврейские погромы. Вызывали подозрение в национальной измене и тесные связи белых генералов с иностранными государствами.

Белое движение не смогло стать ядром, которое сплотило бы все антибольшевистские силы. Более того, отказавшись от



Крестьяне привезли продукты на позиции бойцов Красной Армии. 1919 г.



сотрудничества с социалистическими партиями, белые генералы раскололи антибольшевистский фронт, превратив меньшевиков, эсеров, анархистов и их сторонников в своих противников. Да и в самом белом стане не было единства ни в политической, ни в военной области. Между многими лидерами существовали неприязненные личные отношения. Каждый из них стремился к первенству. Назначение адмирала А. В. Колчака Верховным правителем России было во многом формальным актом. У Белого движения не оказалось вождя, авторитет которого признавался бы всеми.

И наконец, по горькому признанию белых, причиной поражения было моральное разложение армии, применение к населению мер, которые никак не укладывались в белый кодекс чести (грабежи, погромы, карательные экспедиции). Белое движение начали «почти святые», а закончили «почти бандиты» — такой приговор вынес В. В. Шульгин, один из его идеологов.

Напротив, большевики сумели выдвинуть понятные для народа лозунги. Они смогли убедить его в том, что, сражаясь за красных, он сражается за построение в России самого справедливого на земле общества. Иностранная интервенция в поддержку белых позволила большевикам представить себя единственными защитниками национальной независимости России.

Большевики создали центральное правительство, местные органы власти, централизованное военное управление. Словом, они сумели воссоздать государственность, благодаря чему гораздо эффективнее могли концентрировать ресурсы, проводить массовые мобилизации в армию.

На стороне большевиков было и ещё одно важное преимущество — центральное положение в России, где был сосредоточен мощный экономический потенциал. Это позволяло им быстро маневрировать силами, оперативно перебрасывать их на наиболее опасные участки.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Борьба за власть приобрела форму военного противостояния между красными и белыми. В этой битве победу одержали большевики, сумевшие мобилизовать экономические и людские ресурсы на нужды фронта, убедить массы в том, что они являются единственными защитниками национальных интересов России, увлечь их перспективами новой жизни.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Дайте определение Гражданской войны.
2. Выделите этапы Гражданской войны в России.
3. В чём состояли основные различия позиций левых эсеров и большевиков?
4. Как в 1918 г. была установлена однопартийная диктатура большевиков?
5. Каков был социальный состав антибольшевистских сил?

## Работаем с картой

Опираясь на карту, расскажите о важнейших военных действиях в ходе Гражданской войны в 1918, 1919, 1920, 1921—1922 гг.



## Изучаем документ

### ИЗ ПРИКАЗА ГУБЕРНАТОРА ЕНИСЕЙСКОЙ И ЧАСТИ ИРКУТСКОЙ ГУБЕРНИИ ГЕНЕРАЛА С. Н. РОЗАНОВА, ОСОБОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО КОЛЧАКА В г. КРАСНОЯРСКЕ ОТ 27 МАРТА 1919 г.

Начальникам военных отрядов, действующих в районе восстания:

1. При занятии селений, захваченных ранее разбойниками, требовать выдачи их главарей и вожаков; если этого не произойдёт, а достоверные сведения о наличии таковых имеются, — расстреливать десятого.

2. Селения, население которых встретит правительственные войска с оружием, сжигать; взрослое мужское население расстреливать поголовно; имущество, лошадей, повозки, хлеб и так далее отбирать в пользу казны...

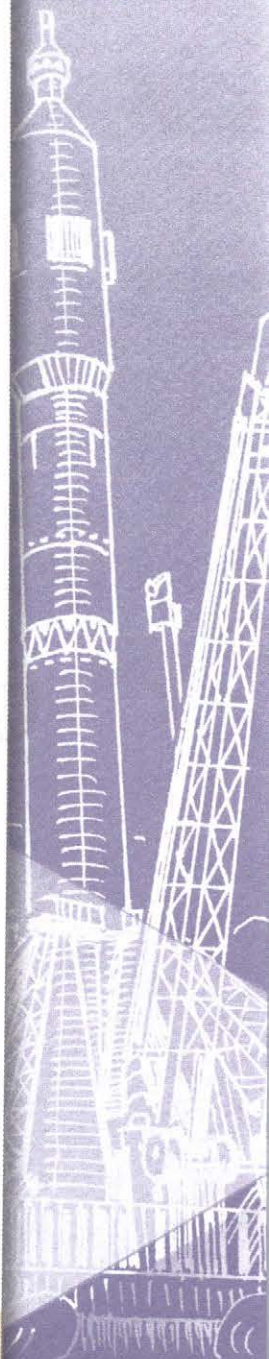
Примечание. Всё отобранное должно быть проведено приказом по отряду...

6. Среди населения брать заложников, в случае действия односельчан, направленного против правительственных войск, заложников расстреливать беспощадно.

### ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ СНК О КРАСНОМ ТЕРРОРЕ. 5 СЕНТЯБРЯ 1918 г.

...При данной ситуации обеспечение тыла путём террора является прямой необходимостью... необходимо обеспечить Советскую Республику от классовых врагов путём изолирования их в концентрационных лагерях... подлежат расстрелу все лица, прикосновенные к белогвардейским организациям, заговорам и мятежам... необходимо опубликовывать имена всех расстрелянных, а также основания применения к ним этой меры.

1. В чём суть политики террора? 2. Определите по документам, какие его методы использовали противоборствующие стороны.





## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя дополнительные источники информации, составьте сборник различных высказываний о Гражданской войне в России. Представьте себе, что вы присутствуете при споре учёных. Какую позицию поддержали бы вы и почему? 2. Почему, несмотря на временные успехи и значительную помощь из-за рубежа, Белое движение потерпело поражение, а красные сумели одержать победу? 3. Сформулируйте и запишите в тетради причины победы красных в Гражданской войне. 4. Подготовьте доклады об известных участниках Гражданской войны. 5. Организуйте дебаты по теме «Гражданская война в России: была ли она неизбежной». 6. Используя дополнительную литературу и Интернет, найдите материалы о планах стран Антанты по отношению к России во время Гражданской войны. Реальной ли в тот период была угроза потери нашей страной независимости? Как на этот вопрос отвечают разные современные историки и публицисты? 7. Соберите материалы об участии в Гражданской войне детей и подростков. Подготовьте сообщение по данной теме (в группе).



## РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА НА НАЦИОНАЛЬНЫХ ОКРАИНАХ

Материал для самостоятельной работы  
и проектной деятельности



Каковы были особенности установления советской власти на окраинах бывшей Российской империи? Какие новые государства там возникли?

**1. Национальные районы России в годы Первой мировой войны.** Все народы России испытывали тяготы долгой войны. Ряд народов оказался на территориях боевых действий и прифронтовой полосы, на оккупированных германо-австрийскими войсками землях (Польша, Украина, Белоруссия, Прибалтика, Закавказье). На смену единению начала войны постепенно идёт усиление национальных движений. Оппозиционные национальные круги считали, что война будет способствовать получению их народами культурно-национальной автономии или даже независимости. В ряде мест дело дошло до открытых выступлений.

Летом 1916 г. был опубликован указ Николая II о мобилизации на тыловые работы «инородцев». Ранее коренные жители Казахстана и Средней Азии были освобождены от воинской повинности. Результатом указа стало восстание значительной части населения Казахстана и Средней Азии против «белого царя». К началу 1917 г. властям, используя войска, удалось подавить основные очаги восстания, но окончательно разгромить повстанцев так и не удалось.

После Февральской революции ситуация на национальных окраинах обострилась. Активизировали свою деятельность национальные движения; возникали новые партии; вносили

изменения в свои программы по национальному вопросу партии, созданные ранее; обрела политический вес национальная элита. Большинство её лидеров, почувствовав вкус революционной свободы, не желали довольствоваться культурно-национальной автономией.

В марте 1917 г. Временное правительство выпустило обращение «К полякам», в котором обещало в будущем предоставить Польше независимость. Специальным постановлением Временного правительства был отменён «ценз оседлости», евреи получили все гражданские права.

Правительство восстановило автономные права Финляндии, но резко осудило усилившиеся настроения в пользу полной самостоятельности. И когда в июле 1917 г. парламент Финляндии принял «закон о власти», провозгласивший переход законодательной и исполнительной власти на территории Финляндии к сейму, то по приказу Временного правительства сейм был окружён войсками и распущен. Новые выборы состоялись в октябре 1917 г. На них победу одержали буржуазные партии, которые признали Временное правительство носителем верховной власти. Однако правительство уже находилось на пороге своего краха, да и в самой Финляндии разгоралась гражданская война. Во многих городах власть перешла к отрядам Красной гвардии, которые настаивали на выполнении июльского закона. 23 ноября 1917 г. сейм провозгласил Финляндию независимым государством.


На заседании представителей ряда социалистических партий в Киеве 4 марта 1917 г. было принято решение образовать собственный орган власти — Центральную раду под председательством М. С. Грушевского. В июне Центральная рада провозгласила автономию Украины.

В июле на съезде ряда буржуазных и национальных партий и организаций в Минске была образована Белорусская рада (с октября — Великая Белорусская рада). Её руководители стали добиваться предоставления Белоруссии автономии в рамках Российского государства.

**2. Возникновение национальных государств на окраинах России.** 29 октября 1917 г. в Киеве была свергнута власть Временного правительства. Центральная рада отказалась признать большевистский Совнарком законным правительством России. На созванном в Киеве Всеукраинском съезде Советов большинство оказалось у сторонников Рады. Большевики покинули съезд. 7 ноября 1917 г. Центральная рада провозгласила образование Украинской народной республики.

Покинувшие съезд большевики в декабре 1917 г. в Харькове создали 1-й Всеукраинский съезд Советов, который провозгласил Украину советской республикой. Съезд принял решение об установлении федеративных отношений с Советской Россией, избрал ЦИК Советов и сформировал украинское советское правительство. По просьбе этого правительства для борьбы с Центральной радой на Украину прибыли войска РСФСР. В январе 1918 г. в ряде городов Украины вспыхнули вооружённые выступления рабочих, в ходе которых устанавливалась советская власть. 26 января (8 февраля) 1918 г. Киев был взят Красной Армией. 27 января Центральная рада обратилась за помощью





к Германии. Украина была оккупирована австро-немецкими войсками. В апреле 1918 г. оккупанты разогнали Центральную раду. Была провозглашена Украинская держава во главе с гетманом генералом П. П. Скоропадским.

Сравнительно быстро советская власть победила в Белоруссии, Эстонии и неоккупированной части Латвии. Однако начавшиеся революционные преобразования были прерваны немецким наступлением. В феврале 1918 г. немецкими войсками был захвачен Минск. С разрешения германского командования здесь было создано буржуазно-националистическое правительство, объявившее о создании Белорусской народной республики и об отделении Белоруссии от России.

На прифронтовой территории Латвии, контролируемой российскими войсками, были сильны позиции большевиков. Революционные части стали активной силой в установлении советской власти на неоккупированной территории Латвии. По решению партии в Петроград была направлена рота латышских стрелков для охраны большевистского руководства. В феврале 1918 г. германскими войсками была захвачена вся территория Латвии; стали восстанавливаться старые порядки. Даже после поражения Германии с согласия Антанты её войска осталась в Латвии. 18 ноября 1918 г. здесь было создано временное правительство, объявившее Латвию независимой республикой.

В феврале 1918 г. немецкие войска вторглись в Эстонию. В ноябре 1918 г. здесь стало действовать Временное правительство, подписавшее 19 ноября договор с Германией о передаче ему всей полноты власти. В декабре 1917 г. «Литовский совет» — литовское правительство — выступил с декларацией «о вечных союзных связях Литовского государства с Германией». В феврале 1918 г. «Литовский совет» с согласия германских оккупационных властей принял акт о независимости Литвы.

Несколько иначе развивались события в Закавказье. В ноябре 1917 г. здесь был создан меньшевистский Закавказский комиссариат, организованы национальные воинские части. Деятельность Советов и большевистской партии была запрещена. В феврале 1918 г. возник новый орган власти — сейм, объявивший Закавказье «независимой федеративной демократической республикой». Однако в мае 1918 г. это объединение распалось, после чего возникли три республики — Грузинская, Азербайджанская и Армянская, возглавлявшиеся правительствами умеренных социалистов.

**3. Строительство советской федерации.** В Туркестане 1 ноября 1917 г. власть перешла в руки Краевого Совета и исполкома Ташкентского Совета, состоявшего из русских. В конце ноября на Чрезвычайном общемусульманском съезде в Коканде был поставлен вопрос об автономии Туркестана и создании национального правительства, однако в феврале 1918 г. Кокандская автономия была ликвидирована отрядами местных красногвардейцев. Собравшийся в конце апреля краевой съезд Советов принял «Положение о Туркестанской советской федеративной республике» в составе РСФСР. Часть мусульманского населения восприняла эти события как

наступление на исламские традиции. Началась организация вооружённых отрядов, оспаривавших у Советов власть в Туркестане. Члены этих отрядов получили название басмачей.

Выясните происхождение этого слова.



В марте 1918 г. был опубликован декрет об объявлении части территории Южного Урала и Среднего Поволжья Татаро-Башкирской советской республикой в составе РСФСР. В мае 1918 г. съезд Советов Кубани и Черноморья провозгласил Кубано-Черноморскую республику составной частью РСФСР. В это же время образовались Донская автономная республика и Советская республика Таврида в Крыму.

Провозгласив Россию советской федеративной республикой, большевики поначалу не определили чёткие принципы её устройства. Нередко она мыслилась как федерация Советов, т. е. территорий, на которых существовала советская власть. Например, Московская область, входящая в состав РСФСР, представляла собой федерацию 14 губернских Советов, каждый из которых имел собственное правительство.

По мере укрепления власти большевиков их взгляды на строительство федеративного государства становились более определёнными. Государственная самостоятельность стала признаваться только за народами, организовавшими свои национальные Советы, а не за каждым областным Советом, как это было в 1918 г. В составе Российской Федерации были созданы Башкирская, Татарская, Киргизская (Казахская), Горская, Дагестанская национальные автономные республики, а также Чувашская, Калмыцкая, Марийская, Удмуртская автономные области, Карельская трудовая коммуна и Коммуна немцев Поволжья.

**4. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике.** 13 ноября 1918 г. советское правительство аннулировало Брестский договор. На повестку дня встал вопрос об освобождении оккупированных немецко-австрийскими войсками территорий. Эта задача была выполнена довольно быстро, чему способствовали три обстоятельства: 1) наличие значительного числа жителей, стремившихся восстановить единое государство; 2) вооружённое вмешательство Красной Армии; 3) существование на этих территориях коммунистических организаций, входивших в единую партию. Советизация, как правило, проходила по единому сценарию: подготовка коммунистами вооружённого восстания и призыв к Красной Армии по оказанию помощи для установления советской власти.

В ноябре 1918 г. была воссоздана Украинская советская республика, образовано временное рабоче-крестьянское правительство Украины. Однако 14 декабря 1918 г. власть в Киеве захватила буржуазно-националистическая Директория во главе с В. К. Винниченко и С. В. Петлюрой. В феврале 1919 г. советские войска заняли Киев, а в дальнейшем территория Украины стала ареной противоборства между Красной Армией и армией А. И. Деникина. В 1920 г. на Украину вторглись польские войска. Ни немцы, ни поляки, ни белая армия Деникина не пользовались поддержкой населения. Массовой поддержкой не





Советский плакат  
времён Гражданской  
войны на Украине

располагали и национальные правительства — Центральная рада и Директория. Это произошло потому, что национальные вопросы были для них первостепенными, в то время как крестьяне ждали проведения аграрной реформы. Многие украинские крестьяне поддерживали анархистов-махновцев. Националисты не могли рассчитывать и на поддержку городского населения, так как в крупных городах большинство пролетариата составляли русские. После разгрома денкинцев красные смогли окончательно закрепиться в Киеве. В 1920 г. советская власть была установлена в левобережной Молдавии, которая вошла в состав УССР. Но основная часть Молдавии — Бессарабия оставалась под властью оккупировавшей её в декабре 1917 г. Румынии.



Почему большинство населения Украины не поддерживало национальные правительства?

В ноябре 1918 г. немецкие войска были изгнаны из Прибалтики. В Эстонии, Латвии и Литве возникли советские республики. Тогда же Красная Армия вступила на территорию Белоруссии. 1 января 1919 г. было провозглашено создание Белорусской Советской Социалистической Республики. ВЦИК РСФСР признал независимость новых советских республик и выразил готовность оказывать им всяческую помощь. Однако советская власть в странах Прибалтики продержалась недолго, и в 1919—1920 гг. с помощью стран Антанты у власти там утвердились национальные правительства.

**5. Установление советской власти в Закавказье.** К середине апреля 1920 г. после победы над войсками А. И. Деникина советская власть была установлена на всей территории Северного Кавказа. В апреле 1920 г. ЦК РКП(б) сформировал специальное Кавказское бюро (Кавбюро) при штабе 11-й армии, действовавшей на Северном Кавказе. 27 апреля азербайджанские коммунисты предъявили национальному правительству

своей страны ультиматум о передаче власти Советам. 28 апреля в Баку вошла 11-я армия, в город прибыли видные большевики Г. К. Орджоникидзе, С. М. Киров, А. И. Микоян. Временный революционный комитет провозгласил Азербайджан Советской Социалистической Республикой.

27 ноября 1920 г. председатель Кавбюро Орджоникидзе предъявил ультиматум правительству Армении: передать власть Революционному комитету Армянской Советской Социалистической Республики, сформированному в Азербайджане. Не дожидаясь ответа, части 11-й армии заняли территорию Армении. Там была провозглашена советская власть.

Иначе складывалась ситуация в Грузии. Грузинское меньшевистское правительство пользовалось авторитетом у значительной части населения и имело достаточно сильную армию. В мае 1920 г. (в условиях войны с Польшей) РСФСР подписала договор с Грузией, в котором признавались её независимость и суверенитет. Взамен грузинское правительство было обязано разрешить деятельность в Грузии большевиков и удалить из неё иностранные войска. Полномочным представителем РСФСР в Грузии был назначен С. М. Киров. В феврале 1921 г. в небольшой грузинской деревушке был создан Военно-революционный комитет, попросивший помощи у Красной Армии для борьбы с меньшевистским правительством. 25 февраля полки 11-й армии вступили в Тифлис, Грузия была провозглашена советской республикой.

**6. Борьба с басмачеством.** В ходе Гражданской войны Туркестанская автономная советская социалистическая республика оказалась отрезанной от Центральной России. Здесь была создана Красная Армия Туркестана. В сентябре 1919 г. войска Туркестанского фронта под командованием М. В. Фрунзе прорвали окружение и восстановили связь Туркестанской республики с центром России.

1 февраля 1920 г. под руководством коммунистов было поднято восстание против хивинского хана. Восставших поддержала Красная Армия. Состоявшийся вскоре в Хиве съезд Советов народных представителей (курултай) провозгласил создание Хорезмской народной республики. В августе 1920 г. прокоммунистические силы подняли восстание в городе Чарджоу Бухарского эмирата и обратились за помощью к Красной Армии. Войска под командованием М. В. Фрунзе в результате упорных боёв взяли Бухару. Собравшийся в начале октября 1920 г. Всебухарский народный курултай провозгласил образование Бухарской народной республики.

С 1921 г. в Средней Азии активизировалось басмаческое движение. Его возглавил бывший военный министр турецкого правительства Энвер-Паша, вынашивавший планы создания в Туркестане союзного Турции государства. Ему удалось объединить разрозненные басмаческие отряды и создать единую армию, установить тесные связи с афганцами, которые снабжали басмачей оружием и давали им убежище. Весной 1922 г. армия Энвер-Паши захватила значительную часть территории Бухарской народной республики. Советское правительство отправило в Среднюю Азию дополнительные войска, усиленные авиацией. В августе 1922 г. Энвер-Паша был убит в бою.



Суд над басмачами  
в Средней Азии

Разгромив крупные силы басмачей, Туркестанское бюро ЦК РКП(б) пошло на компромисс с приверженцами ислама. Мечетям возвращались их земельные владения, восстанавливались суды шариата и религиозные школы. Такая политика дала свои результаты. Басмачество лишилось массовой поддержки населения и со временем пошло на убыль.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В период революции и Гражданской войны большинство народов бывшей Российской империи получили опыт национальной независимости, которой они были лишены на протяжении веков, а то и не знали вовсе. Это оказало огромное воздействие на рост национального самосознания народов.

### Вопросы и задания для работы с текстом

1. Какое влияние оказали германские оккупационные власти на создание на территории бывшей Российской империи национальных государств?
2. Как развивались события в Закавказье?
3. Объясните термин «федерация». Как складывалась советская федерация? Каковы были принципы её устройства?
4. Как проходило установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике?
5. Какие советские социалистические республики были образованы на территории Закавказья? Какие политические силы встали во главе республик?
6. Какие цели преследовало басмаческое движение? Как советская власть боролась с басмачеством?

### Работаем с картой

1. Покажите на карте территории, вошедшие в состав РСФСР.
2. Покажите на карте вновь образованные на территории Российской империи национальные государства, национальные автономные республики и области.

**ИЗ ОФИЦИАЛЬНОГО АМЕРИКАНСКОГО  
КОММЕНТАРИЯ К «ЧЕТЫРНАДЦАТИ ПУНКТАМ»  
ПРЕЗИДЕНТА США В. ВИЛЬСОНА.  
ОКТАБРЬ 1918 г.**

...Первым возникает вопрос, является ли русская территория синонимом понятия территории, принадлежавшей прежней Российской империи. Ясно, что это не так, ибо пункт XIII обуславливает независимую Польшу, а это исключает территориальное восстановление империи. То, что признано правильным для поляков, несомненно придётся признать правильным и для финнов, литовцев, латышей, а может быть, и для украинцев...

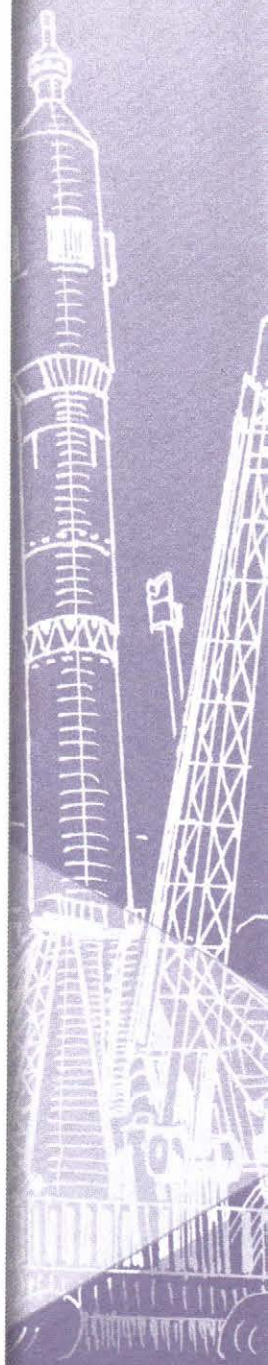
Это по меньшей мере означает признание мирной конференцией де-факто правительств, представляющих финнов, эстонцев, литовцев и украинцев. Этот первоначальный акт признания должен быть обусловлен созывом национальных собраний для создания правительства де-юре тотчас после того, как мирная конференция определит границы этих новых государств...

Что касается Великороссии и Сибири, то мирной конференции следовало бы обратиться с посланием, в котором предлагалось бы создать правительство, достаточно представительное, чтобы выступать от имени этих территорий. Должно быть ясно, что предлагается экономическое восстановление при условии, если на мирной конференции будет представлено правительство, облечённое достаточными полномочиями.

Итак, в ближайшем будущем сущность русской проблемы, по-видимому, сведётся к следующему: 1. Признание временных правительств. 2. Предоставление помощи этим правительствам и через эти правительства.

Кавказ придётся, вероятно, рассматривать как часть проблемы Турецкой империи. Нет никакой информации, которая позволила бы составить мнение о правильной политике по отношению к мусульманской России, т. е., коротко говоря, к Средней Азии. Весьма возможно, что придётся предоставить какой-нибудь державе ограниченный мандат для управления на основе протектората.

Во всяком случае, Брест-Литовский и Бухарестский договоры должны быть отменены как явно мошеннические. Необходимо предусмотреть условия для вывода всех германских войск из России, и тогда перед мирной конференцией будет лежать чистый лист бумаги, на котором можно будет начертать политику для всех народов бывшей Российской империи...



Какие планы по отношению к национальным окраинам бывшей Российской империи выдвигали правящие круги США?

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Сравните процесс установления советской власти на разных окраинах России. Выделите основные отличия национально-государственных образований. 2. Выпишите в тетрадь названия народов, которые вам встретились в тексте. Подумайте, какое значение для этих народов имел опыт национальной независимости. 3. Используя дополнительные материалы, выясните, какие привилегии получали территории, приобретавшие в рамках советской федерации статус автономных. 4. Используя дополнительные материалы, выясните, каким образом процессы самоопределения отразились на национальном самосознании народов бывшей Российской империи. Напишите эссе на примере одного из народов. 5. С помощью дополнительной литературы, Интернета выясните, каков современный статус территорий, о которых идёт речь в материалах учебника. 6. Подготовьте электронную презентацию «Становление Советской Федерации в 1918—1920 гг.». Используйте краеведческий материал (в группе).

## §8

### ИДЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ПЕРИОДА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

Каковы были особенности быта жителей России в годы Гражданской войны?

**1. Политика новой власти в области образования и науки.** Среди врагов социалистической революции В. И. Ленин называл неграмотность.

#### ИЗ ДЕКРЕТА СОВНАРКОМА. 26 ДЕКАБРЯ 1919 г.

В целях предоставления всему населению республики возможности сознательного участия в политической жизни страны Совет народных комиссаров постановил: 1. Всё население республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать и писать, обязано обучаться грамоте на родном или русском языке по желанию... 3. Народному Комиссариату Просвещения и его местным органам предоставляется право привлекать к обучению неграмотных в порядке трудовой повинности всё грамотное население страны, не призванное в войска... 5. Обучающимся грамоте, работающим по найму, рабочий день сокращается на два часа на всё время обучения с сохранением заработной платы.



Занятие красноармейцев в школе ликбеза. 1921 г.

Какова была цель кампании по борьбе с неграмотностью? Какими мерами предполагалось ликвидировать неграмотность?



30 сентября 1918 г. ВЦИК утвердил «Положение о единой трудовой школе РСФСР». В его основе лежали передовые идеи русских и зарубежных педагогов: поощрялось педагогическое новаторство, культивировалось уважение к личности ребёнка, внедрялись элементы самоуправления и принцип бесплатного обучения. Впрочем, были и издержки: из школы изгонялись парты, отменялись уроки, задания на дом, учебники, отметки, экзамены.

Декретом СНК от 2 августа 1918 г. преимущественное право поступления в вузы получили рабочие и крестьянская беднота. При университетах и институтах были созданы рабочие факультеты (рабфаки). К 1925 г. выпускники рабфаков, направляемые на учёбу по партийным и комсомольским путёвкам, составляли половину всех абитуриентов. Государство обеспечивало их стипендиями и общежитиями. Так началось формирование советской интеллигенции.

Большевики стремились привлечь к сотрудничеству учёных, особенно тех, кто способствовал укреплению обороны и экономики страны или имел мировое признание.

Им обеспечивали сносные по сравнению с другими слоями населения условия жизни и работы. Многие известные учёные считали своим долгом работать на благо Родины, хотя и не разделяли идей большевиков. Плодотворно работали основоположник теории самолётостроения Н. Е. Жуковский, создатель геохимии и биохимии В. И. Вернадский, химик Н. Д. Зелинский, биохимик А. Н. Бах, отец космонавтики К. Э. Циолковский, лауреат Нобелевской премии физиолог И. П. Павлов, агроном И. В. Мичурин, биолог К. А. Тимирязев и др.



**2. Власть и интеллигенция.** В расцвете творческих сил встретили пролетарскую революцию многие деятели культуры Серебряного века. Некоторые из них считали, что отечественные культурные традиции будут либо растоптаны, либо поставлены под контроль новой власти. Цена превыше всего свободу творчества, они избрали удел эмигрантов. К середине 1920-х гг. за границей оказались многие писатели, поэты, композиторы, певцы, музыканты, художники: И. А. Бунин, А. И. Куприн, А. К. Глазунов, С. С. Прокофьев, С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин, И. Е. Репин, В. В. Кандинский, М. З. Шагал и др. Критическую позицию по отношению к большевистской власти занимал и М. Горький, который в 1921 г. выехал за границу и поселился в Италии.

Ряд выдающихся деятелей культуры, таких, как А. А. Ахматова, М. А. Волошин, М. М. Пришвин, М. А. Булгаков, оставаясь на Родине, ушли в глубокую духовную оппозицию.

Многие считали, что революция, как очистительная гроза, омолодит страну, разбудит созидательные силы. Они шли навстречу новой жизни, считая себя продолжателями революционных традиций русской культуры. Революция уже в первые годы была воспета в стихах В. В. Маяковского («Ода революции», «Левый марш») и А. А. Блока («Двенадцать»), в картинах К. С. Петрова-Водкина («1918 год в Петрограде») и Б. М. Кустодиева («Большевик»), в первом советском спектакле



Оборона Петрограда. Художник А. А. Дейнека. 1928 г.

«Мистерия-буфф» по пьесе Маяковского в постановке В. Э. Мейерхольда и с оформлением К. С. Малевича.

Набирали силу новые тенденции и явления в области художественной культуры. Всё громче заявлял о себе Пролеткульт — литературно-художественная и культурно-просветительская организация. Проповедуя идею «чистой пролетарской культуры», её руководители призывали выбросить «на свалку истории» культурные достижения и традиции прошлого. Они создавали художественные студии и клубы, которые объединяли склонных к творчеству пролетариев.

Значительные изменения произошли в области изобразительного искусства. Новому времени и новым людям, стоящим у власти, нужны были новые формы, воздействующие на чувства, зовущие на борьбу, агитирующие за коммунистическое будущее. Поэтому расцветает искусство плаката, появляются талантливые мастера этого жанра — В. Дени («Банда Деникина», «Кулак-мирод»), Д. Моор («Ты записался добровольцем?», «Помоги!»).

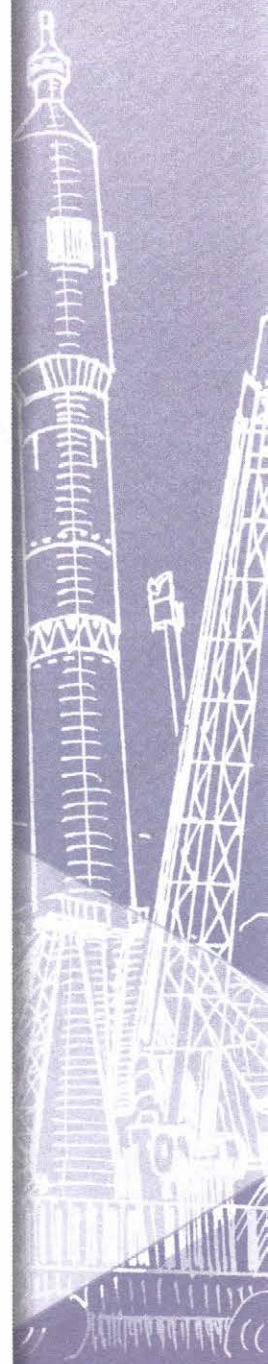
Особое место в искусстве жанра плаката тех лет занимала новая форма агитационного искусства — «Окна сатиры РОСТА» (Российского телеграфного агентства). Острые, доходчивые сатирические плакаты с краткими, легко запоминающимися стихотворными текстами освещали злободневные события, иллюстрировали телеграммы, передававшиеся агентством и газетами. Активная роль в создании «Окон РОСТА» принадлежала Маяковскому, который проявил здесь не только свой талант поэта и публициста, но и самобытного художника.

Большое значение новая власть придавала монументальному искусству, считая, что оно способно на века запечатлеть нужные революции образы. В апреле 1918 г. Ленин подписал декрет «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей и их слуг, и выработке проектов памятников Российской социалистической революции». Был составлен список революционных деятелей, монументы которым должны быть установлены в первоочередном порядке. Первым был сооружён памятник А. Н. Радищеву в Петрограде (скульптор Л. В. Шервуд). Открытие состоялось в сентябре 1918 г.

**3. Отношение новой власти к Русской православной церкви.** Большевики ставили перед собой цель воспитать «нового человека», достойного жить в коммунистическом обществе. Борьба с религией была обусловлена не только их *атеистическими* воззрениями, но и стремлением устранить опасного конкурента в духовной жизни страны.

В декабре 1917 г. был издан декрет о передаче всех церковных учебных заведений в ведение Комиссариата просвещения, а также декрет о гражданском браке, в котором церковный брак объявлялся частным делом граждан.

В январе 1918 г. было принято решение о реквизиции помещений Александро-Невской лавры в Петрограде для нужд Комиссариата государственного призрения. Это вызвало возмущение духовенства и прихожан. Пролилась кровь. В январе 1918 г. был ограблен и убит один из самых авторитетных иерархов митрополит Киевский Владимир. Патриарх Тихон ответил на подобные деяния посланием, в котором предал большевиков анафеме.



## ИЗ ПЕРВОГО ПОСЛАНИЯ ПАТРИАРХА ТИХОНА. 19 ЯНВАРЯ 1918 г.

Тяжкое время переживает ныне Святая Православная Церковь Христова в Русской земле... всюду сеют семена злобы, ненависти и братоубийственной брани... Опомнитесь, безумцы, прекратите ваши кровавые расправы. Ведь то, что творите вы, не только жестокое дело, это — поистине дело сатанинское...

Властию, данной нам от Бога... анафематствуем вас... Заклинаем и всех вас, верных чад Православной Церкви Христовой, не вступать с таковыми извергами рода человеческого в какое-либо общение...



Охарактеризуйте отношение Русской православной церкви к советской власти.

Ответом стал декрет 23 января 1918 г. об отделении церкви от государства и школы от церкви. Он послужил основой для повсеместного закрытия храмов и монастырей. Их имущество и предметы культа конфисковывались «для революционных нужд». Священнослужителей арестовывали, отправляли на принудительные работы. Они были лишены избирательных прав, облагались самыми высокими налогами, их дети лишались возможности получить специальное или высшее образование.

7 ноября 1918 г. к годовщине Октябрьской революции патриарх обращается к Совнаркому с посланием, в котором упрекает новую власть в том, что она ввергла народ «в небывалое по жестокости братоубийство».

Противостояние между советской властью и православной церковью развивалось на фоне разгоравшегося пожара Гражданской войны. Патриарх Тихон старался оставаться над схваткой, ни разу не выступив с безусловной поддержкой Белого движения. В 1919 г. в своём послании православному духовенству он подчеркнул, что «Церковь не связывает себя ни с каким определённым образом правления», и призывал духовенство не участвовать в политической борьбе, подчиняться советской власти, поскольку она «не противоречит вере и благочестию».

В то же время большевики продолжили наступление на православную церковь, сосредоточив внимание на разоблачении «народных предрассудков» и «церковного обмана». Набирала обороты начавшаяся в 1918 г. кампания по вскрытию почитаемых верующими мощей святых.

Вскрытию подверглись, в частности, мощи Сергия Радонежского и Александра Невского. 29 июля 1920 г. СНК РСФСР принял решение «о ликвидации мощей во всероссийском масштабе», согласно которому все вскрытые мощи подлежали передаче в музеи или захоронению.


Продолжилась и практика закрытия монастырей. В апреле 1920 г. по специальному распоряжению В. И. Ленина была закрыта Троице-Сергиева лавра.

**4. Повседневная жизнь.** Революция и Гражданская война внесли свои суровые коррективы в жизнь людей. Смыслом существования стало выживание. А словами-символами повседневности как в городе, так и в деревне — «голод» и «еда». Продовольствия катастрофически не хватало. Чтобы не умереть с голоду, люди употребляли в пищу самые простые, нередко плохого качества, а то и вовсе испорченные продукты. «Мысли о еде приобретали навязчивый характер», — писал современник.

С начала 1918 г. большевики вернулись к карточной системе распределения продуктов, но придали ей идеологическую, классовую направленность. Население разделили на две группы: трудовое и нетрудовое («бывшие эксплуататоры» и лица свободных профессий). Самые большие пайки, если не считать партийных деятелей, получали военные и медики в районах эпидемий. Следующими шли рабочие наиболее важных промышленных предприятий, нефтяники и шахтёры, железнодорожники и водники. Распределение продуктов было крайне неравномерным. Рабочим военных заводов выдавали в месяц 24 фунта муки, 1—4 фунта крупы, 1—2 фунта сахара, 3—6 фунтов мяса. Нетрудовые элементы получали продукты после удовлетворения нужд трудящихся — от 50 до 250 г хлеба в день. Множество людей голодало и умирало от истощения. Постоянное недоедание гнало людей на поиски хоть чего-нибудь съестного. Тысячи горожан, с мешками за плечами, невзирая на запреты и суровые наказания, устремлялись в хлебопроизводящие регионы в надежде обменять отрез материи, сапоги, нитки и прочее подобное на продовольствие. Таких людей называли мешочниками. Скрываясь от преследований,



Очередь за керосином. Начало 1920-х гг.



они перемещались на крышах вагонов, тормозных площадках и буферах под вагонами. По оценкам того времени, мешочничеством занималось до четверти всего взрослого населения страны.

Дома в городах не отапливались. Чтобы обогреть промёрзшие комнаты, применялись небольшие железные печки, которые из-за необходимости высокого расхода дров называли буржуйками.

**5. Общественные настроения.** Крестьянство в результате Октябрьской революции смогло осуществить свои вековые чаяния о земле, которой, по его представлениям, имели право пользоваться только те, кто обрабатывает её собственным трудом. Большевики, поглощённые политической борьбой и разрухой в городе, не имели сил для какого-либо существенного влияния на деревню. Большинство крестьян были довольны, сторонились политической борьбы и пользовались возможностью нажиться на продовольственном кризисе.

Однако введение большевиками чрезвычайной политики в деревне и массовая мобилизация в Красную Армию волей-неволей втягивали крестьян в орбиту политической жизни. Чрезвычайный налог, насильственное изъятие продовольствия, продразвёрстка, мобилизация лошадей, сопровождавшиеся бесчинствами продотрядов и злоупотреблениями местных властей, вызвали резкое недовольство. Масла в огонь подливала антирелигиозная политика большевиков. Советскую Россию захлестнула волна крестьянских волнений. В ряде районов крестьянство превратилось в главную опору антибольшевистских движений. Колокольным звоном и хлебом-солью встречали в деревнях белых.

Но эйфория обычно длилась недолго. Буквально через несколько месяцев крестьяне обращали свой гнев на белых правителей. Виной тому стала земельная политика белых, а также их реквизиции, грабежи и насилие. Недовольство вызывала и мобилизация в белые армии, от которой крестьяне массово уклонялись. В ответ следовали самые жестокие репрессии — расстрелы, повешения. Негодование крестьян быстро росло. Насилия белых воспринимались людьми более болезненно, чем насилие красных, — ведь исходили они как бы от прежних бар.

В 1919 г. под влиянием побед Красной Армии и разочарования белыми режимами происходит перелом в сознании крестьянства. Большинство его поддержало советскую власть.

Опорой большевиков были рабочие крупных промышленных центров, прежде всего Петрограда и Москвы. Однако часть из них достаточно скоро стала разочаровываться в большевистской власти. Причиной этого стало снижение уровня жизни, вызванное резким сокращением производства и массовой безработицей. Весной 1918 г. в ходе новых выборов в Советы почти по всем губерниям России большевики проиграли меньшевикам и эсерам. Очень скоро новоизбранные Советы были разогнаны. Тем не менее массовых выступлений против большевиков не произошло. Исключением стало восстание рабочих Воткинска и Ижевска в августе—ноябре 1918 г., проходившее под лозунгом «За Советы без большевиков». Повстанческие власти создали народную армию, которая вступила в боевые действия против Красной Армии. После подавления восстания эта армия воевала с большевиками в составе Ижевской и Воткинской дивизий Русской армии адмирала А. В. Колчака.



Митинг, собранный большевиками в деревне. Художник И. А. Владимиров. 1922 г.


В целом отношение белых к рабочим было негативным. Когда ими был занят Урал, вместо налаживания производства и установления нормальных отношений с рабочими они развернули там жесточайший террор. Каждый рабочий был под подозрением. Даже профсоюзы, руководимые меньшевиками и эсерами, которые ранее боролись против большевиков, существовали на нелегальном положении.

Любая попытка завязать переговоры о зарплате, о правах рабочих воспринималась как неповиновение, которое нужно немедленно пресечь. От работников предприятий требовали железной дисциплины и беспрекословного подчинения. Это быстро развеяло то чувство симпатии, которое ощущалось к Колчаку на уральских заводах весной 1919 г.

Деникинское правительство отменило все законодательные акты Временного правительства по рабочему вопросу, как и узаконенный большевиками 8-часовой рабочий день. Владельцы были восстановлены в своих правах. Любая попытка рабочих выступить в защиту своих экономических интересов, даже в самой мирной форме, воспринималась как большевистская вылазка, которая должна быть подавлена жёстко и незамедлительно.

Всё это происходило на фоне сознательно разжигаемого антисемитизма. Этим пользовались оставшиеся в подполье большевики для агитации среди рабочих.

Непростые отношения складывались у советской власти с интеллигенцией. Часть политически активной либеральной интеллигенции бежала на юг и примкнула к Белому движению. Оставшиеся, включая основную массу школьных учителей, ответила большевистскому правительству волной забастовок и враждебных выступлений.



Особенно чувствительным оказался саботаж государственных чиновников в конце 1917 — начале 1918 г. Но вскоре многие работники умственного труда, как и бывшие офицеры, активно пошли на службу новой власти. Были среди этих людей и искренне верившие в правильность действий большевиков. Однако большинство руководствовалось иными причинами.

Громадное воздействие оказывало ощущение бытовой незащищённости.

Люди были поглощены задачей простого выживания. А эта задача была настолько непростой, что становилось не до политики. Порой большевикам достаточно было выдать интеллигенции продуктовый паёк, чтобы она начинала верить, что власти «идут ей навстречу».

С 1918 г. в интеллигентской среде был выдвинут целый спектр объяснений, почему необходимо служить новой власти. Среди них представления о том, что большевики предотвратили анархию, ибо совладали с массами, насадили дисциплину, заставили считаться с собой крестьянство, сумели всё централизовать, наконец, создали из ничего армию. Заметен и фактор иного порядка: лучше большевистская деспотия, чем возврат к старому или генеральская диктатура и распад России. Но чаще всего интеллигенция говорила о большевизме как силе, очищающей Россию и всю европейскую цивилизацию от скверны прошлого.

В такой ситуации многие интеллигенты испытывали острейший внутренний конфликт.

«Жизнь их проходила между реальностью, подлежащей осуждению, и принципом, требующим оправдания существующего, — писала Н. Я. Мандельштам. — Они то закрывали глаза на действительность, чтобы беспрепятственно подбирать для неё оправдания, то, снова открыв их, познавали существующее. Многие из них всю жизнь ждали революцию, но, увидев её будни, испугались и отвернулись».

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Важнейшим фактором в Гражданской войне являлась позиция народных масс. Поставленные перед жёстким выбором, которого они безуспешно пытались избежать, люди после мучительных колебаний поддержали большевиков.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какое значение придавала советская власть ликвидации неграмотности?
2. Какие отрицательные и положительные стороны имела новая советская школа?
3. Почему значительная часть российской интеллигенции не приняла большевистский режим? Каковы аргументы тех, кто признал советскую власть?
4. Как складывались взаимоотношения советской власти и Русской православной церкви в годы Гражданской войны?
5. Охарактеризуйте особенности быта времён Гражданской войны.
6. Как изменялась позиция крестьянства в ходе Гражданской войны? Какие факторы влияли на это?
7. Какие отношения сложились у новой власти с представителями интеллигенции?

## ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ М. Д. ВРАНГЕЛЬ

В 7 часов утра бежала в чайную за кипятком. Напившись ржаного кофе без сахара, конечно, и без молока с кусочком ужасного чёрного хлеба, мчалась на службу, в стужу и непогоду, в разных башмаках, без чулок, ноги обматывала тряпкой... Питалась я в общественной столовой... ела тёмную бурду с нечищенной гнилой картофелью, сухую, как камень, воблу или селёдку, иногда табачного вида чечевицу или прежуткую пшеничную бурду, хлеба 1 фунт в день, ужасного, из опилок, высевок, дуранды и только 15 процентов ржаной муки.

Что за сцены потрясающие видела я в этой столовой — до сих пор они стоят у меня перед глазами! Сидя за крашеными чёрными столами, липкими от грязи, все ели эту тошнотворную отраву из оловянной чашки оловянными ложками. С улицы прибегали в лохмотьях синие от холода, ещё более голодные женщины и дети. Они облипали наш стол и, глядя помертвелыми, белыми глазами жадно вам в рот, шептали: «Тётенька, тётенька, оставьте ложечку», и только вы отодвигали тарелку, они, как шакалы, набрасывались на неё, вырывая друг у друга, и вылизывали её дочиста.

В 5 часов я возвращалась домой, убирала комнаты, топила печь, зимой через два дня, варила на дымящей печурке, выедавшей глаза, ежедневно на ужин один и тот же картофель (стоил в то время один фунт — 6 штук — 250 руб.), ела с солью, а в дни кутежа с редькой и луком.

Какие примеры из воспоминаний современников дополняют или изменяют ваши знания о повседневной жизни и быте людей в годы Гражданской войны?

### *Думаем, сравниваем, размышляем*

**1.** Каким образом позиция народных масс влияла на итоги войны? **2.** Создайте презентацию на тему «Роль искусства плаката в годы Гражданской войны». Представьте её в классе. **3.** Писатель Борис Васильев призывал «понять, что Гражданская война есть ни с чем не сравнимая народная трагедия, в которой никогда не было победителей... Пусть над красным и белым обелисками вознесёт Россия венок скорби и уважения. Тогда придёт покаяние. И только тогда закончится Гражданская война». Придумайте макет памятника или создайте коллаж, призывающий к примирению противоборствующих сторон Гражданской войны. **4.** «Гражданская война в России была и подвигом, и трагедией как для победителей, так и для побеждённых» (В. Бортневский). Обсудите в классе мнение историка, аргументируйте свою позицию по отношению к событиям и итогам Гражданской войны.

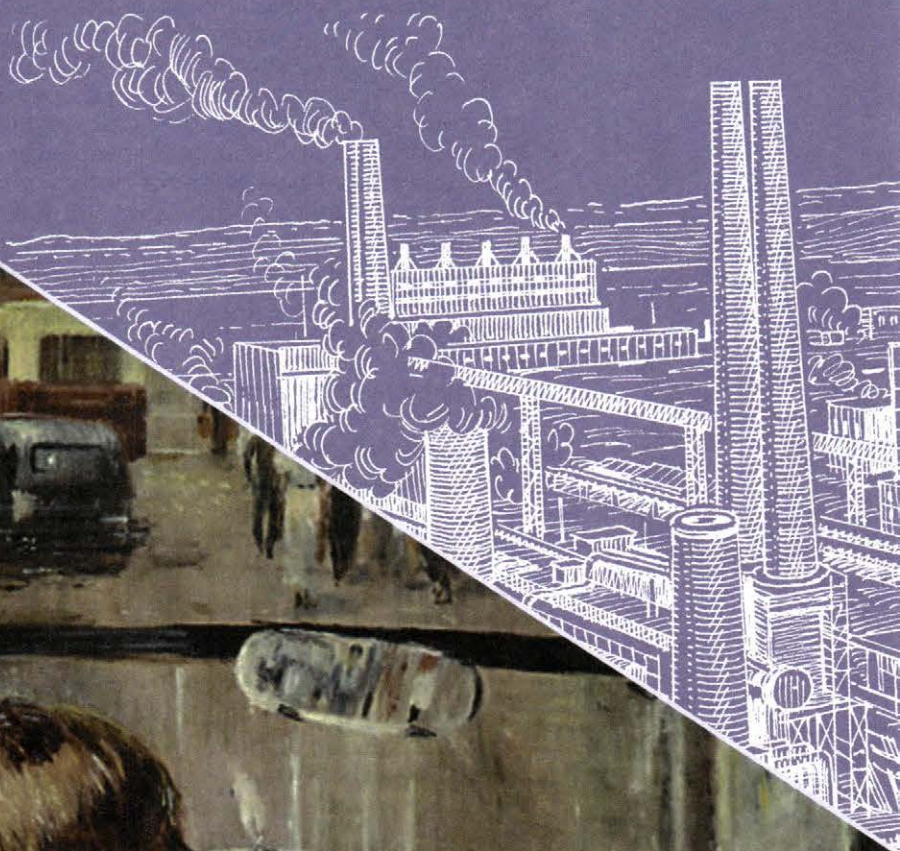


## ПОВТОРЯЕМ И ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

1. Приведите примеры революций и гражданских войн из курса Всеобщей истории. Выделите общее и различное с Великой российской революцией.
2. Какие вопросы общественного развития стали главными в годы Великой российской революции? Насколько успешным было их решение?
3. Составьте хронологическую таблицу «Этапы, события и итоги Гражданской войны в России». Каковы политические итоги Гражданской войны? Дайте оценку её итогов с моральной точки зрения.
4. Посмотрите какой-либо художественный фильм о революции, Гражданской войне в России. Изложите свои впечатления в рецензии, отзыве или сочинении (при анализе обязательно опирайтесь на исторические факты).
5. Подготовьте и представьте в классе проекты: «Крестьянское движение в Гражданской войне», «Победители» и «пораженные» в Гражданской войне..., «Фотофакт: по страницам истории революции и Гражданской войны в России».

# III

*Советский Союз  
в 1920—1930-х гг.*



## §9

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС НАЧАЛА 1920-х гг. ПЕРЕХОД К НЭПУ



Какие важнейшие проблемы предстояло решить Советской России после окончания Гражданской войны?

**1. Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России.** «Разорение, нужда, обнищание» — так характеризовал сложившееся после окончания Гражданской войны положение В. И. Ленин. К 1921 г. население России по сравнению с осенью 1917 г. сократилось более чем на 10 млн человек, промышленное производство уменьшилось в 7 раз; в полнейшем упадке был транспорт; добыча угля и нефти находилась на уровне конца XIX в.; резко сократились посевные площади, валовая продукция сельского хозяйства составляла 67 % довоенного уровня. Народ был измучен. На протяжении ряда лет люди жили впроголодь. Не хватало одежды, обуви, медикаментов. Весной и летом 1921 г. в Поволжье разразился страшный голод.

Последствия Гражданской войны сказались и на городе. Из-за нехватки сырья и топлива закрылись многие предприятия. В феврале 1921 г. остановились 64 самых крупных завода Петрограда, в том числе и Путиловский. Рабочие оказались на улице. Многие из них уехали в деревню в поисках пропитания. В 1921 г. Москва потеряла половину своих рабочих, Петроград — две трети. Упала производительность труда. В некоторых отраслях она достигала лишь 20 % от довоенного уровня.

Одним из трагических последствий военных лет была детская беспризорность. В начале 1920-х гг. в Советской республике насчитывалось до 7 млн беспризорных детей. Это явление приобрело такие угрожающие масштабы, что во главе Комиссии по улучшению жизни детей, призванной бороться с беспризорностью, был поставлен председатель ВЧК Ф. Э. Дзержинский.

**2. Власть и церковь.** В 1921 г. патриарх обратился к главам христианских церквей с призывом помочь голодающим. Созданный им церковный комитет помощи голодающим поднял всю верующую Россию.

В ответ в феврале 1922 г. Совнарком принял декрет о конфискации церковных ценностей в пользу голодающих. Исполнение декрета вылилось в некоторых местах в грабёж церковного имущества. В течение трёх месяцев произошло более тысячи столкновений верующих с отрядами, проводящими реквизиции. Ленин использовал эти события для решающего удара по церкви.

### ИЗ ЗАПИСКИ В. И. ЛЕНИНА. 19 МАРТА 1922 г.

Именно теперь и только теперь, когда в голодных местах едят людей и на дорогах валяются сотни, если не тысячи трупов, мы можем (и поэтому должны!) про-

вести изъятие церковных ценностей с самой бешеной и беспощадной энергией и не останавливаясь перед подавлением какого угодно сопротивления... Чем большее число представителей реакционного духовенства и реакционной буржуазии удастся по этому поводу расстрелять, тем лучше. Надо именно теперь проучить эту публику так, чтобы на несколько десятков лет ни о каком сопротивлении они не смели и думать.

С какими целями предлагал Ленин провести изъятие церковных ценностей?



В апреле—мае 1922 г. в Москве и в июле в Петрограде были организованы судебные процессы, ряд крупных церковных иерархов приговорили к смертной казни по обвинению в контрреволюционной деятельности. Патриарх Тихон был взят под домашний арест, а затем переведён в тюрьму.

Усилилась антирелигиозная пропаганда, был создан Союз воинствующих безбожников, стал выпускаться массовый журнал «Безбожник». После смерти патриарха Тихона в 1925 г. власти не допустили выборов нового патриарха. Принявший патриаршские обязанности митрополит Пётр был выслан на Соловки.

**3. Крестьянские восстания.** Страшный голод в Поволжье был спровоцирован не только сильной засухой, но прежде всего тем, что после конфискации излишков продукции осенью



Опись изъятых церковных ценностей. 1922 г.



у крестьян не осталось ни зерна для посевов, ни желания обрабатывать землю. От голода погибло более 5 млн человек.

Особенно напряжённая обстановка сложилась в Тамбовской губернии, где лето 1920 г. выдалось засушливым. Когда тамбовские крестьяне получили план продразвёрстки, не учитывая этого обстоятельства, они взбунтовались. Во главе крестьянского восстания встал бывший начальник милиции Кирсановского уезда Тамбовской губернии эсер А. С. Антонов.

Одновременно вспыхнули крестьянские восстания в Поволжье, на Дону, Кубани, в Западной и Восточной Сибири, на Урале, в Белоруссии, Карелии, Средней Азии. На Украине действовала Повстанческая армия Н. И. Махно. Период крестьянских выступлений 1920—1921 гг. был назван современниками «малой Гражданской войной». Крестьянские отряды объединялись в настоящие армии, штурмовали и захватывали города, выдвигали политические требования, формировали органы власти.

Союз трудового крестьянства Тамбовской губернии так определял свою основную задачу: «Свержение власти коммунистов-большевиков, доведших страну до нищеты, гибели и позора». Крестьянские отряды Поволжья выдвинули лозунг замены советской власти Учредительным собранием. В Западной Сибири крестьяне требовали установления «истинного народовластия» — крестьянской диктатуры, созыва Учредительного собрания, денационализации промышленности, уравнительного землепользования. Тобольский крестьянский штаб выступал за советскую власть без коммунистов и иных политических партий.

На подавление крестьянских восстаний были брошены части Красной Армии. Боевыми операциями командовали известные красные командиры — М. Н. Тухачевский, И. Э. Якир, И. П. Уборевич и др. В широких масштабах применялись методы массового устрашения населения — взятие заложников, расстрелы родственников «бандитов», высылка на Север целых деревень, им сочувствовавших.

**4. Кронштадтское восстание.** Вскоре ситуация ещё более осложнилась: недовольство охватило армию, затем пролетариат. Усилилось стачечное движение, в забастовках участвовали сотни тысяч человек. Причём недовольство первыми выразили Петроград и Кронштадт — «краса и гордость пролетарской революции», надёжная военная опора большевиков.

28 февраля 1921 г. на линкоре «Петропавловск» было созвано собрание. Его председатель — старший писарь С. М. Петриченко — огласил резолюцию: немедленные перевыборы Советов тайным голосованием, так как «настоящие Советы не выражают волю рабочих и крестьян»; свобода слова и печати; освобождение «политических заключённых — членов социалистических партий»; ликвидация продразвёрстки и продотрядов; свобода торговли, свобода для крестьян обрабатывать землю и иметь скот; власть Советам, а не партиям. Главной идеей восставших стала ликвидация монополии большевиков на власть.

1 марта эта резолюция была принята на совместном митинге гарнизона и жителей города. Делегация кронштадтцев, посланная в Петроград, где шли массовые забастовки рабочих, была арестована. В ответ Кронштадт создаёт Временный революционный комитет.



Эпизод штурма Кронштадта

Советское правительство объявило кронштадтское движение мятежом и ввело осадное положение в Петрограде. Всякие переговоры с «мятежниками» были отвергнуты, а прибывший в Петроград Л. Д. Троцкий выдвинул ультиматум: «Только безусловно сдавшиеся могут рассчитывать на милость Советской республики». В противном случае мятеж будет разгромлен «вооружённой рукой».

На ультиматум Кронштадт не ответил. Тогда на берег Финского залива стали стягивать войска. Для руководства операцией по штурму крепости прибыли главнокомандующий Красной Армией С. С. Каменев и командующий Западным фронтом М. Н. Тухачевский. Военные специалисты не могли не понимать, сколь велики будут жертвы. Но всё же приказ идти на штурм был отдан. Красноармейцы наступали по рыхлому мартовскому льду, на открытом пространстве, под непрерывным огнём. Первый штурм оказался неудачен. Во втором штурме принимали участие делегаты X съезда РКП(б). 18 марта Кронштадт прекратил сопротивление. Около 6—8 тыс. матросов ушли в Финляндию, более 2,5 тыс. человек были взяты в плен. Их ожидала суровая кара.

**5. Переход к новой экономической политике.** События весны 1921 г. были расценены большевиками как серьёзный политический кризис. Кронштадтский мятеж, по определению Ленина, был опаснее для большевистской власти, чем Деникин, Юденич и Колчак, вместе взятые: в нём стихийное недовольство крестьян соединилось с военной силой армии. Его лозунги совпадали с программой меньшевиков и эсеров. Кронштадт показал реальную возможность объединения этих трёх сил. Ленин первым понял опасность. Он извлёк из событий два принципиальных урока. Для сохранения власти необходимо, во-первых, идти на соглашение с крестьянством и,

во-вторых, ужесточить борьбу со всеми, кто не согласен с политикой большевиков.

В марте 1921 г. на X съезде РКП(б) Ленин объявил о переходе к новой экономической политике (нэпу).

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Эпоха «великих потрясений» привела к разорению России. После победы в Гражданской войне большевики столкнулись с активным неприятием политики военного коммунизма со стороны значительной части населения, прежде всего большинства крестьянства. Выход был найден в переходе к новой экономической политике.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Назовите главные последствия для России периода «великих потрясений» — Первой мировой войны, революции, Гражданской войны.
2. Какие события современники назвали «малой Гражданской войной»?
3. Объясните термины «реквизиция», «денационализация».
4. Расскажите о событиях в Кронштадте 1921 г.
5. Какие главные противоречия выявило Кронштадтское восстание?
6. Приведите примеры из текста параграфа, подтверждающие наличие глубокого кризиса в Советской России после окончания Гражданской войны.

### *Работаем с картой*

Покажите на карте районы крестьянских выступлений, Кронштадт.

### *Изучаем документ*

#### ПРИКАЗ КОМАНДОВАНИЯ ВОЙСКАМИ ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ ОТ 12 ИЮНЯ 1921 г., ПОДПИСАННЫЙ М. Н. ТУХАЧЕВСКИМ

Остатки разбитых банд и отдельные бандиты, сбежавшие из деревень, где восстановлена Советская власть, собираются в лесах и оттуда производят набеги на мирных жителей. Для немедленной очистки лесов приказываю:

1. Леса, где прячутся бандиты, очистить ядовитыми удушливыми газами, точно рассчитывать, чтобы облако удушливых газов распространялось полностью по всему лесу, уничтожая всё, что в нём пряталось.

2. Инспектору артиллерии немедленно подать на места потребное количество баллонов с ядовитыми газами и нужных специалистов.

1. О чём свидетельствует появление данного приказа? 2. Насколько оправданными представляются вам применяемые советской властью методы?

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. В чём причины кризиса политики, проводимой большевиками в годы военного коммунизма?
2. Каковы были причины крестьянских выступлений в начале 1920-х гг.?
3. Почему Ленин считал, что Кронштадтский мятеж был опаснее для большевистской власти, чем Деникин, Юденич и Колчак, вместе взятые?
4. Из дополнительных информационных источников узнайте о судьбах участников Кронштадтского восстания.
5. Подготовьте сообщения, презентации об одном из видных командиров Красной Армии. Выясните, какова была его дальнейшая судьба.

## § 10

### ЭКОНОМИКА НЭПА

Каковы основные отличия политики военного коммунизма от нэпа?


**1. Замена продразвёрстки единым продналогом.** Первым шагом новой экономической политики стала отмена продразвёрстки. Вместо неё вводился *продналог*, который был вдвое меньше продразвёрстки и объявлялся заранее (накануне посевной). Он не мог быть увеличен в течение года. Все излишки, оставшиеся после внесения налога, находились в распоряжении крестьян. Введение продналога создавало материальный стимул для увеличения производства сельскохозяйственной продукции. Но чтобы этот стимул заработал, большевикам пришлось разрешить свободную торговлю.

**2. Иностранные концессии.** Коренные изменения произошли и в области промышленного производства. Прежде всего был отменён декрет о полной национализации промышленности. Мелкие и даже часть средних предприятий вновь были переданы в частные руки. Некоторые крупные промышленные предприятия частным лицам разрешалось брать в аренду. Допускалось создание концессий с привлечением иностранного капитала, смешанных акционерных обществ и совместных предприятий.

23 ноября 1920 г. СНК опубликовал декрет о концессиях, регламентировавший иностранную предпринимательскую деятельность.

В 1921 г. был подписан договор с американским предпринимателем Дж. Винтом о предоставлении концессионных участков на добычу золота в Амурской области. Уже в 1922 г. компания





добыла там 3 пуда и 6 фунтов золота. А общая сумма отчислений в советскую казну составила более 3 тыс. золотых руб. При этом дальневосточные власти признавали, что Винт работал как крупный промышленник, а не спекулянт, затратив более 300 тыс. руб. на развитие предприятия.

В 1922 г. советское правительство, при активной поддержке немецкой стороны, подписало концессионное соглашение с авиастроительной компанией «Юнкерс». Фирма получила в концессию на 30 лет завод «Руссо-Балта» в Филях под Москвой. Но она должна была перестроить его для производства моторов и военных самолётов, разместить там филиал своего конструкторского бюро и стать основой для развития передовой авиапромышленности в нашей стране. «Юнкерс» обязался проектировать и строить на заводе 300 самолётов и 450 моторов в год.

Но деятельность фирмы «Юнкерс» в СССР не оправдала ожидаемых надежд. Г. Юнкерс оказался не вполне честным партнёром. Большую часть денег, полученных от советского правительства, он израсходовал на нужды собственного производства. За пять лет «Юнкерс» выпустил в СССР 170 самолётов. Концессия была постепенно закрыта.

Первоначально среди соискателей концессий было много бывших собственников национализированных советской властью предприятий или их наследников. Они рассматривали получение концессии как форму возмещения убытков от национализации и выдвигали различные финансовые требования. Но власти твёрдо отстаивали государственные интересы.

В 1925 г. в Советскую страну решила вернуться компания «Лена Голдфилдс», уже работавшая на приисках на реке Лена и «прославившаяся» Ленским расстрелом. Компания получила несколько металлургических заводов и угольных копей.

В большинстве случаев концессии предоставлялись в тех отраслях промышленности, где государству своими силами было трудно восстановить производство, где требовались большие вложения капитала, новая техника, квалифицированные специалисты. Больше всего концессий приходилось на добывающую (48,5%), деревообрабатывающую (20,2%), металлообрабатывающую (10%) промышленность. Наиболее активными игроками на концессионном поле Советской России были Германия, Великобритания, США. К 1928 г. прибыли Советского государства от концессий составили около 100 млн руб.

**3. Стимулирование кооперации.** Провозглашённое право крестьян свободно распоряжаться излишками потребовало возвращения к рыночным принципам обмена сельскохозяйственной продукции на промышленную, т. е. к свободе торговли. Одним из средств упорядочения стихийного рынка является кооперация.

В России до революции существовало мощное кооперативное движение. В период военного коммунизма кооперативы попали под полный государственный контроль. С введением нэпа политика по отношению к кооперации существенно изменилась. Ленин говорил о социализме как о строе «цивилизованных кооператоров» (что, очевидно, снимало противопоставление рынка и социализма).

Декрет Совнаркома РСФСР от 7 апреля 1921 г. «О потребительской кооперации» предоставил потребкооперации права «обмена и скупки излишков сельскохозяйственного производства, а равно и кустарных и ремесленных изделий и сбыта их», освободил систему потребительской кооперации от подчинения Наркомату продовольствия. Руководящими органами системы вновь стали Центросоюз и региональные потребительские союзы. С 1923 г. в потребительской кооперации был восстановлен принцип добровольного членства.

Все эти меры положительно сказались на деятельности кооперации. К концу 1926 г. кооперативы регулировали 52,2 % товарооборота. Им принадлежало 109 тыс. торговых предприятий. К концу 1928 г. непроизводственной кооперацией различных видов было охвачено 28 млн человек, или в 30 раз больше, чем в 1913 г.

**4. Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова.** Одним из главных условий проведения новой экономической политики было наличие устойчивой денежной системы. Бумажные деньги, выпущенные в 1919 г. (их назвали совзнаками), катастрофически обесценивались. В 1921 г. стоимость 100 тыс. совзнаков равнялась стоимости одной дореволюционной копейки.

В 1922—1924 гг. под руководством наркома финансов Г. Я. Сокольникова в стране была проведена денежная реформа. Выпускник Парижского университета, Сокольников привлёк к разработке реформы видных финансистов. В их числе был Н. Н. Кутлер, работавший ещё с С. Ю. Витте над введением золотого стандарта рубля. Кутлер предложил восстановить золотомонетное обращение и котировку рубля за границей. Начальником валютного управления Наркомфина был приглашён известный специалист по финансам профессор Л. Н. Юровский. В своих работах он обосновал необходимость учёта законов рынка в политике Советского государства. Бывший банкир-миллионер В. В. Тарновский выдвинул идею параллельного хождения в обороте обеспеченных золотом червонцев и совзнаков, полагая, что за короткий срок новая валюта вытеснит старую. Был воссоздан также госбанк.

Реформа проводилась поэтапно. Были проведены две денонминации денежных знаков (изменение нарицательной стоимости денежных купюр). В 1922 г. наряду с совзнаками в обращение поступали новые деньги — червонцы. Стал чеканиться золотой червонец с изображением крестьянина-сеятеля.

Осенью 1922 г. начали работу фондовые биржи. Они занимались куплей-продажей валюты, золота, облигаций госзаймов по свободному курсу. Активным игроком на бирже выступал государственный банк.

Совзнаки за короткий срок оказались вытеснены червонцами: люди старались скорее обменять их на более надёжную валюту. В июле 1923 г. выпуск совзнаков был ограничен, а с февраля



Здание Моссельпрома с рекламой  
В. В. Маяковского. Художник  
В. Степанов. 1924—1925 гг.





Червонец

1924 г. прекращён. Вместо них стали выпускаться государственные казначейские билеты, а также серебряные монеты.

В 1925 г. червонец стал конвертируемой валютой, он официально котировался на валютных биржах Вены, Милана, Рима, Константинополя, Тегерана, Шанхая и других городов. С червонцами свободно проводились операции в Англии, Германии, Голландии, США.

Началось создание крупных коммерческих банков, выдававших кредиты государственным и частным предприятиям. Была прекращена денежная эмиссия, которую Сокольников называл опиумом для народного хозяйства.

Денежная реформа Сокольникова стала одной из самых эффективных составляющих нэпа. Она укрепила внутренний и внешний курс рубля, возродила товарный рынок, улучшила инвестиционный климат в стране, способствовала привлечению в экономику внутреннего и внешнего капитала.

**5. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.** Нэп строился на допущении рыночных отношений в экономическую жизнь страны. Однако, по мысли Ленина, экономической основой социализма являются общественная собственность на средства производства и плановая экономика.

В 1921 г. возник Госплан. Первым его председателем стал Г. М. Кржижановский. В состав Госплана вошли крупные специалисты в области управления, науки и техники И. Г. Александров, В. Р. Вильямс, И. М. Губкин, Д. Н. Прянишников, С. Г. Струмилин и др.

После Гражданской войны, помимо плана ГОЭЛРО, разрабатывались планы по преодолению хозяйственной разрухи —



Торговые ряды на Сухаревском рынке в Москве в 1920-е гг.

планы заготовок и распределения важнейших продовольственных продуктов, сырья, топлива, а также технико-экономические планы развёртывания производства по отдельным отраслям промышленности и по сельскому хозяйству. Создание единого хозяйственного плана развития страны тормозилось из-за нестабильности финансовой системы. И только после денежной реформы стало возможным постепенное претворение в жизнь идеи единого плана.

Летом 1925 г. Госплан впервые опубликовал наброски такого плана в виде «Контрольных цифр» на 1925/26 хозяйственный год. Это событие имело решающее значение для дальнейшего развития советской экономики. Кроме обзора общего состояния народного хозяйства, «Контрольные цифры» содержали «прогноз» и «директивы» для будущего года. План представлял собой попытку дать целостную, внутренне связанную систему показателей развития народного хозяйства: производства и распределения продукции, динамики цен, денежного обращения, кредита, финансов, экспорта и импорта, накопления. И хотя этот первый набросок общего плана не содержал некоторых важных показателей (расчётов по национальному доходу, выпуску промышленной продукции в натуральном выражении и пр.), подвергся критике за использование «ошибочных» концепций «буржуазных экономистов», «Контрольные цифры» стали появляться каждый год. А в 1927 г. началось составление пятилетних планов. Срок в 5 лет был выбран потому, что это средний срок для претворения в жизнь какого-либо крупного проекта (например, строительства большого завода). К тому же за 5 лет могут произойти важные сдвиги в экономике. Предполагалось, что, помимо плана на 5 лет, будет также создан ещё и долгосрочный, на 10—15 лет.

Строительство планового хозяйства должно было неминуемо привести к конфликту с частным укладом. Частные торговля и промышленность не могли существовать в рамках заранее заданных показателей, и особенно планового ценообразования.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Осуществление новой экономической политики привело к частичному возвращению России на путь рыночной экономики. Народное хозяйство страны стало быстро восстанавливаться. Однако для дальнейшего экономического рывка требовались иные социально-экономические механизмы.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Объясните термины и понятия «продналог», «концессии», «кооперация», «совзнак», «червонец», «плановое хозяйство».
2. С какой целью и как предполагалось развивать кооперацию в стране?
3. В чём состояла главная задача финансовой реформы?
4. Почему был выбран 5-летний срок для планирования развития советской экономики?

## Изучаем документы

### О ЗАМЕНЕ РАЗВЕРСТКИ НАТУРАЛЬНЫМ НАЛОГОМ. ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ X СЪЕЗДА РКП(б)

1. ...Развёрстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом...

3. Налог взимается в виде процентного и долевого отчисления от произведённых в хозяйстве продуктов, исходя из учёта урожая, числа едоков в хозяйстве и фактического наличия скота в нём...

8. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у землевладельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты фабрично-заводской и кустарной промышленности и сельскохозяйственного производства.

### В. И. ЛЕНИН О КОНЦЕССИЯХ. 21 АПРЕЛЯ 1921 г.

Что такое концессии при советской системе с точки зрения общественно-экономических укладов и их соотношения? Это договор, блок, союз советской, т. е. пролетарской, государственной власти с государственным капитализмом против мелкособственнической (патриархальной и мелкобуржуазной) стихии. Концессионер это капиталист. Он ведёт дело капиталистически, ради прибыли, он соглашается на договор с пролетарской властью ради получения экстренной прибыли, сверх обычной или ради получения такого сырья, которое иначе достать ему невозможно или крайне трудно. Советская власть получает выгоду в виде развития производительных сил, увеличения количества продуктов немедленно или в кратчайший срок...

### ИЗ ДЕКРЕТА СНК ОТ 23 НОЯБРЯ 1920 г.

1. Концессионеру будет предоставляться вознаграждение долей продукта, обусловленной в договоре, с правом вывоза за границу.

2. В случае применения особых технических усовершенствований в крупных размерах концессионеру будут предоставляться торговые преимущества...

4. Правительство РСФСР гарантирует, что вложенное в предприятие имущество концессионера не будет подвергаться ни национализации, ни конфискации, ни реквизиции.

ИЗ РАБОТЫ В. И. ЛЕНИНА «О КООПЕРАЦИИ».  
ЯНВАРЬ 1923 г.

В нэпе мы сделали уступку крестьянину, как торговцу, принципу частной торговли; именно из этого вытекает (обратно тому, что думают) гигантское значение кооперации. В сущности говоря, кооперировать в достаточной степени широко и глубоко русское население при господстве нэпа есть всё, что нам нужно, потому что теперь мы нашли ту степень соединения частного интереса, частного торгового интереса, проверки и контроля его государством, степень подчинения его общим интересам, которая раньше составляла камень преткновения для многих и многих социалистов. В самом деле, власть государства на все крупные средства производства, власть государства в руках пролетариата, союз этого пролетариата со многими миллионами мелких и мельчайших крестьян, обеспечение руководства за этим пролетариатом по отношению к крестьянству и т. д. — разве это не всё, что нужно для того, чтобы из кооперации, из одной только кооперации, которую мы прежде третировали как торгашескую... разве это не всё необходимое для построения полного социалистического общества? Это ещё не построение социалистического общества, но это всё необходимое и достаточное для этого построения.

**1.** В чём принципиальное различие между продрозвёрткой и продналогом? **2.** Какие стимулы для расширения производства создавал продналог? **3.** Назовите основные мероприятия нэпа. **4.** Какие стимулы предлагалось использовать для быстрого введения нэпа? **5.** Почему В. И. Ленин изменил взгляды на кооперацию?

*Думаем, сравниваем, размышляем*

**1.** Сравните политику военного коммунизма и нэпа, самостоятельно определив линии сравнения. Оформите результат в виде таблицы. **2.** Выделите положительные стороны длительного планирования развития страны. Какие скрытые противоречия содержала в себе идея пятилетнего плана развития экономики Советской страны? **3.** Заместитель наркома земледелия Н. Осинский в своём выступлении на VIII Всероссийском съезде Советов в 1920 г. заявил: «Открой только эту дверку, и моментально никакого хлеба не будет; а тот, кто раскрывает эту дверку — к свободной торговле, тот ведёт к краху нашей продовольственной политики и к разрушению нашего народного хозяйства». Согласны ли вы с таким взглядом на свободную торговлю? Какие аргументы вы могли бы привести в защиту противоположной позиции?





## ИСТОРИКИ СПОРЯТ

Нэп представлял собой радикальный поворот в политике, акт колоссальной смелости... Для партии Ленина нэп был «отступлением», «концом иллюзий». В глазах противников — символом признания большевиками собственного банкротства и отказа от своих проектов.

Д. Боффа

Экономическая система, существовавшая в России до 1927 г., была неким гибридом социализма с капитализмом, в котором причудливо переплетались черты того и другого...

Г. В. Вернадский

## §11

### ОБРАЗОВАНИЕ СССР. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В 1920-е гг.



Каковы были предпосылки создания и укрепления союзного советского государства?

#### 1. Предпосылки и значение образования СССР.

К 1921 г. политическая карта бывшей Российской империи значительно изменилась. Зону советской власти составляли формально независимые советские социалистические республики — РСФСР, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Грузия, Армения, Дальневосточная республика и две среднеазиатские народные республики — Хорезмская и Бухарская. Прибалтийские страны — Латвия, Литва и Эстония, а также Финляндия и Польша добились признания своего *суверенитета*. Польша захватила Западную Украину и Западную Белоруссию, часть Литвы.

В советских республиках были свои органы государственной власти и управления, действовали свои конституции, но фактически власть принадлежала национальным коммунистическим партиям, входившим в состав единой РКП(б).

Коммунисты считали, что объединение всех наций и народностей необходимо для построения социалистического общества. К государственному объединению подталкивали и потребности развития экономики. Хозяйственное единство, взаимозависимость районов Российской империи складывались веками. Промышленность Центра России снабжала районы Юго-востока и Севера своей продукцией, получая взамен сырьё — хлопок, лес, лён. Южные районы были основными поставщиками нефти, каменного угля, железной руды и т. п. Объединение имело и внешнеполитические причины: схожие по политическому устройству страны должны были выжить во враждебном окружении. К тому же в умах и настроениях народов была жива память об их принадлежности к единому великому государству.

В 1920—1921 гг. между РСФСР и Украиной, Белоруссией, Азербайджаном, Арменией и Грузией были заключены договоры о взаимодействии в военно-хозяйственной и дипломатической областях. Республики объединили под руководством РСФСР свои вооружённые силы, крупную промышленность, финансы, транспорт, почтово-телеграфную связь. Украина и Белоруссия объединили с РСФСР и внешнюю торговлю. План ГОЭЛРО 1920 г. предусматривал создание единой энергетической сети.

У членов большевистской партии существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. Под руководством наркома по делам национальностей И. В. Сталина был разработан план объединения.

### **ИЗ ПРОЕКТА РЕЗОЛЮЦИИ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ РСФСР С НЕЗАВИСИМЫМИ РЕСПУБЛИКАМИ**

Признать целесообразным заключение договора между советскими республиками Украины, Белоруссии, Азербайджана, Грузии, Армении и РСФСР о формальном вступлении первых в состав РСФСР..

Этот план И. В. Сталина получил название плана автономизации. Почему? Используйте определение понятий «федерация» и «автономия».



В. И. Ленин подверг план автономизации резкой критике. Он считал, что советские республики должны объединиться в единый государственный союз на началах равноправия и сохранения своих суверенных прав. Каждая республика должна получить право свободного выхода из союза. ЦК РКП(б) одобрил ленинские принципы национально-государственного устройства.

### **ИЗ НОВОГО ВАРИАНТА ПРОЕКТА РЕЗОЛЮЦИИ**

Признать необходимым заключение договора между Украиной, Белоруссией, Федерацией Закавказских республик и РСФСР об объединении их в Союз Советских Социалистических Республик с оставлением за каждой из них права свободного выхода из состава Союза...

Проанализируйте новый вариант резолюции. Какие изменения являются принципиальными?





**2. Образование СССР. Конституция 1924 г.** 30 декабря 1922 г. в Москве собрались уполномоченные делегации советских республик, которые утвердили Договор и Декларацию об образовании Союза Советских Социалистических республик (СССР).

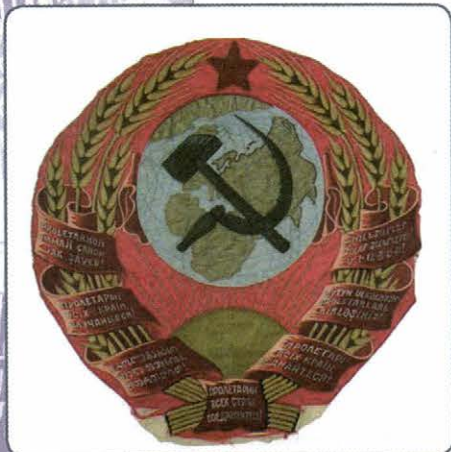
31 января 1924 г. на II Всесоюзном съезде Советов была принята первая Конституция СССР. Высшим органом власти стал Всесоюзный съезд Советов, а в период между съездами — Центральный исполнительный комитет (ЦИК) Советов. Он состоял из двух палат — Совета Союза и Совета Национальностей. Высшим исполнительным и административным (распорядительным) органом стал Совет народных комиссаров СССР.

В союзных республиках существовали свои съезды Советов, ЦИК и СНК. Но значительную часть полномочий республики передавали центральным органам: международное представительство, оборону, пересмотр границ, государственную безопасность, внешнюю торговлю, транспорт, бюджет, связь, денежное обращение. В ведении республик оставались внутренние дела, земледелие, просвещение, юстиция, социальное обеспечение и здравоохранение.

Выборы делегатов съезда Советов СССР не являлись подлинно демократическими. Они были многоступенчатыми: каждый Совет избирал делегатов вышестоящего Совета (районный в областной, областной в республиканский, а затем на съезд Советов). От городских жителей избиралось делегатов в пять раз больше, чем от сельских. Лица, использовавшие наёмный труд или жившие на нетрудовые доходы, священнослужители, бывшие полицейские и жандармы лишались избирательных прав. В 1924—1925 гг. были приняты конституции союзных республик, в основном повторяющие положения общесоюзной.

**3. Национально-государственное строительство.** В 1920-х гг. происходят значительные изменения в национально-территориальном устройстве СССР. В 1924 г. на территории Туркестанской АССР, входившей в состав РСФСР, были образованы новые союзные республики: Узбекская ССР и Туркменская ССР. Киргизы образовали свою автономную республику, вошедшую в состав РСФСР. В сентябре 1924 г. Хорезмская и Бухарская народные социалистические республики вошли в состав Узбекской, Туркменской и Киргизской республик. В составе Украинской ССР на левобережье Днестра возникла Молдавская АССР. В 1924—1926 гг. РСФСР передала БССР Витебскую, Гомельскую и часть Смоленской губерний, населённых главным образом белорусами. В 1929 г. Таджикистан, ранее входивший в состав Узбекской ССР, получил статус союзной республики.


**4. Политика «коренизации».** На начальном этапе развития СССР центральная власть пыталась учитывать национальную специфику. В мусульманских республиках в 1922 г. духовенству были возвращены земли, восстановлены мусульманские суды. Государственные и партийные органы проявляли терпимость в



Герб СССР. 1924 г.



Образование СССР



отношении мусульманских норм поведения в обществе, в том числе и для коммунистов. Более того, в партию принимались и верующие. В мусульманских республиках выходным днём объявили вместо воскресенья пятницу.

Гибкая политика проводилась в отношении малых народов Севера, ведущих кочевой и полукочевой образ жизни, занимавшихся охотой, рыболовством, оленеводством. Им предоставлялось право на самоуправление с учётом обычаев и традиций, создавались условия для развития традиционного хозяйственного и культурного уклада. Открывались национальные школы, театры, газеты, издавалась национальная литература. Некоторые народы впервые получили письменность. В Москве и Петрограде (после смерти Ленина в 1924 г. — Ленинград) были открыты институты народов Востока и народов Севера.

Одним из направлений национальной политики являлась так называемая «коренизация». Термин этот, впервые появившийся в решениях X съезда РКП(б), означал «выращивание» местных кадров, опору на коренное население республики. Это была политика, ориентированная на подготовку, выдвижение и использование в национальных образованиях национальных кадров для работы в государственных, общественных органах, в хозяйственных учреждениях и учреждениях культуры. Советская власть не могла в этот период обойтись без местной интеллигенции, которую она привлекала на свою сторону. Республики пользовались широкими правами во внутренних делах, в том числе экономических. Особенно широки эти права были в области культуры.

Каждая республика была обязана иметь свой язык. Белоруссия объявила белорусский официальным языком, хотя население республики говорило на многих языках. Каждый, даже самый маленький народ, получает свой язык и свою письменность. К концу 1920-х гг. 90 % белорусских, 94 % киргизских и почти 96 % татарских учеников на территориях своих республик использовали родной язык при обучении в начальной школе.

Наряду с увеличением количества национальных школ поощрялось использование языков этнических меньшинств. Русскоязычных партийно-советских работников обязывали изучать язык местного населения республики. Советское правительство предлагало вести официальный документооборот и издавать учебную литературу на национальных языках. ЦИК Белоруссии вёл документацию на белорусском языке. Аналогичная практика сложилась на Украине. Национальный язык стал господствующим в официальном документообороте и просвещении. В 1929 г. в Украинской ССР 80 % начальных и средних школ, свыше 60 % профессионально-технических училищ и 30 % вузов вели преподавание на украинском языке.

Литература, искусство и наука в отдельных республиках и национальных образованиях переживали свой подъём. В этом участвовали и националисты, например, М. С. Грушевский, глава Центральной рады, стал первым председателем отделения истории Украинской академии наук.

Через систему льгот, «национальных наборов» в вузы началась ускоренная подготовка национальных кадров, из которых впоследствии сложилась местная элита, занявшая основные

управленческие должности и привилегированное положение. Но политика «коренизации» нередко оборачивалась ущемлением прав других национальностей, прежде всего русского населения. Русские специалисты даже самой высокой квалификации подчас изгонялись из учреждений.

В Киргизии во второй половине 1920-х гг. произошли столкновения между местным и русским населением. Во многом они были спровоцированы проведённой в 1922—1923 гг. земельной реформой, которая передала землю, принадлежащую русским переселенцам, коренным жителям. Но они, по словам участников событий, не имея навыков земледелия, ею «не пользовались, обрабатывать её не стали».

Противоречивой была национальная политика и в других республиках. 1920-е годы были временем невиданного расцвета украинской культуры и языка. Украинский язык стал на территории республики государственным, обязательным во всех учреждениях и судах. Для того чтобы занять государственные должности, представители других народов должны были владеть украинским языком. Во всех школах было введено обязательное изучение языка, истории и литературы Украины. Реакцией стало недовольство русского и еврейского населения. Нечто похожее происходило и в Белоруссии.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Большевики собрали большую часть территории бывшей Российской империи в единое государство. Начался очередной этап развития Российского государства — теперь в форме СССР. Обретение народами бывшей Российской империи государственности имело неоднозначные последствия. С одной стороны, это способствовало пробуждению национального самосознания, становлению и развитию национальных культур. С другой стороны, положенный в основу образования СССР принцип «одна нация — одно государство» нередко приводил к ущемлению прав народов, веками живших вместе на общей территории.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

**1.** Дайте определение понятий «федерация», «автономия». **2.** Сравните сталинский и ленинский планы создания союзного государства. В чём их принципиальное различие? **3.** Что означает политика «коренизации»? В чём её главная задача? **4.** Назовите основные итоги проводимой в 1920-е гг. национальной политики.

### Работаем с картой

**1.** Покажите на карте республики, первоначально вошедшие в СССР в 1922 г., в последующие годы. **2.** Сравните территории Российской империи и СССР. Сделайте выводы.



## Изучаем документ

### ИЗ ДЕКЛАРАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ СССР. 30 ДЕКАБРЯ 1922 г.

Союз... является добровольным объединением равноправных народов... за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза... доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем... Новое, союзное государство... послужит верным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в Мировую Социалистическую Советскую Республику.

1. Каковы были принципы устройства союзного государства?
2. Какова была политическая цель образования СССР?

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Определите главные принципы построения союзного советского государства.
2. Найдите в дополнительных источниках информации различные оценки образования СССР. В чём вы видите историческое значение создания СССР?
3. Составьте схему организации государственного управления в СССР. В чём особенности такой структуры власти?

## §12

### ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В 1920-е гг.

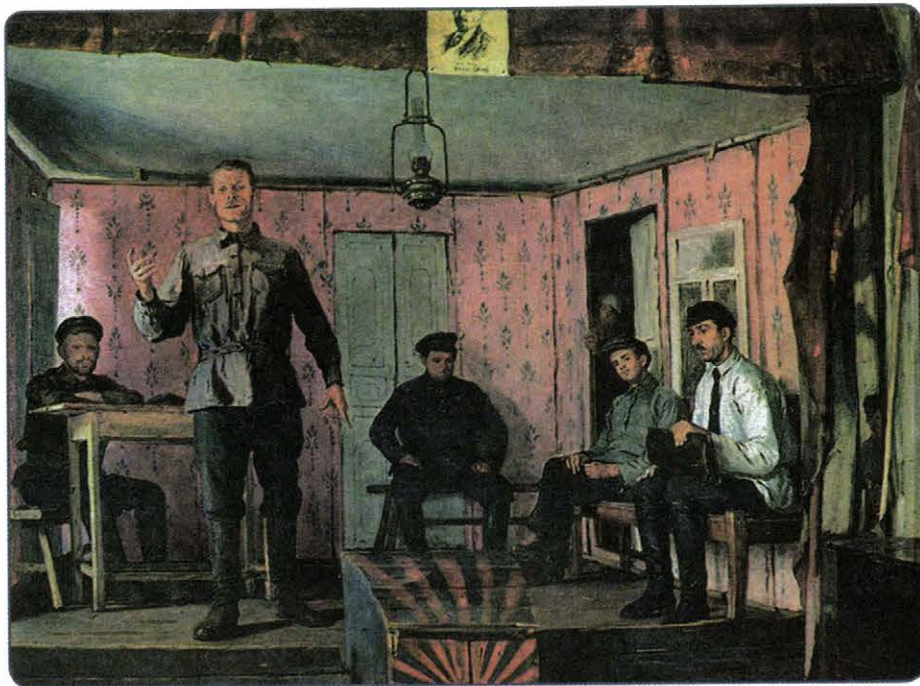
Какие политические процессы в СССР оказывали негативное влияние на осуществление нэпа?

**1. Трудности поворота.** Новая экономическая политика противоречила лозунгам, под которыми большевики одержали победу в Гражданской войне. Вместо ожидаемого всеобщего равенства, социализма, в котором не было рынка и денег, в стране появились мелкие предприниматели и торговцы, а крестьяне получили возможность свободно продавать свою продукцию. Это вело к усилению имущественного неравенства. Нэпманы, как называли новоявленную буржуазию в городе, и зажиточные крестьяне (кулаки) не имели политической власти, но могли при помощи денег подкупать чиновников. Многие большевики чувствовали себя обманутыми и не находили места в новой жизни. В партийном и государственном аппарате были широко распространены антинэповские настроения, тоска по идеалам революции и Гражданской войны.

Высшие руководители страны, которые инициировали поворот к нэпу, понимали, что без использования рыночных отношений экономика потерпит окончательный крах. Однако они опасались, что усиление буржуазии города и деревни, а также неизбежное расширение свобод приведёт к нежелательным политическим последствиям вплоть до угрозы утраты власти. Антинэповские настроения в низах и верхах партии затрудняли последовательное проведение избранного курса. В 1920-е гг. наблюдались постоянные колебания между относительной демократизацией общественной жизни и усилением репрессий.

Для поощрения экономической инициативы было необходимо прежде всего создать правовую основу, защитить граждан и их имущество от произвола, который получил широкое распространение в годы революции и Гражданской войны. С этой целью в начале 1920-х гг. вместо ВЧК было создано Государственное политическое управление (ГПУ), а затем Объединённое государственное политическое управление (ОГПУ). Права ГПУ по сравнению с ВЧК были несколько ограничены. Вместо революционных трибуналов создавались обычные суды. Значительные усилия предпринимались для разработки новых правовых документов. Были приняты основные кодексы законов — уголовный, гражданский, законов о труде и т. д. Законодательные акты приспособлялись к потребностям нэпа.

Вместе с тем репрессии в отношении политических противников большевиков продолжались. Ликвидировались последние небольшевистские партии, укреплялась однопартийная диктатура. Летом 1922 г. был проведён судебный процесс над руководителями партии социалистов-революционеров. Жестоким



Заседание сельской партийной ячейки. Художник Е. М. Чепцов. 1924 г.

репрессиям подвергались священнослужители. Права органов ОГПУ всё более расширялись.

Советское государство считалось государством диктатуры пролетариата, в котором рабочий класс пользовался преимущественными правами. Принимались меры для усиления влияния партии также в деревне, завоевания политических симпатий крестьянства. С этой целью в 1925 г. проводилась кампания перевыборов местных Советов. Многие крестьяне, которые ранее были лишены избирательных прав как кулаки, теперь могли участвовать в выборах. Такие нововведения, однако, наталкивались на сопротивление низовых руководителей, которые опасались подрыва своей власти. После 1925 г. общий политический курс ужесточился. Многие зажиточные крестьяне вновь стали «лишенцами», т. е. лишились избирательных прав и подверглись другим видам дискриминации.

Подобные колебания наблюдались во всех сферах жизни общества. В значительной степени это было связано с острой политической борьбой, которая велась внутри большевистской партии.

**2. Болезнь В. И. Ленина и борьба за власть.** После завершения Гражданской войны в рядах партии активизировались споры и столкновения. Их причинами были поиски путей развития страны в новых условиях, а также борьба за власть и влияние между различными партийными лидерами.

В начале 1920-х гг. общепризнанным вождём партии оставался В. И. Ленин. Большую роль играли также другие руководители: Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев, И. В. Сталин, Л. Д. Троцкий, А. И. Рыков, Н. И. Бухарин, М. И. Калинин. Самыми значительными были противоречия между Лениным и Троцким, который пользовался большим авторитетом и имел много



Л. Д. Троцкий на митинге. Екатеринодар. 1920 г.

последователей. На X съезде РКП(б) в марте 1921 г. Ленин и его сторонники одержали победу, получив большинство в руководящих органах партии. По инициативе Ленина была принята резолюция «О единстве партии», запрещавшая под угрозой исключения создание фракций. Эта резолюция фактически стала орудием борьбы с инакомыслием в партийных рядах. Любая критика руководства партии отныне объявлялась фракционной деятельностью.

Фактически власть в партии была сосредоточена в руках членов Политического бюро (Политбюро). Этот орган избирался на пленумах (собраниях) членов ЦК РКП(б) для руководства партией в перерывах между ними.

Одним из тех, на кого Ленин опирался в своей борьбе за лидерство, был Сталин. В начале 1922 г. его избрали на вновь созданную должность генерального секретаря ЦК РКП(б). Он должен был руководить партийным аппаратом, роль которого всё более возрастала. Вскоре ситуация осложнилась в силу болезни Ленина. Его соратники Зиновьев, Каменев и Сталин образовали в Политбюро так называемую «тройку», которая приобрела решающее влияние.

Увидев, что в руководстве партии нарушен баланс сил, Ленин попытался предотвратить раскол и сохранить свои позиции лидера. В конце 1922 — начале 1923 г. он продиктовал несколько статей и писем, которые часто называют его «Заветчанием». Ленин предложил расширить состав руководящих органов партии, предупредил о том, что противоречия между советскими вождями, в частности между Сталиным и Троцким, могут привести к расколу, а также рекомендовал сместить Сталина с поста генерального секретаря ЦК партии за грубость.

Однако предложения Ленина фактически не были реализованы. В марте 1923 г. после нового приступа болезни он окончательно отошёл от активной деятельности. Борьба за власть в руководстве партии усилилась. В январе 1924 г. Ленин умер. Через год, в январе 1925 г., большинство членов Политбюро под руководством Сталина, Зиновьева и Каменева добилось снятия Троцкого с поста наркома по военным и морским делам, что завершило его отстранение от реальной власти.

**3. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).** В период противостояния с Троцким в Политбюро сохранялось относительное единство. Однако в 1925 г. образовалась «новая оппозиция» во главе с Зиновьевым и Каменевым. Причинами раскола были как борьба за власть, так и разногласия по принципиальным политическим вопросам. Зиновьев, Каменев и их сторонники считали, что принятый в годы нэпа курс усиливает капиталистические элементы (так называемых кулаков) в деревне. Однако большинство в Политбюро полагало, что призывы ограничить кулака фактически ведут к свёртыванию нэпа.

Оппозиционеры в своей борьбе могли опереться в основном на Ленинградскую партийную организацию, которой фактически руководил Зиновьев. Этого было недостаточно. На XIV съезде партии в декабре 1925 г. (на нём она была переименована во Всесоюзную коммунистическую партию — ВКП(б)







И. В. Сталин на улице Москвы. 1920-е гг.

оппозиция потерпела полное поражение. Вскоре руководителем Ленинградской области вместо Зиновьева был назначен сторонник Сталина С. М. Киров. Потеряли руководящие должности и другие оппозиционеры.

Весной 1926 г. Зиновьев и Каменев вступили в союз с Троцким, образовав «объединённую оппозицию». Они вновь обвиняли большинство в Политбюро в узурпации власти и бюрократизме. Жаркие дискуссии возникали по многим текущим вопросам внутренней и внешней политики. В целом оппозиционеры требовали усилить экономическое давление на крестьянство и за счёт изъятых в деревне дополнительных средств ускорить индустриализацию.

Большинство в Политбюро во главе со Сталиным придерживалось более умеренной линии, считая необходимым поддерживать равновесие между развитием промышленности и сельского хозяйства.

Контролируя партийный аппарат и государственные органы, большинство в Политбюро подавило выступления оппозиционеров. В 1926 г. сначала Зиновьев, а затем Троцкий и Каменев были исключены из Политбюро. Для борьбы с оппозицией использовались не только методы внутрипартийной дискуссии, но и сила органов государственной безопасности. В ноябре 1927 г. в связи с празднованием 10-й годовщины Октябрьской революции оппозиционеры попытались провести свои митинги и демонстрации. Однако они были разогнаны. Вскоре после этого лидеров и более 2 тыс. активных участников оппозиции исключили из партии. Многих из них отправили в ссылку. Значительная часть оппозиционеров добилась прощения, объявив о подчинении воле большинства. Наиболее непримиримыми оставались Троцкий и его ближайшие соратники. Троцкого в начале 1928 г. выслали в Казахстан, а некоторое время спустя выдворили за пределы СССР.

**4. Ужесточение политического курса.** Внутрипартийная борьба оказала существенное воздействие на политическое развитие страны. Большевицкая партия понесла значительные кадровые потери. Была подорвана система коллективного руководства и относительной внутрипартийной демократии. Широкое распространение получило выдвижение кадров по принципу личной преданности лидерам партии. Для подавления оппозиции всё активнее использовались органы государственной безопасности. В совокупности это создавало предпосылки для утверждения единовластия.

Ожесточённые внутрипартийные столкновения отвлекали руководство страны от рассмотрения реальных проблем, лишали его необходимой гибкости и инициативы. Всё чаще принимались идеологически мотивированные решения. Усилилось давление государства на зажиточных крестьян и предпринимателей в городах. Их ограничивали в правах, обкладывали

дополнительными налогами, арестовывали. Это вело к усилению кризисных явлений в экономике.

В связи с обострением международной обстановки (налёт британской полиции на англо-советское торговое акционерное общество «АРКОС» в Лондоне и разрыв Великобританией дипломатических отношений с СССР в мае 1927 г., взрывы в Москве и убийство советского посла в Польше П. Л. Войкова в июне 1927 г., высылка гоминдановским правительством советских советников из Китая в июле 1927 г. и т. д.) в стране принимались меры по подготовке к войне. Проводились учебные мобилизации в армию. Усилились репрессии. 10 июня 1927 г. в газетах появилось сообщение, что в ответ на убийство Войкова были расстреляны 20 заложников из числа бывших дворян. 9 тыс. бывших помещиков, зажиточных крестьян, торговцев, церковнослужителей и др. были арестованы в результате только в июне 1927 г. Такие люди считались потенциально опасными в случае возникновения войны.

Эти события, которые часто называют «военной тревогой» 1927 г., имели важные последствия. Они подрывали и без того слабую правовую систему нэпа, создавали предпосылки для очередных волн репрессий и чрезвычайных мер. Слухи о возможной вскоре войне привели к массовым закупкам промышленных товаров и продовольствия в запас. Крестьяне также не спешили продавать свою продукцию, рассчитывая на рост цен и опасаясь финансовой нестабильности. Ужесточение политического курса сыграло важную роль в возникновении кризиса, охватившего страну в конце 1927 г. Это был кризис, окончательно разрушивший систему новой экономической политики.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В 1920-е гг. происходило ужесточение политического режима, сложилась однопартийная система. После смерти В. И. Ленина разгорелась острая борьба за власть в партийном руководстве. Победителем в этой борьбе стал генеральный секретарь ВКП(б) И. В. Сталин.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие меры принимались для усиления влияния партии в среде крестьянства?
2. Покажите на примерах, как в проводимой большевиками политике 1920-х гг. проявлялись колебания между демократизацией общественной жизни и усилением репрессивного курса.
3. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы внутрипартийной борьбы. Каковы её итоги? Назовите лидеров противостоящих сторон.
4. Какое воздействие оказывала внутрипартийная борьба на политическое развитие страны?
5. Какие события называют «военной тревогой» 1927 г.? Почему?

**ИЗ ЛИСТОВКИ ПЕТРОГРАДСКОГО КОМИТЕТА  
МЕНЬШЕВИКОВ. ФЕВРАЛЬ 1924 г.**

...Товарищи! 27 февраля 1917 г. питерские рабочие... разбили нерушимые оковы царизма. ...Прошло семь лет — и седьмую годовщину революции рабочий класс встречает таким же бесправным, каким был накануне её победы. ...Коммунистическая утопия лопнула, как мыльный пузырь. Под неумолимым давлением жизни правящая партия вынуждена была открыть двери нэпу. Но политика диктатуры осталась неприкосновенной. ...Сохранение режима диктатуры и террора сделало нэп бессильным справиться с экономической разрухой. ...Наша промышленность задыхается от отсутствия капиталов. [Капиталу] нужны правовые гарантии. Ему нужна уверенность, что он сможет спокойно работать в обстановке законности... эту уверенность не может дать ему режим коммунистической диктатуры. Единственный выход из тупика — в скорейшей ликвидации этого режима...

Долой политику партийной диктатуры!

Да здравствует демократическая республика!

Да здравствует политическая свобода!

Требуйте свободы слова, собраний, печати, союзов и стачек!

Требуйте освобождения социалистов из большевистских застенков!

1. Согласны ли вы с мнением авторов листовки о том, что «коммунистическая утопия лопнула»? 2. Какие взгляды на дальнейший путь развития страны защищали меньшевики?

*Думаем, сравниваем, размышляем*

1. Насколько новая экономическая политика соответствовала ранее провозглашаемому большевистским революционным лозунгам? Приведите примеры в доказательство своего мнения. 2. Почему в СССР нарастали антинэповские настроения? В чём они выражались? 3. Обсудите, оставался ли в 1920-е гг. Советский Союз государством диктатуры пролетариата или характер власти в стране изменился? 4. Какие проблемы обсуждались участниками внутрипартийной борьбы? Напишите в тетради их список. 5. Используя дополнительную литературу, краеведческие сведения, подготовьте сообщение о повседневной жизни советских людей в 1920-е гг. Создайте презентацию на тему «Фотофакт: 1920-е годы в СССР». 6. Используя Интернет, подготовьте подборку изображений советских плакатов, посвящённых важнейшим событиям 1920-х гг. в мире и в СССР.

## § 13

### МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1920-е гг.

Каковы были основные направления советской внешней политики в 1920-е гг.?



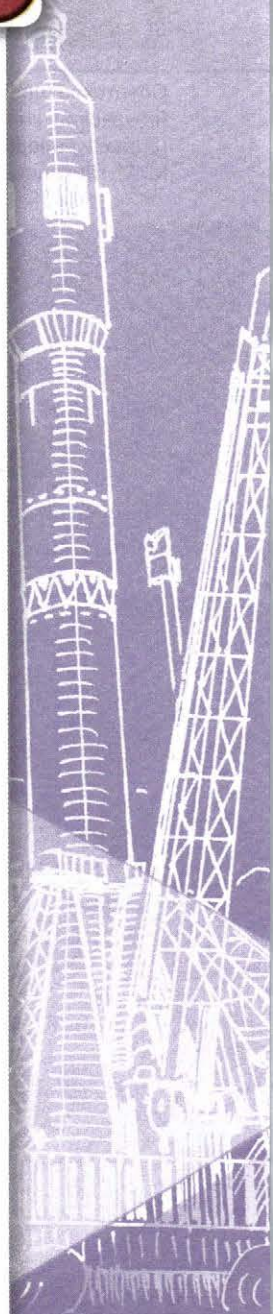
**1. Международное положение после окончания Гражданской войны в России.** К началу 1920-х гг. положение в мире определялось продолжавшимся формированием новой системы международных отношений, получившей позднее название Версальско-Вашингтонской. Её основу составляли Версальский мирный договор 1919 г. и связанные с ним другие международные договоры. В 1921—1922 гг. в Вашингтоне были заключены также договоры о поддержании мира в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Все эти соглашения делали послевоенный мир весьма неустойчивым, так как не учитывали интересов не только стран, проигравших в Первой мировой войне, но и Советской России и вновь возникших в Европе новых государств.

США исходили из необходимости меньше влиять на развитие Европы политическими способами, но при этом усиливать здесь своё экономическое влияние. Превратившись за годы войны из должника стран Европы в их кредитора, США предложили для усиления своей роли в европейской экономике две стратегические программы. План Дауэса (1924) и план Юнга (1929) были рассчитаны на восстановление германской экономики с целью ускорения выплаты репараций странам-победительницам. Это, в свою очередь, позволяло Англии, Франции и другим странам выплатить их долги США.

Советская Россия, вышедшая из мировой бойни, революции и Гражданской войны ослабленной, могла рассчитывать лишь на собственные силы. Но не менее важным представлялось и восстановление нарушенных связей с другими странами.

В 1920 г. были подписаны мирные договоры РСФСР с Эстонией, Литвой, Латвией и Финляндией. Переход Советской России к нэпу во многом способствовал возобновлению её международных связей. В контакты с Советским государством были вынуждены вступить ведущие державы мира. Теорию и практику большевизма они категорически отрицали, но экономические интересы оказались выше этого. В марте 1921 г. было заключено торговое соглашение с Великобританией. Советской стороне удалось настоять на включении в договор политического обязательства — воздерживаться от враждебных действий друг против друга. И в советско-германском торговом соглашении, подписанном в мае 1921 г., был политический момент: торговому представительству РСФСР передавались функции дипломатического представительства. Фактически это означало юридическое признание Советской России Германией. К лету 1921 г. в активе советской дипломатии было 11 торговых договоров с ведущими странами Европы.

**2. Советская Россия на Генуэзской конференции.** Весной 1922 г. для решения экономических и финансовых





Советские дипломаты — участники Генуэзской конференции. 1922 г. (справа налево: Г. В. Чичерин, М. М. Литвинов, В. В. Воровский)

проблем Европы была созвана международная конференция в Генуе. Приглашение участвовать в ней получило и советское правительство. Было решено использовать конференцию для формирования положительного образа пролетарского государства — борца за мир и всеобщее разоружение. Этим проблемам был посвящён доклад на конференции наркома иностранных дел Г. В. Чичерина.

Однако руководители стран Антанты потребовали выплаты всех государственных долгов царской России (18,5 млрд золотых рублей), возвращения иностранцам национализированной собственности или возмещения нанесённого ущерба. Советская делегация выдвинула странам

Антанты встречные претензии: возместить 39 млрд золотых рублей как потери от интервенции и экономической блокады. Достичь согласия не удалось. В этих условиях в ночь на 16 апреля в предместье Генуи Рапалло советская делегация заключила с представителями Германии договор о восстановлении дипломатических отношений и широких экономических контактов.



Почему именно Германия первой из европейских стран пошла на подобное соглашение? Почему участники конференции расценили его как попытку пересмотреть принципы послевоенного устройства? Вспомните из курса Новейшей истории, в чём состояли эти принципы.

**3. «Полоса признания».** 1924—1925 годы вошли в историю международных отношений как период дипломатического признания СССР. В феврале 1924 г. были установлены дипломатические отношения с Великобританией. В том же году СССР признали Италия, Норвегия, Австрия, Греция, Швеция, Франция. Летом 1924 г. были установлены дипломатические отношения СССР с Мексикой. «Полоса признания» была завершена подписанием в январе 1925 г. японо-советской конвенции. На основании этого соглашения японские войска были эвакуированы с северного Сахалина.

Как Германия, так и СССР руководствовались в отношениях друг с другом не столько политическим, сколько экономическим расчётом. Взаимовыгодная торговля дополнялась большим техническим и военно-техническим сотрудничеством. Фирма «Юнкерс» получила возможность в обход Версальского договора строить самолёты под Москвой; оружейный магнат Крупш возводил артиллерийские заводы в Средней Азии. Советские военные специалисты выезжали на стажировку в Германию. На предприятиях СССР трудились немецкие инженеры. К 1929 г. Советский Союз имел технические соглашения с 27 германскими фирмами.

СССР умело пользовался ожесточённой конкуренцией между иностранными фирмами, создавая для некоторых из них режим наибольшего благоприятствования. Так, молодому предпринимателю из США А. Хаммеру покровительство оказывал сам В. И. Ленин. Хаммер получил в концессию Алапаевские

асбестовые рудники, он развернул производство карандашей, скупал в СССР произведения искусства. Примеру Хаммера последовали автомобильный король Г. Форд и нефтяной магнат Дж. Рокфеллер.

Но крупных государственных кредитов СССР капиталистические страны так и не предоставили. Как вы думаете, почему?

**4. Отношения со странами Востока.** Во многих странах Востока в тот период набирало силу освободительное движение, к власти приходили национальные правительства. Советское правительство оказывало им существенную материальную помощь. Более того, некоторые советские лидеры, в частности Л. Д. Троцкий, считали, что необходимо «повернуть маршрут мировой революции» на Восток, бросить войска на Индию и Афганистан. Хотя В. И. Ленин эту идею не поддерживал, большевики надеялись соединить рабочее движение на Западе с национально-освободительным движением на Востоке.

В 1921 г. были подписаны равноправные договоры с Персией (Ираном), Афганистаном, Турцией и Монголией.

Советское правительство подтвердило отмену всех неравноправных договоров и соглашений с Персией, возвратило концессии и имущество, приобретённые там Россией, аннулировало все персидские долги. В договоре содержалось важное положение: если другие страны попытаются захватить территорию Персии, использовать её для агрессии против РСФСР, а персидское правительство не сможет предотвратить агрессию, то советское правительство имеет право ввести свои войска на её территорию.

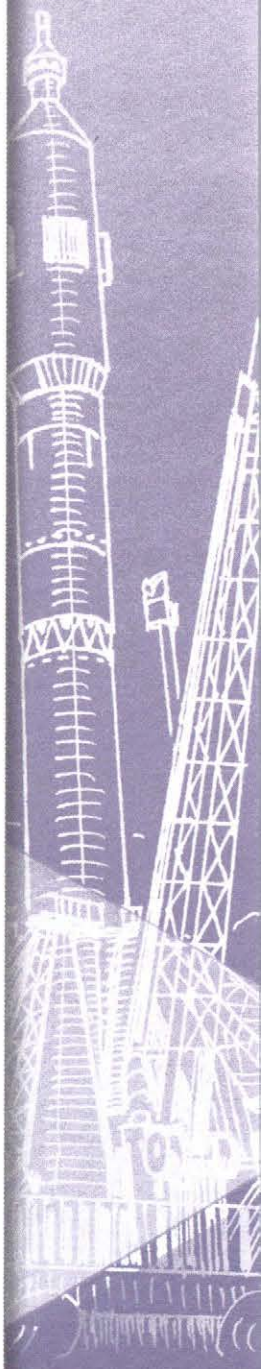
По договору с Афганистаном стороны признавали независимость друг друга, обязывались «не вступать с третьей державой в военное или политическое соглашение, которое доставило бы ущерб одной из договаривающихся сторон». Советское правительство выразило готовность оказать Афганистану материальную помощь. По договору с Турцией РСФСР отказалась от всех привилегий, которые имела царская Россия, и предоставила Турции крупную финансовую помощь.

В мае 1924 г. были установлены дипломатические отношения с Китаем. Советская сторона объявляла утратившими силу все договоры и соглашения между царской Россией и другими странами, в которых ущемлялись права Китая.

**5. Создание и деятельность Коминтерна.** Не менее значимым направлением советской внешней политики являлся контроль за мировым революционным движением. С этой целью была создана международная революционная организация, объединившая компартии разных стран, — Коммунистический интернационал (Коминтерн).

I конгресс Коминтерна состоялся в марте 1919 г. в Москве. На нём был принят манифест, который призывал рабочих всех стран объединиться в революционной борьбе за свержение буржуазии и установление диктатуры пролетариата. Руководящим органом Коминтерна стал Исполнительный комитет (ИККИ). Его возглавил Г. Е. Зиновьев.

II конгресс Коминтерна (летом 1920 г.) констатировал: «Коммунистический Интернационал есть партия революционного восстания международного пролетариата... Дело Советской России



Коммунистический Интернационал объявил своим делом». Красная Армия в то время вступила на территорию Польши. Лидеры большевиков были уверены, что мировая революция не за горами. Коминтерн заявил о возможности объединения Советской России и советской Германии как первого шага на пути создания «федерации советских республик всего мира».

#### ИЗ РЕЧИ Н. И. БУХАРИНА. 1922 г.

В «Коммунистическом Манифесте» сказано, что пролетариат должен завоевать весь мир, но ведь этого не сделать же движением пальца. Тут необходимы штыки и винтовки. Да, распространение Красной Армии является распространением социализма, пролетарской власти, революции. На этом основывается право красной интервенции...

Что такое «право красной интервенции» в понимании Н. И. Бухарина? Как связаны военные победы Красной Армии и мировая революция?

В 1923 г., когда ситуация в Германии вновь обострилась, Коминтерн принял решение «подтолкнуть» мировую революцию. В Германию была направлена бригада Коминтерна, выделены значительные денежные средства. Однако революционная волна в Германии быстро пошла на убыль. Попытки представителей Коминтерна стимулировать восстания в Руре, Саксонии, Гамбурге потерпели поражение. Неудачей закончились и попытки поддержать сентябрьское восстание 1923 г. в Болгарии.

Отказаться от политики активного разжигания мировой революции Коминтерн решил только в конце 1926 г. К этому времени на смену идее мировой революции пришла выдвинутая И. В. Сталиным концепция построения социализма в одной отдельно взятой стране. Такой страной должен был стать СССР.

В связи со сменой курса и обострением борьбы за власть в руководстве ВКП(б) Г. Е. Зиновьев ушёл в отставку. Его место на посту председателя Исполкома Коминтерна занял Н. И. Бухарин. В разных странах Коминтерн способствовал созданию коммунистических партий и поддерживавших их общественных организаций, оказывал им материальную помощь, стремился поставить во главе их послушных Москве руководителей. Коминтерн ориентировался отныне не на разжигание революций, а на формирование положительного образа СССР в общественном мнении.

**6. Дипломатические конфликты с западными странами.** Деятельность Коминтерна, а также активность советской внешней политики на Востоке вызывали раздражение в западных странах.

Один из первых кризисов в отношениях СССР с Западом разразился весной 1923 г. Министр иностранных дел Великобритании лорд Дж. Керзон обвинил СССР в антибританской политике на Востоке. Он потребовал в 10-дневный срок

прекратить подрывную деятельность в Персии и Афганистане и религиозные преследования в Советском Союзе; освободить английские рыболовные траулеры, арестованные за ловлю рыбы в советских территориальных водах. Конфликт усугубился после убийства в Лозанне советского дипломата В. В. Воровского.

СССР расценил «ультиматум Керзона» как грубую попытку вмешательства в его дела. По всей стране прошли многолюдные митинги и демонстрации. Начался сбор средств на постройку воздушной эскадрильи. Но, опасаясь дальнейшего нагнетания международной напряжённости, СССР удовлетворил основные требования английской стороны.

Особенно напряжённым стал 1927 год. Между СССР и Великобританией разгорелся конфликт по поводу значительной финансовой и материальной помощи, оказанной советскими профсоюзами английским горнякам, объявившим в 1926 г. всеобщую забастовку. Английское правительство, обвинив Москву во вмешательстве во внутренние дела Великобритании, разорвало дипломатические и торговые отношения с СССР.

В 1927 г. Франция потребовала отзыва советского полномочного представителя Х. Г. Раковского, который в одном из писем заявил, что в случае войны будет призывать солдат «империалистических держав» к дезертирству. В Варшаве был убит советский полпред П. Л. Войков.

Все эти разрозненные события советское руководство расценило как звенья единого заговора «империалистических держав» против СССР, целью которого является подготовка к войне.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Внешняя политика СССР в 1920-е гг. сочетала в себе элементы как коммунистической идеологии и практики, так и прагматизма. С одной стороны, советская дипломатия прилагала все усилия для установления экономических и дипломатических отношений с капиталистическими странами. С другой стороны, руководство Коминтерна стремилось разжечь в этих странах революции.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

**1.** Какие принципы определяли характер советской внешней политики в 20-е гг. XX в.? **2.** Как складывались экономические отношения РСФСР и СССР с капиталистическими державами? **3.** Охарактеризуйте итоги Генуэзской конференции. Каково значение Рапалльского договора? **4.** В чём особенности договоров, заключённых РСФСР со странами Востока? **5.** Какова была главная цель создания Коммунистического интернационала?

### Работаем с картой

Покажите на карте города и страны, упомянутые в параграфе.







## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя дополнительную литературу и Интернет, подготовьте сообщение о советско-германском сотрудничестве в 1920-х — начале 1930-х гг. с описанием конкретных примеров. Сделайте вывод: какая из сторон получила больше выгод от этого сотрудничества? 2. Вспомните о событиях, происходивших в 1920-х гг. в Китае. Почему различные политические силы Китая были заинтересованы в сотрудничестве с СССР? Используя дополнительную литературу и Интернет, перечислите конкретные факты, свидетельствующие о помощи СССР Китаю. 3. В телеграмме И. В. Сталину (июль 1920 г.) В. И. Ленин отмечал: «Положение в Коминтерне превосходное. Зиновьев, Бухарин, а также и я думаем, что следовало бы поощрить революцию тотчас в Италии. Моё личное мнение, что для этого надо советизировать Венгрию, а, может, также Чехию и Румынию». Почему Ленин называет положение в Коминтерне превосходным? Для подготовки полного ответа вам понадобится учебник по Новейшей истории зарубежных стран. Объясните термины «поощрить революцию», «советизировать».



## §14

### КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 1920-е гг.



Каковы были основные пути осуществления культурной революции?

#### **1. Партийный контроль над духовной жизнью.**

С окончанием Гражданской войны и особенно после событий в Кронштадте большевики начали всё активнее контролировать духовную жизнь в стране. В августе 1921 г. состоялся процесс над Петроградской боевой организацией. Её активными участниками были объявлены известные российские учёные и деятели культуры. Некоторые из них были расстреляны, в том числе учёный-химик М. М. Тихвинский и поэт Н. С. Гумилёв.

В конце августа 1922 г. советское правительство выслало из страны 160 учёных и деятелей культуры, среди которых были выдающиеся философы Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков, Л. П. Карсавин, И. А. Ильин, историк А. А. Кизеветтер, социолог П. А. Сорокин и др. Не разделяя установок большевизма, они не являлись и активными борцами с ним.

В 1922 г. был учреждён специальный цензурный комитет — Главлит, который осуществлял контроль за всей печатной продукцией, дабы на её страницы не просочились неудобные властям материалы. Через год к Главлиту прибавился Главрепертком, призванный контролировать репертуар театров и других зрелищных мероприятий.

Тем не менее примерно до 1925 г. культура развивалась в условиях относительной духовной свободы. Бурные внутривластные споры мешали выработать единую линию в области

культуры. С укреплением позиций И. В. Сталина партия «поворачивается лицом к культуре». В 1925 г. было принято постановление Политбюро ЦК РКП(б) «О политике партии в области художественной литературы». Началось упразднение художественного разномыслия. Утверждался партийный диктат. Так, Н. И. Бухарин предложил интеллигенции «идти под знамёна рабочей диктатуры и марксистской идеологии».

**2. Сменовеховство.** После революции и Гражданской войны Россию покинуло около 2 млн человек. Большинство эмигрантов были настроены к советской власти враждебно и считали её падение неизбежным. Но были и те, кто имел другое мнение. В июле 1921 г. в Праге вышел сборник статей «Смена вех».

Когда выходил сборник «Вехи»? В чём состояли главные идеи его авторов?



У революции, по мнению его авторов, имелись глубокие корни. Большевикам, считали они, удалось вогнать анархию в государственное русло и начать восстановление российской державы. Ради осуществления этой задачи, пусть и руками большевиков, необходимо прекратить борьбу с советской властью. Тем более что в России дело идёт к восстановлению буржуазно-демократических порядков, о чём свидетельствует переход к нэпу. Главный идеолог сторонников примирения с большевиками — сменовеховства — Н. В. Устрялов сравнивал советскую власть с редиской, которая снаружи красная, а внутри белая.

Идеи сменовеховства с удовлетворением восприняла часть интеллигенции, оставшаяся на Родине, на службе новой власти. Эта идеология оправдывала и даже возвышала их, ибо приобщала к делу воссоздания России. Подобные настроения способствовали возвращению многих из эмиграции. Одним из первых в 1923 г. вернулся писатель А. Н. Толстой, позднее, в 1930-е гг., вернулись С. С. Прокофьев, М. И. Цветаева, М. Горький, А. И. Куприн и др.

Сменовеховство устраивало и лидеров большевиков. С одной стороны, оно позволяло расколоть эмиграцию, а с другой — освящало результаты Октябрьской революции. Однако они не допустили распространения этих идей в собственной стране.

**3. Начало «нового искусства».** Набирали силу новые тенденции и явления в области художественной культуры. Всё громче заявлял о себе Пролеткульт — литературно-художественная и культурно-просветительская организация. Проповедуя идею «чистой пролетарской культуры», её руководители призывали выбросить «на свалку истории» культурные достижения и традиции прошлого. Они создавали художественные студии и клубы, которые объединяли склонных к творчеству пролетариев. В 1925 г. оформилась Российская ассоциация пролетарских писателей (РАПП). Она требовала оценивать литературные произведения с точки зрения не их художественных достоинств, а социального происхождения авторов.

В литературу вошли писатели нового поколения, участники революции и Гражданской войны. Они не только воспевали





Дом культуры им. И. В. Русакова.  
Архитектор К. С. Мельников.  
1927—1929 гг.

революционную романтику, но и исследовали жизненные проблемы, психологические конфликты. Таковы произведения И. Э. Бабеля («Конармия»), Вс. В. Иванова («Бронепоезд 14-69»), А. С. Серафимовича («Железный поток»), К. А. Тренёва («Любовь Яровая»), М. А. Шолохова («Донские рассказы»), Д. А. Фурманова («Чапаев»), А. Весёлого («Россия, кровью умытая») и др.

Во всю мощь раскрылся талант великого русского поэта С. А. Есенина. Его творческая и личная судьба отразила противоречия революционной эпохи: «Остался в прошлом я одной ногою, скольжу и падаю другою».

Востребованным жанром в годы нэпа стала сатира. Она обнажала противоречия времени, которое меняло, часто не в лучшую сторону, характеры людей и их души. Этот жанр был представлен рассказами М. М. Зощенко, романом И. А. Ильфа и Е. П. Петрова «Двенадцать стульев», сатирическими пьесами В. В. Маяковского «Клоп», «Баня».

Большевикам нужны были новые художественные формы воздействия на чувства, агитации за коммунистическое будущее. Возникают самые разные художественные группировки со своими платформами, манифестами, системой изобразительных средств. Ведущее место занимала группа АХРР (Ассоциация художников революционной России): долгом каждого мастера, считали её члены, является «художественно-документальное запечатление величайшего момента истории в его революционном порыве». Эта идея нашла своё воплощение в работах И. И. Бродского, А. М. Герасимова, М. Б. Грекова. Произведения, овеянные революционной романтикой, создал в 1920-е гг. скульптор И. Д. Шадр («Булыжник — орудие пролетариата. 1905 год»).

Архитекторы создавали гигантские планы строительства городов будущего, в основе которых лежали идеи *конструктивизма*. В 1919 г. В. Е. Татлин спроектировал «Башню III Интернационала», заложив основы современного индустриального дизайна.

В историю мирового кино вошли фильмы С. М. Эйзенштейна «Броненосец «Потёмкин», «Октябрь», с которых началось освоение революционной темы в этом виде искусства.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Духовная жизнь советского общества в первые годы советской власти отличалась относительной свободой и культурным разнообразием.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Как усиливался контроль за духовной жизнью общества в 1920-х гг.?
2. Какую роль сыграл сборник «Смена веков»?
3. Каковы основные черты «нового советского искусства»?

1. Подготовьте сообщение о деятельности одного из советских педагогов-новаторов 1920—1930-х гг. 2. Писатель Е. И. Замятин в 1921 г. в статье «Я боюсь» утверждал: «Настоящая литература может быть только там, где её делают не исполнительные и благонадёжные чиновники, а безумцы, отшельники, еретики, мечтатели, бунтари, скептики... Я боюсь, что у русской литературы одно только будущее: её прошлое». Выскажите предположение, какие особенности политической и духовной жизни страны в 1920-е гг. внушили писателю эти опасения. 3. Н. И. Бухарин в 1924 г. утверждал: «Нам необходимо, чтобы кадры интеллигенции были натренированы идеологически на определённый манер. Да, мы будем штамповать интеллигентов, мы будем вырабатывать их, как на фабрике». Прокомментируйте этот документ. Начните с выяснения смысла таких словосочетаний, как «кадры интеллигенции», «натренированы идеологически», «на определённый манер», «штамповать интеллигентов», «вырабатывать интеллигентов, как на фабрике». 4. Соберите материал о разрушенных после революции храмах вашего города/региона, найдите их изображения, узнайте, какие из них восстановлены в наше время. Подготовьте презентацию на данную тему.

## § 15

### «ВЕЛИКИЙ ПЕРЕЛОМ». ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ

Каковы были главные задачи и особенности индустриализации в СССР? Можно ли считать её успешной?

**1. Разработка и принятие плана первой пятилетки.** В конце 1925 г. на XIV съезде ВКП(б) был взят курс на индустриализацию страны. Цель её заключалась в обеспечении экономической независимости СССР путём первоочередного развития тяжёлой и оборонной промышленности. В условиях неизбежного, по мнению руководства страны, нового военного столкновения СССР с капиталистическими государствами ставилась задача «догнать и перегнать» развитые западные государства.

В 1925—1929 гг. обсуждались различные пути дальнейшего экономического развития. Группа Н. И. Бухарина, А. И. Рыкова и М. П. Томского основывала свои подходы на разработках учёных-экономистов. Они выступали за сбалансированное развитие тяжёлой и лёгкой промышленности. Планировалось всемерно использовать рыночные, товарно-денежные отношения, развивать частное предпринимательство, не допускать резкого падения уровня жизни рабочего класса и крестьянства. Такой подход строился на экономических методах преобразований.

За иной подход выступали И. В. Сталин и его сторонники. Из-за отсутствия внешних источников финансирования индустриализации была сделана ставка на использование внутренних ресурсов. Предлагалось первоначально ускоренно развивать



Руководители ВКП(б) и СССР в начале 1930-х гг. Слева направо в первом ряду: В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе, К. Е. Ворошилов, И. В. Сталин, Л. М. Каганович, С. М. Киров, С. В. Косиор, П. П. Постышев (стоит).

тяжёлую промышленность за счёт максимально возможного изъятия средств из лёгкой промышленности и сельского хозяйства.

Среди источников индустриализации важными являлись доходы от монополии внешней торговли. Государство получало валюту для закупки станков и оборудования от продажи зерна, леса, пушнины, золота, художественных ценностей, среди которых было и церковное имущество. С целью получения необходимой для промышленности дефицитной бронзы и меди в церквях стали снимать колокола под лозунгом «колокола на трактора». Наиболее ценные колокола московских Данилова и Сретенского монастырей были проданы за границу. В дальнейшем по областям были составлены планы изъятия колокольной бронзы. В Москве, например, из 100 т церковной бронзы в 1932 г. были изготовлены горельефы для библиотеки им. Ленина (Российской государственной библиотеки).



Когда и кто ранее в России изымал колокола для нужд государства?

Среди источников индустриализации важное место отводилось увеличению налогообложения населения, добровольно-принудительным займам индустриализации. В 1927 г. первый такой заём дал почти половину капиталовложений в промышленность.

Госплан СССР разработал два варианта плана первой пятилетки (оптимальный и отправной). В апреле 1929 г. XVI партконференция приняла первый вариант, задания которого были выше на 20%. На конференции сторонники группы Бухарина были обвинены в «правом уклоне», т. е. стремлении сохранить капиталистические элементы в СССР, сняты с занимаемых должностей и больше не оказывали влияния на политику, проводимую Сталиным. Плановые задания подвергались корректировке в сторону увеличения.

**2. «Великий перелом».** К концу 1920-х гг. стало ясно, что нэповская модель развития, основанная на частичном использовании рыночных механизмов, исчерпана. Руководство ВКП(б) взяло курс на создание мобилизационной экономики с предельной концентрацией ресурсов в руках государства.

В своей статье «Год великого перелома: к XII годовщине Октября» И. В. Сталин назвал 1929 г. «годом великого перелома на всех фронтах социалистического строительства» и провозгласил переход к ускоренному развитию промышленности и сельского хозяйства.

Вспомните, как решались задачи индустриализации в России в конце XIX—начале XX в.



**3. Ход и особенности советской индустриализации.** Плановые задания первой пятилетки 1928/29—1932 гг. оказались значительно завышенными. Так, задания по выплавке чугуна составляли 10 млн т в год, затем по указанию Сталина их увеличили до 17 млн т. Фактически же к концу пятилетки было получено 6,2 млн т чугуна. Вместе с тем в годы первой пятилетки СССР совершил гигантский рывок вперёд. Производство продукции тяжёлой промышленности выросло в 2,8 раза, машиностроения — в 4 раза. Гигантские масштабы одновременного строительства сотен заводов и фабрик не были обеспечены полностью необходимыми материальными ресурсами, квалифицированной рабочей силой. Даже в 1936 г. отмечалось, что оборудование для доменных печей и прокатных станов, закупленное за границей в начале 1930-х гг., не было полностью смонтировано и лежало на складах.

Для выполнения планов требовалось огромное количество рабочей силы. В короткий срок была ликвидирована безработица. В 1930 г. в СССР закрыли последнюю биржу труда. Было увеличено количество высших и средних технических учебных заведений. Стали создаваться вечерние отделения при институтах, промышленные академии и заводы-втузы. Лучшие молодые рабочие направлялись на учёбу по путёвкам партийных и комсомольских организаций. Кампания проходила под лозунгами «Большевики должны овладеть техникой!», «Техника в период реконструкции решает всё!». За годы первой пятилетки было подготовлено 128,5 тыс. специалистов с высшим и средним образованием, причём примерно половину из них составляли вчерашние рабочие.



Домна № 1 Кузнецкстроя.  
Художник П. И. Коптов. 1931 г.

В годы первых пятилеток советское руководство использовало внеэкономические меры для поддержания трудового энтузиазма в целях повышения производительности труда. С 1929 г. началось массовое движение ударников производства, которое широко пропагандировалось в печати. По всей стране миллионы людей участвовали в социалистическом соревновании. Большинство тружеников, вовлечённых в ударничество, искренне верили, что их самоотверженный труд позволит быстро достичь лучшей жизни и материального благосостояния. Энтузиазм людей стал одним из существенных ресурсов форсированной индустриализации.

В 1935 г. ударничество сменилось таким же массовым стахановским движением. В августе 1935 г. донецкий шахтёр А. Г. Стаханов с двумя подручными вырубил 102 т угля, превысив норму в 14 раз. По указанию ЦК ВКП(б) это движение было одобрено и распространено на многие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Донбасский шахтёр Н. А. Изотов вырубил за смену 240 т угля. Машинист паровоза П. Ф. Кривонос вдвое увеличил скорость движения грузового состава. П. Н. Ангелина создала первую в стране женскую тракторную бригаду, а в 1938 г. выдвинула лозунг «Сто тысяч подруг — на трактора».

Однако многие формы социалистического соревнования часто были связаны не с применением новых технологий, а с интенсификацией труда, большей физической нагрузкой, повышением норм выработки. Поэтому часть инженерно-технических работников и рабочих рассматривали социалистическое соревнование как усиление эксплуатации. Тысячи людей были



Женская строительная бригада. 1931 г.

наказаны за «противодействие» стахановскому движению. Определённое недовольство среди части работников вызывали особые условия, которые создавались для стахановцев. Их заработная плата в несколько раз превышала зарплату обычных рабочих, им предоставлялись различные льготы и привилегии.

Для стимулирования темпов промышленного строительства использовались и репрессии. Теоретическим обоснованием для них стали установки Сталина об усилении классовой борьбы по мере продвижения к социализму. В срывах плановых заданий, авариях на производстве, ухудшении материального положения населения обвинялись «вредители» из числа специалистов в различных сферах народного хозяйства. В 1928 г. прошёл суд по сфабрикованному делу об экономической контрреволюции в Донбассе («Шахтинское дело»). В 1930 г. органы ОГПУ арестовали три крупные группы специалистов: инженеров и учёных (Л. К. Рамзин и др.); аграрников (Н. Д. Кондратьев, А. В. Чайнов и др.) и экономистов (В. Г. Громан и др.). Были сфальсифицированы дела «Промпартии», «Трудовой крестьянской партии» и «Союзного бюро ЦК РСДРП (меньшевиков)». Всего было арестовано и привлечено к уголовной ответственности около 2 тыс. специалистов. Все они считались «вредителями».

Одновременно ставилась задача социальной «чистки» советских учреждений, «засорённых чуждыми и враждебными советской власти элементами из бывших дворян, помещиков, лиц духовного звания, купцов, монархистов и др.». К началу 1930-х гг. в промышленность были направлены более 100 тыс. специалистов, окончивших высшие учебные заведения. Новая прослойка научно-технической интеллигенции, руководителей предприятий и учреждений, инженеров была предана советской власти и не подвергала сомнениям политику Сталина.

В развитие отраслей тяжёлой промышленности было направлено более 75 % всех капиталовложений. В годы первой пятилетки было начато строительство 1500 промышленных предприятий. Однако чуть более 50 предприятий обеспечивались материальными ресурсами в полной мере. Из этой группы предприятий были выделены 14 наиболее значимых.

Важной задачей являлось освоение природных богатств в регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока. Это были районы с суровым климатом, неблагоприятные для проживания. В 1929 г. СНК СССР принял решение об использовании труда заключённых. В 1930 г. в ОГПУ было создано Главное управление лагерей (ГУЛАГ), в котором наиболее мощным подразделением стал Дальлаг. В этих отдалённых регионах добывалась основная доля золота, никеля, редкоземельных металлов.

Сталинская индустриализация основывалась на усилении командных методов управления и сверхцентрализации. Разработанные СНК СССР и Госпланом планы являлись обязательными для всех наркоматов и принимались к безусловному исполнению. Наркомы не имели права изменять плановые задания.

Задания первой пятилетки выполнить до конца не удалось, но был сделан значительный шаг вперёд. Производство продукции тяжёлой промышленности выросло в 2,8 раза,







Заключённые на железнодорожном строительстве. 1930-е гг.

машиностроения — в 4 раза. План второй пятилетки (1933—1937), принятый в феврале 1934 г. на XVII съезде ВКП(б), был более реалистичным. Важной особенностью третьего пятилетнего плана (1938—1942) стало приоритетное развитие оборонных отраслей промышленности, темпы роста которых были в 3 раза выше по сравнению с другими отраслями.

СССР активно использовал торговые отношения с развитыми капиталистическими государствами для импорта из-за рубежа станков и оборудования, других необходимых для промышленности материалов. Главными странами-импортёрами для Советского Союза в начале 1930-х гг. были США и Германия.



Почему считается, что мировой экономический кризис 1929—1933 гг. способствовал развитию торговли между СССР и западными странами?

**4. Цена и издержки индустриализации.** В СССР в годы первых пятилеток была создана мощная индустриальная база. Однако недостаточное финансирование отраслей лёгкой и пищевой промышленности не позволило обеспечить высокий уровень потребления, материального благосостояния населения. С 1929 г. действовала карточная система. Были установлены нормы потребления по хлебу, маслу, сахару и другим продуктам. Карточки получали только 40 млн человек из 160 млн граждан СССР. Карточки были отменены с 1 января 1935 г.

Низкая заработная плата, тяжёлые условия труда порождали текучесть кадров. В связи с этим принимались меры для закрепления рабочих на производстве. По постановлению, принятому в 1932 г., невыход на работу грозил рабочему увольнением, лишением продовольственных карточек и выселением с занимаемой жилплощади. С 1939 г. были введены трудовые



Строительство Днепрогэса.  
Художник И. И. Бродский

книжки, которые необходимо было предъявлять при переходе на новую работу.

В ходе строительства новых заводов и фабрик, освоения природных богатств использовался труд заключённых и спецпереселенцев. Ими были построены каналы Беломоро-Балтийский и Москва—Волга. Их труд широко использовался в дорожном, аэродромном строительстве. Тысячи опытных квалифицированных руководителей наркоматов, промышленных предприятий были арестованы и расстреляны за срывы плановых заданий. Специфические репрессивные меры применялись в отношении научно-технической интеллигенции, представители которой зарекомендовали себя как высокопрофессиональные специалисты. С 1929 г. в системе ОГПУ—НКВД существовали особые технические бюро (шарашки), где осуждённые учёные и конструкторы продолжали свои разработки по важнейшим направлениям развития прежде всего оборонных отраслей промышленности. Например, с 1937 по 1941 г. в таких условиях работал выдающийся советский авиаконструктор А. Н. Туполев.

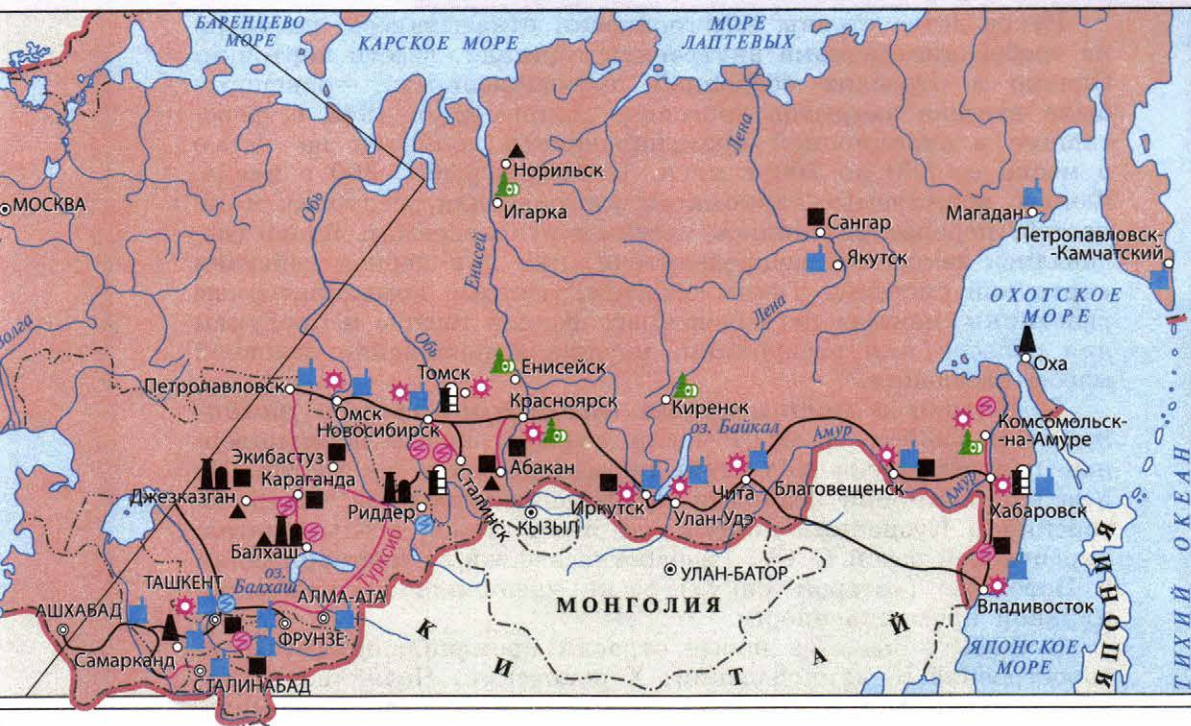
В условиях дефицита товаров оплата труда руководящих партийно-советских и инженерно-технических работников, передовиков производства, высшего командного состава Красной Армии значительно превышала зарплату рядовых работников. В годы существования карточной системы через систему спецраспределителей эти категории населения имели достаточное снабжение продуктами и промтоварами.

К концу 1930-х гг. в экономике СССР стали появляться кризисные явления, связанные с недофинансированием отраслей лёгкой и пищевой промышленности. У магазинов выстраивались очереди в сотни и тысячи человек. За несколько часов раскупались тонны сахара, мяса, масла и прилавки становились пустыми. Невиданных размеров достигла спекуляция. Повышение цен, сокращение норм отпуска в одни руки, усиление уголовной ответственности за спекуляцию практически не влияли на ликвидацию дефицита товаров.





Экономика СССР в 1930-е гг.



Производство важнейших видов промышленной продукции СССР

	Годы			
	1913	1928	1932	1937
Чугун, млн т	4,2	3,3	6,2	14,5
Сталь, млн т	4,2	4,3	5,9	17,7
Уголь, млн т	29,1	35,5	64,4	128,0
Нефть, млн т	9,2	11,6	21,4	28,5
Электроэнергия, млрд кВт·ч	1,9	5,0	13,5	36,2
Тракторы, тыс. шт.	—	1,8	50,8	66,5
Автомобили, тыс. шт.	—	0,8	23,9	199,9
Ткани хлопчатобумажные, млн м	2582	2678	2604	3448

Соотношение производства в СССР и крупнейших капиталистических странах

Страны	1928 г.			Конец 30-х гг.		
	Электроэнергия, млрд кВт·ч	Сталь, млн т	Чугун, млн т	Электроэнергия, млрд кВт·ч	Сталь, млн т	Чугун, млн т
СССР	5	4	3	48	18	15
Германия	17	15	14	37	18	15
Англия	16	9	7	40	13	8
Франция	15	9	10	20	8	8
США	113	52	39	188	62	43

Динамика коллективизации (в % к числу входивших в колхозы крестьянских дворов)

Январь 1930 г.	Март 1930 г.	Август 1930 г.	Ноябрь 1930 г.	Июнь 1931 г.	Июнь 1932 г.	Июнь 1935 г.	Июнь 1937 г.
22	56	21,4	22,8	52,7	61,5	83	93

Руководство страны категорически отказывалось, несмотря на требование наркома внутренней торговли, ввести карточки. Однако в отраслях оборонной промышленности, транспорта была введена закрытая торговля. Например, в 1940 г. работавшие в авиационной промышленности получали на семью в месяц от 300 г мяса, 1—1,5 кг рыбы, 300 г масла. Фонды, выделяемые наркоматом торговли для республик и областей, перераспределялись местным руководством. Вновь создавались закрытые распределители, как и в период действия карточной системы. Таким образом, местные номенклатурные работники, изымая из выделенных фондов товары и продукты для области или республики, ухудшали положение основной массы населения.

**5. Итоги и достижения индустриального развития.** В 1930-гг. в СССР были созданы новые промышленные центры, произошёл сдвиг промышленности на восток. На Урале и в Сибири возникли крупные производства. Магнитогорский и Кузнецкий комбинаты стали второй угольно-металлургической базой СССР. Разработка нефтяных месторождений в Поволжье («второй Баку») резко увеличила масштабы топливной промышленности.

В СССР появились новые отрасли промышленности: тракторостроение (Сталинградский, Харьковский, Челябинский заводы); авиастроение (заводы в Москве, Воронеже, Комсомольске-на-Амуре); автомобилестроение (Москва, Горький); моторостроение (Ярославль, Рыбинск). Высокого уровня достигло развитие химической промышленности (Березниковский комбинат, Воронежский завод синтетического каучука, Горловский азотно-туковый завод и др.), энергетики (ДнепрогЭС). Появились свои станкостроительные заводы (Киев, Москва), заводы



Утро индустриальной Москвы. Художник К. Ф. Юон

тяжёлого машиностроения (Уралтяжмаш), сельхозмашиностроения (Ростов-на-Дону). В мае 1935 г. в Москве была открыта первая линия метро протяжённостью более 11 км. В городах появились новые виды транспорта — автобусы, троллейбусы.

Ударной стройкой первой пятилетки стало строительство Туркестано-Сибирской железной дороги (Турксиб). В 1931 г. она соединила Урало-Сибирский регион с Казахстаном и среднеазиатскими республиками.

В годы первой пятилетки специалисты из Германии и США помогали налаживать импортное оборудование, поточные линии на новых заводах. Например, американские специалисты помогали осваивать производство на Сталинградском тракторном заводе. В электротехнической промышленности трудились специалисты германской фирмы «Сименс». В годы первой пятилетки был выдвинут лозунг «Техника решает всё». Однако работа заводов на полную мощность, выпуск продукции сдерживались из-за отсутствия квалифицированных кадров. Поэтому в годы второй пятилетки Сталин выдвинул новый лозунг — «Кадры решают всё».

Значительные изменения произошли в социальном составе населения. В вузах и техникумах было подготовлено свыше 2 млн специалистов для различных отраслей народного хозяйства. Численность рабочего класса достигла 24 млн человек.

К 1940 г. в СССР было построено около 9 тыс. новых промышленных предприятий. Уже к концу второй пятилетки по показателям промышленного производства Советский Союз вышел на второе (после США) место в мире. СССР обогнал в ряде отраслей по объёму валовой продукции Германию, Францию, Великобританию, но отставал от них по производству промышленной продукции на душу населения.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Ценой трудового героизма, невероятного напряжения сил народа СССР добился экономической независимости и стал державой, способной производить любой вид промышленной продукции. В стране был создан такой промышленный потенциал, который соответствовал в основном уровню передовых капиталистических государств.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие различные точки зрения существовали по проблеме индустриализации страны?
2. Какие цели ставились при проведении индустриализации в СССР?
3. Назовите важнейшие источники индустриализации, проводимой в СССР.
4. Расскажите о ходе индустриализации в СССР.
5. Раскройте на примерах форсированный характер промышленной модернизации советской страны.
6. Как государство поощряло трудовую активность народных масс? Что такое ударничество, социалистическое соревнование, стахановское движение?
7. Изложите главные итоги индустриализации в СССР.



## Работаем с картой

Покажите на карте важнейшие стройки первых пятилеток, построенные в те годы каналы, железные дороги.

## Изучаем документы

### ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ Г. М. КРЖИЖАНОВСКОГО. 1924 г.

Мы не можем длительно существовать в качестве самостоятельной в хозяйственном отношении страны, не превращающейся в колонию мирового капитала, если уклонимся от решительной и быстреей индустриализации и реконструкции всего нашего хозяйства.

### ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ СЕКРЕТАРЯ ЦК ВКП(б) Я. Э. РУДЗУТАКА. 1925 г.

Если мы будем строить наше хозяйство... не на базе нашей промышленности, а на базе заграничной, иностранной, то мы в ближайшее время растеряем основную пролетарскую базу Советской власти, подпадём под власть мелкобуржуазной торговой стихии и станем в зависимость от иностранного, заграничного промышленного капитала.

Определите, какие новые задачи в середине 1920-х гг. выдвигались на первый план в развитии страны. Чем они были вызваны?

### ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ В. Ю. СТЕКЛОВА

На строительстве Днепровской гидроэлектростанции, которая возводилась с марта 1927 г. по октябрь 1932 г., молодёжь составляла 70 % рабочих. Ударные комсомольские бригады Днепростроя показывали образцы самоотверженного труда, установив ряд рекордов...

В суровые морозы, когда ртуть опускалась ниже 26°, комсомольские батальоны выходили на строительство плотины, устанавливая мировые рекорды укладки бетона. Комсомольские бригады давали 200 % плана... Пришедшие из деревни ребята с необычайным упорством и самозабвением осваивали сложные механизмы...

Как относились советские люди к индустриализации?

1. Каковы отличия индустриализации в СССР от индустриализации в ведущих западных странах? 2. И. В. Сталин в 1931 г. говорил: «...отсталых бьют. ...Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут». Аргументируйте позицию И. В. Сталина. 3. Раскройте противоречивый характер советской индустриализации. 4. Используя дополнительную литературу, краеведческие материалы, расскажите о примерах трудового энтузиазма советского народа в годы индустриализации. 5. Как вы понимаете смысл лозунгов «Техника решает всё», «Кадры решают всё»? Насколько они актуальны в наше время? 6. Обобщите итоги индустриализации в СССР. Соотнесите цели и реальные результаты. Оформите ответ в виде тезисов или сложного плана.

### ИСТОРИКИ СПОРЯТ

К концу второй пятилетки техническая реконструкция СССР была в основном завершена. Неимоверным напряжением сил всего населения обеспечивался постоянный рост промышленного производства... По производству валовой продукции в некоторых отраслях СССР обогнал Германию, Великобританию, Францию или вплотную приблизился к ним.

А. И. Вдовин

Основное «преимущество социализма»... состояло не в том, что он достигал сказочных темпов роста, а в том, что он мог национальный доход перераспределять в политических целях: безжалостно подавляя потребление и безотказно финансируя военно-промышленный комплекс.

А. Б. Зубов

## §16

### КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Как к концу 1920-х гг. изменилась политика руководства СССР по отношению к крестьянству? Почему?

**1. Политические дискуссии о путях развития советской деревни.** Разразившийся в 1927 г. кризис хлебозаготовок поставил перед руководством СССР вопрос о том, какие меры нужно предпринять для его преодоления и недопущения в будущем.

И. В. Сталин считал, что кризис вызван нарушением экономических пропорций. Слабая промышленность не может обеспечить выпуск необходимых товаров. Товарный голод не



позволяет получить у крестьян хлеб в обмен на промтовары. Мелкое крестьянское хозяйство в принципе неспособно удовлетворить потребности растущей промышленности. Крупный же производитель-кулак сознательно *саботирует* хлебозаготовку. Сталин предложил бросить все ресурсы на индустриализацию и заняться переустройством сельского хозяйства, ускорив создание крупных коллективных хозяйств.

Иного мнения придерживался Н. И. Бухарин. Он полагал, что к кризису привели ошибки руководства: не был создан резервный фонд промтоваров; денежные доходы деревни росли, а налоги оставались прежними; были установлены низкие закупочные цены на хлеб. Бухарин не выступал против создания крупных коллективных хозяйств, но считал, что главными на селе ещё длительное время будут оставаться индивидуальные крестьянские хозяйства.

Сталин обвинил Бухарина, его сторонников А. И. Рыкова, М. П. Томского и других приверженцев нэпа в «правом уклоне». В стране прошли собрания и митинги с разоблачением их взглядов, «правуюклонистов» громила пресса. В 1929 г. пленум ЦК ВКП(б) признал принадлежность к «правому уклону» несовместимой с пребыванием в партии (из неё было исключено до 149 тыс. человек). Бухарина вывели из состава Политбюро. Рыков лишился поста председателя СНК СССР. На его место был назначен последователь Сталина В. М. Молотов.

**2. Политика сплошной коллективизации.** Ускоренная индустриализация требовала гигантских ресурсов. Ещё в середине 1920-х гг. некоторые партийные лидеры считали: если капиталистические страны создавали свою промышленность за счёт средств, полученных от эксплуатации колоний, то социалистическую индустриализацию можно провести за счёт эксплуатации «внутренней колонии» — крестьянства. Деревня рассматривалась не только как источник продовольствия, но и как важнейший источник средств для финансирования индустриализации. Гораздо легче забрать эти средства у нескольких сот крупных хозяйств, нежели иметь дело с миллионами мелких собственников.

С началом индустриализации был взят курс на проведение *коллективизации* сельского хозяйства, задачей которой провозглашалось «осуществление социалистических преобразований в деревне».

5 января 1930 г. вышло постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Оно устанавливало жёсткие сроки завершения коллективизации: для Северного Кавказа, Нижней и Средней Волги — осень 1930 г., в крайнем случае весна 1931 г., для остальных зерновых районов — осень 1931 г. или не позже весны 1932 г. Для остальных районов страны предполагалось решить задачу коллективизации в пределах 5 лет. Документ оставлял открытым основной вопрос: какими методами осуществлять



Голосование крестьян за вступление в колхоз

коллективизацию? На практике на вооружение был взят проверенный метод — принуждение.

**3. Раскулачивание.** В деревне начались два взаимосвязанных насильственных процесса: создание колхозов и раскулачивание. Кулацкие хозяйства ликвидировали для того, чтобы обеспечить коллективные хозяйства материальной базой. С конца 1929 г. до середины 1930 г. было раскулачено свыше 350 тыс. крестьянских хозяйств, а их имущество передали колхозам.

Власти не дали точного определения, кого нужно считать кулаками. Традиционно кулаком считался тот, кто использовал наёмный труд, но на практике в кулаки могли зачислить и середняка, имевшего двух коров, или двух лошадей, или хороший дом. Каждый район получил норму раскулачивания, которая равнялась в среднем 5—7 % от числа крестьянских дворов. Но местные власти старались её перевыполнить. Зачастую в кулаки записывали не только середняков, но и неугодных по каким-либо причинам бедняков. Для оправдания этих действий было придумано слово «подкулачник», т. е. пособник кулаков. В отдельных районах число раскулаченных достигало 15—20 %.

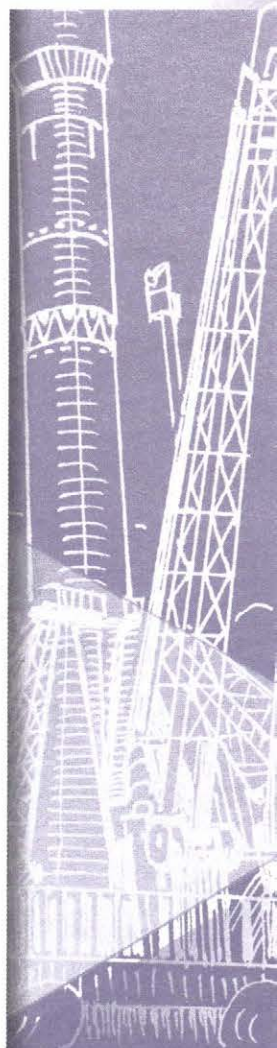
Раскулачивание лишило деревню многих предприимчивых, независимых крестьян. Их судьба должна была послужить примером тем, кто не желал добровольно идти в колхоз. Кулаков выселяли с семьями, включая грудных детей, стариков. В холодных, нетопленных вагонах с минимальным количеством домашнего скарба везли тысячи и тысячи людей в отдалённые районы Урала, Сибири, Казахстана. Тех, кого сочли наиболее активными «антисоветчиками», отправляли в заключение. Под видом борьбы с кулачеством из деревни были вырваны миллионы людей, для того чтобы использовать их бесплатный труд на самых тяжёлых работах: рубке леса в тайге, добыче золота, нефти, каменного угля и прочих полезных ископаемых в отдалённых, необжитых районах СССР. В ходе раскулачивания власти использовали противоречия в самой деревне. Раскулачивание проводилось во многом руками односельчан, многие из которых ненавидели своих зажиточных соседей.


Для оказания помощи местным властям в деревню было направлено 25 тыс. городских коммунистов (двадцатипятилетия).

**4. «Головокружение от успехов».** Во многих районах, особенно на Украине, Кавказе и в Средней Азии, крестьянство оказывало сопротивление массовому раскулачиванию. Для подавления крестьянских волнений были привлечены регулярные части Красной Армии. Но чаще всего крестьяне применяли пассивные формы протеста: отказывались от вступления в колхозы, уничтожали скот, инвентарь. Совершались и террористические акты против двадцатипятилетних и местных колхозных активистов.



Высылка раскулаченных





К весне 1930 г. Сталину стало ясно, что ускоренное создание коллективных хозяйств, начатое по его призыву, грозит катастрофой. Недовольство стало проникать в армию. Сталин сделал хорошо рассчитанный тактический шаг. 2 марта в «Правде» была опубликована его статья «Головокружение от успехов». Вину за «перегибы» он возложил на местных работников, заявив, что «нельзя насаждать колхозы силой». После этой статьи большинство крестьян стали воспринимать Сталина как народного заступника. Начался массовый выход из колхозов.

Но в сентябре 1930 г. ЦК ВКП(б) направил местным партийным организациям письмо, в котором осудил их пассивное поведение, боязнь «перегибов» и потребовал «добиться мощного подъёма колхозного движения». В сентябре 1931 г. коллективные крестьянские хозяйства объединяли уже 60 % крестьянских дворов, в 1934 г. — 75 %.

**5. Голод.** Политика сплошной коллективизации привела к катастрофическим результатам: за 1929—1934 гг. валовое производство зерна сократилось на 10 %, поголовье крупного рогатого скота и лошадей за 1929—1932 гг. сократилось на треть, свиней — в 2 раза, овец — в 2,5 раза. Истребление скота крестьянами, не желавшими отдавать его в колхоз, полная дезорганизация сельскохозяйственных работ, а также неблагоприятные природные условия привели в 1932—1933 гг. к страшному голоду, охватившему примерно 25—30 млн человек. В значительной степени он был спровоцирован политикой властей. Руководство страны, пытаясь скрыть масштабы трагедии, запретило упоминать о голоде в любых средствах массовой информации. Несмотря на масштабы голода, за границу было вывезено 18 млн центнеров зерна для получения валюты на нужды индустриализации. От голода погибло до 7 млн человек в различных районах СССР. Согласно переписи 1937 г., население СССР сократилось по сравнению с 1926 г. на 10,3 млн человек (или на 9 %).



Каковы были причины голода начала 1920-х гг. в Поволжье? Какие меры принимались властями для борьбы с ним?

### ИЗ ДНЕВНИКА СОВРЕМЕННОКА

Со станции Кавказская из Кубани приехала сестра в гости. Рассказывает про тяжёлую обстановку. Обильный всегда край теперь в голоде. Ни в магазинах, ни на базаре ничего нет. На улицах истощённые люди умирают от голода. Станицы поросли бурьяном. Многие жители сосланы... Работа в колхозах не налажена... А может быть, можно было избежать?



В чём причины массового голода? Как бы вы ответили на вопрос, заданный автором дневника?

Несмотря на сокращение производства зерна, его поставки государству увеличились в 2 раза. Коллективизация предоставила в распоряжение города огромное количество рабочих рук, обеспечила промышленность необходимым сырьём, создала условия для перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации. Она уничтожила последний островок рыночной экономики — частнособственническое крестьянское хозяйство.

**6. Становление колхозного строя.** Жизнь деревни начала 1930-х гг. протекала на фоне раскулачивания и создания коллективных хозяйств. Почти не стало и тех, кого обобщённо называли крестьянами-единоличниками. В обиход вошли новые понятия: колхозное крестьянство, колхозник, колхозница.

Положение в деревне было более сложным, нежели в городе. На неё смотрели прежде всего как на поставщика дешёвого зерна и источник рабочей силы. Государство постоянно увеличивало норму хлебозаготовок, отбирало у колхозов почти половину урожая. За поставляемое государству зерно рассчитывались по твёрдым ценам, которые на протяжении 1930-х гг. оставались почти неизменными. Цены на промышленные товары увеличились за то же время почти в 10 раз. Оплата труда колхозников регулировалась системой трудодней. Её размер определялся исходя из дохода колхоза, т. е. той части урожая, которая оставалась после расчёта с государством и машинно-тракторными станциями (МТС), которые предоставляли колхозам сельскохозяйственную технику. Как правило, доходы колхозов были низкими и не обеспечивали прожиточного минимума. За трудодни крестьяне получали оплату зерном или другой производимой продукцией. Труд колхозника деньгами почти не оплачивался.



Уборка хлеба в колхозе. 1935 г.

По мере успехов индустриализации на село стало поступать больше тракторов, комбайнов, автомашин и прочей техники, которая сосредоточивалась в МТС. Это помогло сгладить негативные последствия убыли рабочего скота в предшествующий период.

В деревне появились молодые специалисты — агрономы, механизаторы, ветеринары, которых готовили учебные заведения страны.

В середине 1930-х гг. положение в сельском хозяйстве несколько стабилизировалось. В феврале 1935 г. крестьянам разрешили иметь приусадебный участок, одну корову, двух телят, свинью с поросятами, до 10 овец. Индивидуальные хозяйства стали поставлять на рынок продукцию.

Советская деревня смирилась с колхозным строем, хотя крестьянство оставалось самой бесправной категорией населения. Введение в стране паспортов, которых крестьянам не полагалось, означало возведение административной стены между городом и деревней.

Фактически крестьяне прикреплялись к месту своего рождения, во многом лишались свободы передвижения, выбора занятий. С юридической точки зрения колхозник, не имевший паспорта, был привязан к колхозу так же, как когда-то крепостной к земле своего хозяина.

Результатом коллективизации стало безразличие многих колхозников к обобществлённому имуществу и результатам собственного труда.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главной целью политики сплошной коллективизации было создание условий для получения средств из деревни на нужды индустриализации. Коллективизация проводилась насильственными мерами, сопровождалась массовыми репрессиями в отношении не только кулаков, но и среднего крестьянства.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие точки зрения высказывались в руководстве СССР по проблемам развития сельского хозяйства в стране?
2. Каковы причины перехода к политике сплошной коллективизации?
3. Что такое раскулачивание? Почему оно получило широкое распространение?
4. Какова была цель публикации И. В. Сталиным статьи «Головокружение от успехов»?
5. Назовите основные результаты коллективизации, проведённой в советской деревне.

### Работаем с картой

Покажите на карте районы, в которых в первую очередь должна была быть проведена коллективизация.



### ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПОЛИТБЮРО ЦК ВКП(б) «О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ЛИКВИДАЦИИ КУЛАЦКИХ ХОЗЯЙСТВ В РАЙОНАХ СПЛОШНОЙ КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ». 30 ЯНВАРЯ 1930 г.

...Принять в отношении кулаков следующие меры:  
а) первая категория — контрреволюционный кулацкий актив немедленно ликвидировать путём заключения в концлагеря, не останавливаясь в отношении организаторов террористических актов, контрреволюционных выступлений и повстанческих организаций перед применением высшей меры репрессии; б) вторую категорию должны составить остальные элементы кулацкого актива, особенно из наиболее богатых кулаков и полупомещиков, которые подлежат высылке в отдалённые местности Союза ССР и в пределах данного края в отдалённые районы края; в) в третью категорию входят оставляемые в пределах района кулаки, которые подлежат расселению на новых, отводимых им за пределами колхозных хозяйств участках.

**1.** Кто входил в категорию кулаков? **2.** Почему на местах было много злоупотреблений при выполнении директивы? **3.** Объясните наличие у постановления грифа «Секретно».

### Думаем, сравниваем, размышляем

**1.** Как вы считаете, была ли коллективизация единственно возможным способом модернизации советской деревни? **2.** Каковы характерные черты коллективизации страны? **3.** Количество раскулаченных и выселенных из родных мест в годы коллективизации («спецпереселенцев») в реальности достигало 10—15%, а в отдельных районах и более, тогда как по официальной советской статистике число кулаков в стране не превышало 4%. Поясните, какие процессы стоят за этими цифрами. **4.** Что вам известно о голоде начала 1930-х гг.? Напишите короткое эссе на тему «Голод 1930-х гг.: рукотворная трагедия?..». **5.** Найдите различные оценки коллективизации, проведённой в СССР. Напишите в тетради краткие аннотации к ним. Какую из оценок вы разделяете? Почему? **6.** Подберите в Интернете фотографии, связанные с коллективизацией, желательно в вашем регионе. Составьте электронный альбом по данной теме (в группе).

### ИСТОРИКИ СПОРЯТ

В результате коллективизации установилась система «военно-феодальной эксплуатации» деревни государством, которая на протяжении десятилетий вполне устраивала партийно-государственную верхушку.

*В. В. Фортунатов*



На деле коллективизация развитию индустрии повредила. ...У крестьян была отбита личная инициатива, а партии и правительству ежегодными кампаниями приходилось понуждать их своевременно засеять поля и убирать хлеб.

А. Б. Зубов

Сталин использовал историческую склонность русского крестьянства к общинному землепользованию для создания индустриального сельскохозяйственного производства.

А. И. Уткин

## §17

### ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СССР В 1930-е гг.



Почему политическая система, сложившаяся в СССР в 1930-х гг., получила название «сталинский социализм»?

**1. Конституция 1936 г.** В Конституции СССР, принятой 5 декабря 1936 г. VIII Всесоюзным чрезвычайным съездом Советов, были законодательно закреплены основные изменения в развитии советского государства. Предшествующее «всенародное обсуждение» Конституции проходило под жёстким административным контролем власти и отличалось крайне низким уровнем активности населения, особенно в деревне.

В Конституции страны говорилось о построении в СССР первой фазы коммунизма — социализма. Экономической основой построения социализма провозглашалась ликвидация частной собственности и эксплуатации человека человеком и победа государственной и колхозно-кооперативной форм собственности. Политической основой СССР были признаны Советы депутатов трудящихся, что отражало формирование социально однородного общества. Роль коммунистической партии закреплялась в качестве руководящего ядра общества, а марксизм-ленинизм объявлялся официальной государственной идеологией.

Высшим руководящим органом страны стал Верховный Совет СССР, состоящий из двух палат — Совета Союза и Совета национальностей, который должен был выражать интересы 11 союзных республик и других национальных образований. На сессиях Верховного Совета, проходивших 2 раза в год, принимались основные законодательные акты. В перерывах исполнительную и законодательную власть осуществлял Президиум Верховного Совета СССР, аппарат которого по согласованию с партийными органами заранее подготавливал решения. Прибывшим на сессию Верховного Совета депутатам оставалось одобрить и принять их голосованием. На местах действовали Советы депутатов трудящихся различных уровней.



Какую роль играла коммунистическая партия в советской политической системе 1930-х гг.?



Пионеры расклеивают плакаты перед первыми выборами в Верховный Совет СССР по Конституции 1936 г. 1937 г.

Впервые вводилось всеобщее прямое равное избирательное право. Исчезло понятие «лишенец», когда человек лишался избирательных и других гражданских прав по социально-классовым признакам.


Конституция предоставляла всем гражданам СССР независимо от их пола и национальности основные демократические права и свободы: свободу совести, слова, печати, собраний, неприкосновенность личности и жилища.

Многие нормы Конституции оказались формальными. Под контролем партии проходили выборы заранее подобранных кандидатур в Советы всех уровней на безальтернативной основе. Любой гражданин мог быть арестован без санкции суда и прокуратуры. Политическая власть сосредоточилась в руках И. В. Сталина и партийно-государственного аппарата.

**2. Формирование партийного государства.** Упоминание в Основном законе о месте коммунистической партии стало завершающим звеном в утверждении в СССР «партии-государства». Определение внутренней и внешней политики правящей партией является нормальным явлением политической жизни государства. Но все некоммунистические политические партии и оппоненты И. В. Сталина были отстранены от власти, и в стране была установлена однопартийная система. Последняя попытка изменить ситуацию была предпринята в 1932 г. небольшой группой, во главе которой стоял руководящий работник Московского комитета ВКП(б) М. Н. Рютин. В обращении к членам партии он писал, что Сталин отстранил от руководства лучшие кадры, установил личную диктатуру. Политику Сталина он характеризовал как «необузданный авантюризм». Все члены группы были арестованы и репрессированы.

Демократичное обсуждение вопросов внутренней и внешней политики государства на съездах и пленумах правящей партии





завершилось принятием решений, подготовленных узкой группой членов Политбюро во главе со Сталиным. В партии сформировался режим единоличной власти Сталина, которого члены Политбюро называли «хозяином», определявшим окончательное решение по любому вопросу. Сложился авторитарный режим руководства, когда мнения членов ЦК правящей партии, тем более рядовых коммунистов, не имели никакого значения. Сталин использовал партийный аппарат для установления контроля над всеми государственными органами. Законы, правительственные постановления, которые принимались совместными решениями ЦК ВКП(б) и СНК СССР, приговоры по политическим обвинениям предварительно обсуждались партийными органами. Руководители высших законодательных, исполнительных и судебных ветвей власти назначались только после их утверждения в аппарате ЦК партии, на местах такие решения принимали местные партийные органы. Поскольку подавляющая часть работников госаппарата являлась коммунистами, они обязаны были выполнять решения партии.

В печати, по радио, в ходе массовых мероприятий формировался культ Сталина. «Вождь», «корифей и стратег», «учитель и друг молодёжи» — это маленькая часть множества сравнений и эпитетов в адрес Сталина. Он не препятствовал, когда его именем назывались города, площади и улицы, поэты славали о нём стихи, в городах и посёлках устанавливались памятники, многочисленные портреты «украшали» колонны демонстрантов, фасады зданий, кабинеты чиновников.

Партийные руководители на местах копировали стиль руководства и поведения высшего руководства

**3. Репрессивная политика.** После массовых репрессий в ходе сплошной коллективизации крестьянства в 1930—1933 гг. наступил период затишья. В 1933 г. было принято решение о прекращении репрессий. В декабре 1934 г. в Ленинграде был убит секретарь Ленинградского обкома ВКП(б) С. М. Киров. Сталин обвинил Г. Е. Зиновьева и Л. Б. Каменева в политической ответственности за это убийство. Многие жители Ленинграда из числа «бывших», интеллигенции были выселены в отдалённые районы.

В течение 1936—1938 гг. по указанию Сталина были организованы процессы по обвинению в контрреволюционной деятельности видных деятелей большевистской партии. В разное время Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев, А. И. Рыков, Н. И. Бухарин выступали с критикой курса Сталина. Все они были обвинены в контрреволюционной деятельности и казнены. Исполнителями воли вождя, который давал указания и контролировал подготовку процессов, являлись наркомы НКВД Г. Г. Ягода и Н. И. Ежов.

В 1937 г. осложнилась международная обстановка. Гражданская война в Испании, вторжение Японии в Китай свидетельствовали о нарастании опасности новой мировой войны. В этих условиях Сталин принял решение о «генеральной чистке» советского общества от потенциальной «пятой колонны». «Пятая колонна» — термин для обозначения внутренних врагов, тайных агентов, осуществляющих саботаж, диверсии. Он возник в ходе Гражданской войны в Испании, когда мятежники

заявляли, что помимо четырёх колонн войск франкистов, идущих на Мадрид, в городе удар нанесёт их «пятая колонна».

По указанию Политбюро ЦК ВКП(б) и лично Сталина по всем республикам и областям были составлены списки бывших участников Белого движения, вооружённых выступлений, выселенных в период коллективизации и вернувшихся крестьян, членов небольшевистских партий и др. Политбюро утвердило так называемый кулацкий оперативный приказ с указанием в нём количества лиц, подлежащих репрессиям, и определило персональный состав «троек» (внесудебные органы). В «тройку» входили секретарь крайкома или обкома партии, начальник управления НКВД и прокурор. Органы НКВД арестовывали людей, составляли списки, и «тройки» выносили решения по 1-й (высшая мера наказания) и 2-й категориям (от 5 лет заключения и выше). Из 1,5 млн арестованных более 700 тыс. было расстреляно.

Сталин и члены Политбюро лично подписывали списки, передаваемые в Военную коллегию Верховного суда СССР, о расстрелах и заключении в лагеря лиц, которые не подлежали репрессированию в ходе массовых операций. К ним относились руководители наркоматов, заводов, фабрик, инженерно-технические работники, представители интеллигенции, военнослужащие РККА, НКВД, обвиняемые в шпионской деятельности, диверсиях, вредительстве. Таким образом были репрессированы более 40 тыс. человек.

Высший командный состав СССР сформировался в годы Гражданской войны, когда армией руководил Л. Д. Троцкий, пользовавшийся популярностью среди многих военных. Для Сталина он являлся злейшим врагом, поскольку подвергал жесточайшей критике его политику, стал основателем IV Интернационала. Подозрительность Сталина привела к расправе над командным составом, обвинённым в попытке военного переворота, поддержке Троцкого, шпионаже. Заместитель наркома обороны М. Н. Тухачевский и ряд высших командиров были расстреляны в июне 1937 г. по лживым обвинениям.

Массовые репрессии продолжались и в последующие годы. После присоединения территорий западных областей Украины и Белоруссии проходил процесс советизации этих областей. Десятки тысяч участников антисоветских выступлений, представители буржуазных и мелкобуржуазных слоёв населения были депортированы в районы Сибири и другие отдалённые регионы СССР.


После окончания периода массовых репрессий Сталин не взял вину на себя, а обвинил сотрудников НКВД в нарушениях законности. Исполнители его преступных приказов были репрессированы. Приказы, которые утверждались на заседании Политбюро ЦК ВКП(б), почти 60 лет были засекречены.

**4. Массовые общественные организации.** Правящая партия рассматривала общественные организации в качестве «приводного ремня» воздействия на массы. Профсоюзы,



Соловецкий камень в Москве — памятник репрессированным





объединявшие более 80 % рабочих и служащих, были огосударствлены, централизованы и находились под контролем партийного руководства. Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов (ВЦСПС), объединявший все профсоюзные организации, уделял внимание вопросам быта, организации досуга и отдыха трудящегося населения. Строились дома культуры, пансионаты, санатории, оздоровительные лагеря для детей и юношества. ВЦСПС, взявший на себя функции госструктуры, занимался проблемами повышения производительности труда, организации различных форм соревнования, соблюдением трудовой дисциплины. Профсоюзы превратились в придаток соответствующих отраслевых наркоматов и выражали в большей степени интересы работодателей.

Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ) также рассматривался как мобилизующая на социалистическое строительство сила. В период коллективизации комсомол направил в деревни свыше 30 тыс. человек для организации молодёжных бригад и колхозов.

Только с января 1939 г. по февраль 1941 г. на важнейшие стройки страны пришло свыше 400 тыс. комсомольцев.

Комсомол рассматривался в качестве резерва пополнения партии. Беспрекословное подчинение партии нашло своё выражение в лозунге: «Партия сказала — надо, комсомол ответил — есть». В пионерской организации был свой лозунг: «Будь готов! Всегда готов!».

Сеть массовых организаций охватывала все слои советского общества и объединяла представителей различных профессий. Создание массовых самостоятельных организаций без влияния правящей партии не допускалось.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие изменения в советском обществе были отражены в Конституции 1936 г.?
2. На основе текста параграфа изобразите графически схему государственной власти и управления в СССР по Конституции 1936 г. Определите характерные черты «партии-государства».
3. В чём вы видите причины массовых репрессий, проводимых в стране?
4. Расскажите о репрессивной политике, проводимой в СССР. Оцените её последствия.
5. Назовите массовые общественные организации, действовавшие в СССР. Какова была их роль в жизни страны, советского народа?

### Изучаем документы

#### ИЗ ОБРАЩЕНИЯ М. Н. РЮТИНА «КО ВСЕМ ЧЛЕНАМ ВКП(б)». ИЮНЬ 1932 г.

Партия и пролетарская диктатура Сталиным и его свитой заведены в невиданный тупик и переживают смертельно опасный кризис. С помощью обмана и клеветы,

с помощью невероятных насилий и террора... Сталин установил в ВКП(б) и всей стране свою личную диктатуру, порвал с ленинизмом... Авантюристические темпы индустриализации... авантюристическая коллективизация с помощью раскулачивания... привели страну к глубочайшему экономическому кризису, чудовищному обнищанию масс и голоду... В перспективе — дальнейшее обнищание пролетариата... одичание и запустение деревни...

На всю страну надет намордник, бесправие, произвол и насилие, постоянные угрозы висят над головой каждого рабочего и крестьянина. Всякая революционная законность попрана!.. Печать... стала чудовищной фабрикой лжи, надувательства и терроризирования... Ложью и клеветой, расстрелами и арестами... всеми способами и средствами они будут защищать своё господство... Сталин и его клика губят дело коммунизма...

#### ИЗ ПЕРЕДОВОЙ СТАТЬИ «РОДНОЙ СТАЛИН» ГАЗЕТЫ «ПРАВДА». 21 ДЕКАБРЯ 1939 г.

Десятилетиями идеологи и слуги буржуазии уверяли, что социализм — это утопия. Гением Сталина, в эпоху Сталина, социализм победил. Призрак коммунизма... ныне, в эпоху Сталина, облёкся в кровь и плоть наших социалистических заводов и фабрик, колхозов и совхозов, он вошёл в быт людей, новых, никогда ранее невиданных людей. Это сделал Сталин, это сделала руководимая им героическая партия... Сегодня Страна Советов, миллионы трудящихся во всём мире приветствуют вождя народов, великого основоположника коммунизма. Лучшие мысли, чувства, пожелания народов СССР и угнетённых всего мира обращены к Сталину, величайшему человеку нашего времени, у которого нет другой жизни, кроме жизни народа. Сталин — наше знамя! Сталин — наше счастье!

1. Как в данных документах эпохи отразилось формирование режима личной власти Сталина? 2. На основании известных вам фактов подтвердите или опровергните утверждения авторов документов.

#### *Думаем, сравниваем, размышляем*

1. Дайте характеристику «сталинскому социализму». Запишите в тетради основные его черты. 2. Какие права, провозглашённые в Конституции 1936 г., позволяли назвать Основным закон СССР самым демократичным в мире? Как на деле в СССР соблюдались заявленные права и свободы граждан? 3. Раскройте



понятие «культ личности» на исторических примерах. 4. Используя дополнительные источники информации, приведите примеры сопротивления режиму власти И. В. Сталина в 1930-е гг. 5. В чём состояли особенности советской политической системы 1930-х гг. по сравнению с 1918—1920 гг., 1921—1928 гг.? 6. В 1930-е гг. появился тезис: «Сталин — это Ленин сегодня». Как вы считаете, правомерно ли связывать сталинизм и ленинизм или это разные системы взглядов и идей? Сравните сталинскую и ленинскую политику построения социализма в стране по следующим признакам: экономическая основа системы (форма собственности); принцип и методы осуществления власти; цели государства, его идейно-теоретические основы, методы реализации задач. Подготовьте сообщение по данной теме. 7. В 2014 г. Президент РФ подписал указ о программе всеобщей физкультурной подготовки молодёжи «Готов к труду и обороне». Есть ли отличия этой программы от системы, которая существовала под таким же девизом в СССР? В чём состоит актуальность данной программы?



## СОВЕТСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В 1930-е гг.

Материал для самостоятельной работы  
и проектной деятельности



В чём заключалась противоречивость национальной политики в СССР в 1920—1930-е гг.?

**1. Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях.** Индустриализация в СССР проходила как единый процесс, имевший общее содержание наряду с отличительными чертами в разных регионах. К общим чертам социалистической индустриализации относятся: создание и развитие крупной индустрии, высокие темпы промышленного строительства, изменение структуры экономики на основе реконструкции всех отраслей народного хозяйства, рост производительности труда, формирование и рост численности и культурно-технического уровня рабочего класса, рациональное размещение производительных сил по территории страны, осуществление индустриализации главным образом за счёт внутренних источников накопления.

Основные отрасли промышленности могли успешно развиваться при условии значительного повышения добычи угля, нефти, железной руды, производства цветных, редких металлов. Эта задача решалась путём организации их производства в восточных районах СССР, располагавших разнообразными ресурсами сырья, топлива.

Особенности индустриализации в этих регионах заключались в том, что исходный уровень развития промышленности там был очень незначительный. На окраинах страны не существовало современной промышленности, экономика носила резко выраженный аграрный характер. В экономике национальных

республик сохранялись черты патриархально-феодалных отношений. Эти факторы влияли на различные сроки и темпы осуществления индустриализации.

В республиках, кроме РСФСР и УССР, был очень низок процент рабочего класса и инженерно-технического состава. Поэтому в формировании квалифицированных кадров в союзных республиках важная роль принадлежала работникам центральных промышленных регионов.

Если в масштабе СССР обеспечивалось преимущественное развитие тяжёлой промышленности, то в отдельных республиках преобладали отрасли лёгкой и пищевой промышленности. Так обстояло дело в начальный период индустриализации в республиках Средней Азии, Закавказья.

**2. Ход индустриализации.** При размещении промышленных предприятий советским руководством учитывались различные факторы: развитая инфраструктура, наличие кадров, сырьевые ресурсы.

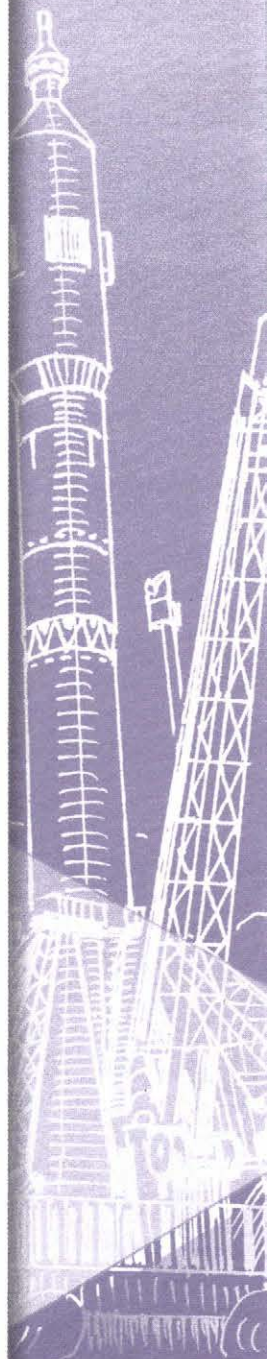
В годы первых пятилеток более трети крупных промышленных предприятий, гигантов индустриализации, строились на Украине. Ново-Краматорский завод тяжёлого машиностроения, Запорожсталь и Азовсталь, Днепропетровский алюминиевый завод (более 70 % производства алюминия в СССР) и многие другие возводились в сложившихся промышленных центрах, которые обладали всеми необходимыми условиями.

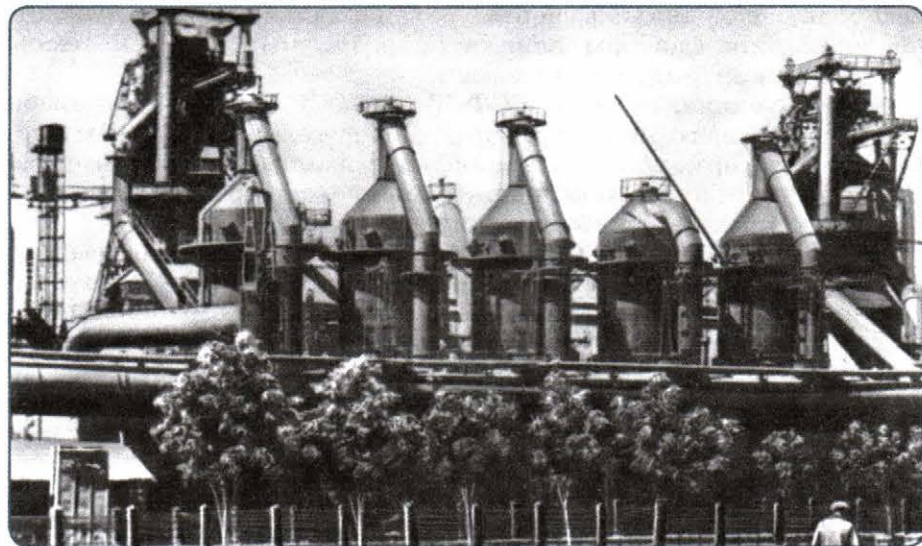
Новые отрасли хозяйства в республиках создавались с учётом потребностей всей страны, если для этого имелись сырьевые ресурсы. Так, в Белорусской ССР возникли машиностроительная, химическая, топливная (торфяная), швейная, трикотажная и другие отрасли промышленности.

В Грузии началась эксплуатация новых месторождений угля, широко развернулась добыча марганца в Чиатурах, был построен машиностроительный завод в Тбилиси. В Армении были реконструированы с большим увеличением мощности предприятия цветной металлургии, сооружён крупный цементный завод. В Азербайджане завершилась коренная реконструкция нефтяной промышленности. В Закавказье были введены в эксплуатацию крупные гидроэлектростанции, такие, как Ринская и Канакерская. Большое развитие там получила также лёгкая и пищевая промышленность.

Республики Средней Азии и Казахстан создали своё машиностроение, усиленно развивали горную и химическую промышленность, цветную металлургию. В Казахстане появились крупные промышленные предприятия, в том числе Джезказганский медный завод, свинцовый завод в Чимкенте, Ридеровский полиметаллический комбинат, Балхашский медеплавильный завод. В Караганде создали третью угольную базу СССР. Казахстан выдвинулся и как одна из основных баз цветной металлургии. Большое значение имели также новые стройки текстильной промышленности, в том числе хлопчатобумажные фабрики в Фергане, Ашхабаде, и целая сеть шелкоткальных и ватных фабрик.

Решающую роль в индустриализации играли отношения сотрудничества и взаимной помощи между народами СССР. Практиковалась передача части предприятий из промышленных





Металлургический комбинат «Азовсталь» на Украине. Строительство началось в годы первой пятилетки, завершено в годы третьей пятилетки

районов в национальные республики. Три текстильные фабрики из Московской и Ивановской областей, Киевский целлюлозный завод, писчебумажная фабрика из Вологды были перемещены в Узбекистан. Туркменская республика получила в аренду прядильную фабрику и две текстильные из тех же областей.

В Киргизии, Казахстане и Таджикистане были построены предприятия пищевой промышленности: свеклосахарные заводы, мясные, консервные, плодоовощные комбинаты. В конце первой пятилетки в Узбекистане развернулось строительство мощной Чирчикской гидроэлектростанции — основного энергетического узла Средней Азии.

Индустриализацию национальных районов нельзя было сводить только к строительству предприятий промышленности. Она выступала как процесс освоения природных богатств, создания национальных квалифицированных кадров инженерно-технических работников и рабочих.

Квалифицированных рабочих из национальных республик готовили в Москве, Ленинграде, Твери и т. д. Одновременно рабочие и инженерно-технические работники по направлению государственных, партийных и профсоюзных органов из центральных регионов переезжали в союзные республики. Так, при строительстве Ташкентского завода сельхозмашиностроения они обучали местные кадры и запускали производство, а затем составили основу производственных кадров. Городское население в национальных республиках формировалось главным образом за счёт прибывших из центральных регионов СССР.

Несмотря на то что пятилетние планы не были полностью выполнены, уровень промышленного развития значительно вырос. Индустриализация в национальных регионах проводилась более ускоренными темпами, чем в целом по стране. Если объём капиталовложений в целом по СССР вырос в 27 раз, то по Средней Азии — от 30 до 40 раз.

В РСФСР по одному только Дагестану продукция промышленности к 1940 г. по сравнению с 1913 г. увеличилась в 11 раз, в том числе продукция машиностроения и металлообработки — в 232 раза. Был построен первенец индустриализации — завод «Двигательстрой», сооружена Гергебильская ГЭС, началась разработка нефтяных и газовых месторождений, осуществлена реконструкция фабрики им. III Интернационала, машиностроительного завода. Невероятных успехов добились Кабардино-Балкарская АССР (продукция промышленности в 1940 г. по сравнению с 1913 г. возросла в 152 раза), Северо-Осетинская АССР (в 26 раз). В 1940 г. 20 % нефти добывалось в Ишимбаевском месторождении в Башкирской автономной республике, которое называли «вторым Баку» по запасам нефти. Однако в ходе индустриализации главное внимание уделялось развитию производства, а не заботе о повышении уровня жизни населения.

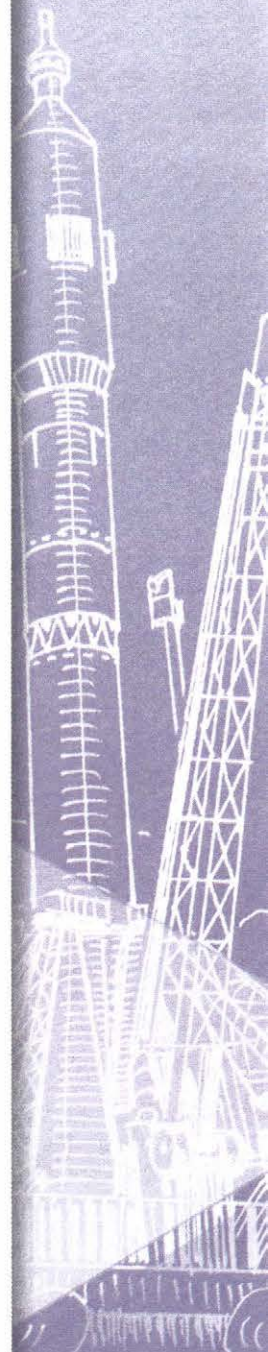
**3. Итоги индустриализации в национальных образованиях.** Промышленное преобразование национальных республик стало результатом политики индустриализации, проводившейся в СССР. Индустриализация привела к принципиальному изменению всей структуры экономики (число отраслей промышленности увеличилось с 40 в 1914 г. до 150 в 1940 г.), что обеспечило технико-экономическую независимость страны.

Опыт индустриализации национальных районов СССР показал, что преодоление отставания и выравнивание уровней экономического и культурного развития всех республик являлись важной закономерностью. Отставание экономики национальных регионов было в основном преодолено, задача индустриализации промышленного производства была в целом решена.


Вместе с тем различия между республиками по ряду показателей сохранялись, что в значительной степени обуславливалось незавершённостью индустриализации. В Киргизии, Узбекистане, Туркмении численность населения, занятого в промышленности, колебалась от 8,5 до 12 %. Основная часть населения трудилась в сельском хозяйстве, основанном на применении ручного труда. Например, Калмыкия, имевшая ещё до революции рыбную и соляную промышленность, добилась относительного развития лишь пищевой промышленности и промышленности строительных материалов. Если в целом по стране процесс индустриализации завершился к концу первых пятилеток, то в некоторых республиках (Киргизская, Таджикская, Туркменская, Казахская) отдельные задачи индустриализации решались уже позже.

В целом по стране в годы первых пятилеток не был завершён процесс индустриализации в сельском хозяйстве, строительстве, сфере обслуживания.

**4. Национально-государственное строительство.** В 1930-е гг. в СССР появились новые союзные и автономные республики. Возникают Казахская и Киргизская ССР, упраздняется Закавказская федерация, а Грузия, Армения и Азербайджан вошли в СССР на правах союзных республик. Были созданы Еврейская автономная область, 8 национальных округов и 14 национальных районов на Крайнем Севере. Всего во второй половине 1930-х гг. в СССР входило 11 союзных







республик, 22 автономные республики, 9 автономных округов, 9 национальных округов. В 1940 г. в состав СССР входили 16 республик: РСФСР, УССР, БССР, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Азербайджан, Армения, Грузинская, Казахская, Киргизская, Карело-Финская, Латвийская, Литовская, Эстонская и Молдавская ССР.

Получила развитие ещё одна форма национального самоопределения, сыгравшая свою положительную роль. В республиках создавались так называемые национальные районы, административно-территориальные единицы с компактным проживанием того или иного народа. Такая мера применялась тогда, когда из-за малочисленности национальной группы не было возможностей создавать автономные республики.

По Конституции 1936 г. за каждой республикой сохранялось право свободного выхода из СССР, территория союзных республик не могла меняться без их согласия. Конституция закрепила положение об одинаковой силе общесоюзных законов на территории всех союзных республик: в случае расхождения закона союзной республики с общесоюзным законом действовал общесоюзный закон. Для граждан СССР устанавливалось единое союзное гражданство, каждый гражданин союзной республики являлся гражданином СССР.

Утверждение в обществе административно-командной системы управления и режима личной власти И. В. Сталина оказывало влияние на национальную политику. Под видом федерации в СССР утверждается жёсткое централизованное унитарное государство. Ни одна советская республика не обладала правом принимать любые решения без согласования с Центром. Право свободного выхода из СССР носило формальный характер. В Конституции не предусматривалось право республиканских органов приостанавливать или опротестовывать акты союзных органов.

В 1940 г. в состав СССР вошли Латвия, Литва, Эстония. Введение советских порядков в Прибалтике проводилось силовыми методами, порой без учёта местных особенностей. Таким образом, советским руководством был допущен ряд просчётов в национальной политике, повлёкших последующие межнациональные конфликты.

В процессе образования национальных республик не были чётко оформлены пограничные линии, не все границы были проведены в точном соответствии с национальным составом определённых территорий. Так, в Бухаре и Самарканде, входивших в Узбекскую ССР, более 90 % населения составляли таджики. Ряд территорий, где проживали оседлые киргизы, отошли к узбекам и таджикам. В дальнейшем всё это создавало основу для серьёзных конфликтов между республиками.

**5. Направления национальной политики.** Советская политика «коренизации», проводимая в 1920-е гг., была направлена на исправление дореволюционного курса на русификацию. Она формировала уважение к советской власти и укрепляла новую власть в национальных регионах. Вместе с тем такая политика способствовала определённой разобщённости, замкнутости союзных республик, что не соответствовало общему курсу развития союзного государства.

С началом индустриализации и коллективизации, утверждением командно-административных методов управления корректировке подвергся и принцип «коренизации». Централизация всех сторон общественной жизни требовала большего единства национальных республик. Произошёл определённый поворот и в национальной политике. Уже в 1930—1931 гг. на Украине и в Белоруссии были репрессированы представители национальной интеллигенции по делу о так называемых контрреволюционных националистических организациях «Союз освобождения Украины» и «Союз освобождения Белоруссии». Они необоснованно обвинялись в создании независимого национального государства. К 1933 г. речь велась уже о разоблачении сторонников «националистического» уклона во всех союзных республиках. Н. А. Скрыпник, старый член большевистской партии, член Политбюро ЦК КП(б)У и нарком просвещения, в 1928 г. утвердил новое украинское правописание. В 1933 г. его обвиняют в том, что он стремился «оторвать украинский язык от русского» и продать его «польскому, немецкому и другим западным языкам». Череда разоблачений «национал-уклонизма» прошла и по Белоруссии. Здесь одновременно боролись с местными белорусскими, еврейскими и польскими националистами внутри КП(б) Белоруссии.

На XVII съезде партии в 1934 г. И. В. Сталин в отчётном докладе выделил необходимость борьбы с «национал-уклонизмом». Раньше указывалось, что главную опасность представляет великодержавный шовинизм. По всем национальным республикам прокатилась волна разоблачений партийно-советских работников за националистические уклоны. Руководителей всё чаще стали присылать из Центра. Обычно местных руководителей заменяли русскими или послушными представителями местных народов. В 1937—1938 гг. фактически полностью были заменены партийные и хозяйственные руководители национальных республик. Многие деятели просвещения, литературы и искусства были репрессированы.

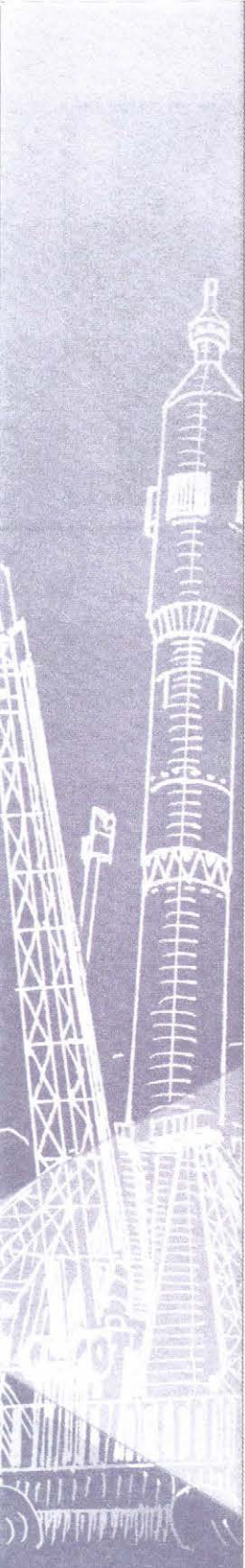
Немцы, финны, корейцы беспочвенно обвинялись в антисоветской деятельности и шпионаже. В Белоруссии и Украине признавалось нецелесообразным сохранять национальные районы, сельсоветы. Десятки тысяч финнов, поляков, немцев депортировали из приграничных районов Ленинградской области, Украины. Больше всех пострадали от депортаций корейцы. В сентябре 1937 г. более 170 тыс. человек из них были переселены с Дальнего Востока в Казахстан и Узбекистан.

7 августа 1929 г. было издано постановление ЦИК и СНК СССР «О новом латинизированном алфавите народов арабской письменности Союза ССР». Ставилась задача унификации новых латинизированных алфавитов. Так начался переход на новый алфавит всех тюркоязычных народов СССР. С 1923 по 1939 г. на латиницу было переведено более 50 языков (всего в 1939 г. в СССР письменность имели 72 народа).



Пионерки из Казахстана на Всесоюзном слёте юных пионеров в Москве





С 1932—1933 гг. кампания по латинизации пошла на убыль. Первым документом новой буквенной реформы стало постановление Президиума ЦИК СССР от 1 июня 1935 г. о переводе на кириллицу языков народов Севера. В печати появились многочисленные письма-обращения рабочих и колхозников о том, что латиница им не подходит. Отмечалось, что с ростом культурного уровня народов СССР латинизированный алфавит перестал удовлетворять потребности развития языков. Он не обеспечивал условий к сближению с культурой великого русского народа.

Таким образом, многие языки прошли через двойную реформу алфавита. В 1939 г. большинство языков народов СССР перевели на кириллицу.

В массовом порядке закрывались национальные газеты, русифицировалось начальное образование. В декабре 1937 г. Политбюро ЦК ВКП(б) признало вредным существование особых национальных школ (финские, эстонские, латышские, немецкие, греческие и др.). Наркоматам просвещения национальных республик было рекомендовано реорганизовать указанные школы в школы обычного типа. 13 марта 1938 г. СНК СССР и ЦК ВКП(б) издадут постановление «Об обязательном изучении русского языка в школах национальных республик и областей». Было отменено использование местных языков в государственных учреждениях.

Увеличивалось количество школ, где преподавание велось только на русском языке. На русский язык было в основном переведено преподавание в высшей школе. Вместе с тем в средних и высших учебных заведениях сохранялось преподавание на языках народов СССР, что в значительной мере способствовало формированию национальных элит.

Фактическое признание русского языка государственным языком СССР создавало условия для межнационального общения. Русское население в национальных республиках, которое значительно увеличилось, чувствовало себя более комфортно. Молодое поколение в национальных республиках приобщалось к государственному языку и получало знания, необходимые для успешного продвижения в различных сферах общественной жизни.

В национальной политике руководство СССР в 1930-е гг. приступило к реализации плана ускоренного сближения и слияния народов в «единую советскую нацию».

### Вопросы и задания для работы с текстом

1. Сформулируйте и запишите в тетради итоги материала для самостоятельной работы и проектной деятельности.
2. Раскройте региональную и национальную специфику индустриализации в СССР.
3. Расскажите об изменениях в национально-государственном устройстве СССР в 1930-е гг.
4. Как реализовывался план ускоренного сближения и слияния народов в «единую советскую нацию»?
5. Назовите особенности политики «коренизации», проводимой в 1930-е гг.

## Работаем с картой

Покажите на карте изменения в национально-государственном устройстве СССР в 1930-е гг.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Какие цели преследовала национальная политика, проводимая в СССР в 1930-е гг.? Раскройте её противоречивый характер, указав успехи и проблемы. 2. Почему руководство СССР уделяло большое внимание языковой политике? 3. Приведите факты, доказывающие свёртывание курса на развитие национальных культур в СССР в 1920-х гг. 4. Опишите достижения в сфере национального образования в СССР в 1930-е гг. Используйте краеведческий материал.

## §18

### КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 1930-е гг.

Были ли в СССР 1930-х гг. осуществлены задачи культурной революции?

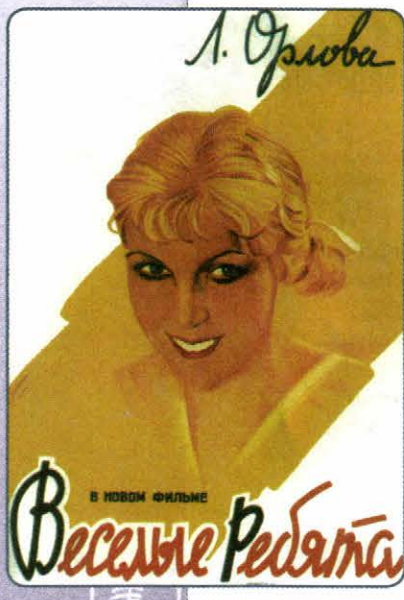
**1. Формирование «нового человека». Культ героев.** Главной целью большевиков было объявлено построение самого справедливого на Земле социалистического общества. В этом обществе должны жить и новые люди. Поэтому одной из главнейших партийных задач стало формирование «нового человека». «Новому человеку» должны быть присущи беззаветная верность делу партии и правительства, ненависть к классовым врагам, любовь к вождям пролетариата, трудовая дисциплина, интернационализм.

Одним из главных инструментов воспитания советских людей, и прежде всего молодёжи, становится конструирование системы героев, жизнь и деятельность которых должны стать примером для всеобщего подражания. При этом героями объявлялись как выдающиеся, так и обычные люди. Главное, чтобы их поступки подкрепляли ту или иную партийную установку. О героях писали газеты и журналы, об их жизни создавались книги, слагались стихи, снимались документальные и художественные фильмы.

Так, примером для подражания был объявлен Павлик Морозов — пионер, подтвердивший на суде, что его отец — председатель сельсовета — выдавал подложные справки кулакам, и зверски убитый за это вместе с маленьким братом собственным дедом. Мальчик стал героем песен, пьес, симфонической поэмы, оперы. Его именем названы улицы, парки, дома культуры, самолёты и корабли, по всему Советскому Союзу ему были воздвигнуты памятники.

Одним из главных советских лозунгов становятся слова из песни, прозвучавшей в фильме Г. А. Александрова «Весёлые





Афиша фильма  
«Весёлые ребята»



Студентка. Скульптура на станции метро «Площадь революции»

ребята» (1934): «Когда страна прикажет быть героем, у нас героем становится любой». В 1934 г. было утверждено звание «Герой Советского Союза», которым награждались за особые государственные заслуги — «подвиги». Первыми звания Героя Советского Союза 20 апреля 1934 г. были удостоены полярные лётчики А. В. Ляпидевский, С. А. Леваневский, В. С. Молоков, Н. П. Каманин, М. Т. Слепнёв, М. В. Водопьянов, И. В. Доронин за спасение терпящих бедствие пассажиров и членов экипажа парохода «Челюскин». Ещё в 1927 г. было учреждено звание «Герой Труда». Самым известным его носителем стал Алексей Стаханов.

**2. Культурная революция.** Под культурной революцией подразумевалось, с одной стороны, значительное повышение образовательного уровня населения СССР, его приобщение к достижениям культуры, с другой — утверждение в духовной жизни общества безраздельного господства марксистско-ленинского учения.

Индустриализация требовала повышения профессионального уровня населения. В начале 1930-х гг. в СССР начался переход ко всеобщему обязательному четырёхлетнему начальному обучению. В 1937 г. обязательным стало семилетнее обучение. В школу были возвращены старые, осуждённые после революции методы обучения и воспитания: уроки, предметы, расписание, оценки, строгая дисциплина и целая гамма наказаний, вплоть до исключения. Были переработаны школьные программы, созданы новые учебники. В 1934 г. было восстановлено преподавание географии и истории.

Большую роль в развитии советской педагогики сыграли практическая деятельность и литературные произведения А. С. Макаренко.

Широко развернулось строительство школ. Только в 1933—1937 гг. открылось более 20 тыс. новых школ, примерно столько же, сколько в царской России за 200 лет. По переписи 1939 г. грамотность в СССР составила 87,4 %. Быстрыми темпами развивалась система среднего специального и высшего образования. К концу 1930-х гг. Советский Союз вышел на первое место в мире по числу учащихся и студентов. Рост грамотности в стране вызвал большой спрос на литературу. Книги выходили на 110 языках народов Союза. Широкое развитие получили массовые библиотеки.

Сталин заявил, что все науки, в том числе естественные и математические, носят политический характер.

Острая борьба развернулась в биологической науке. Заявляя о защите дарвинизма и мичуринской теории, группа биологов и философов во главе с Т. Д. Лысенко выступила против генетики,

объявив её «буржуазной наукой». Многие разработки советских генетиков были свёрнуты, впоследствии некоторые из них (Н. И. Вавилов и др.) были репрессированы.

Выясните суть расхождений между двумя группами советских биологов.



## *Честь и слава Отечества*

### **НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ВАВИЛОВ (1887—1943)**

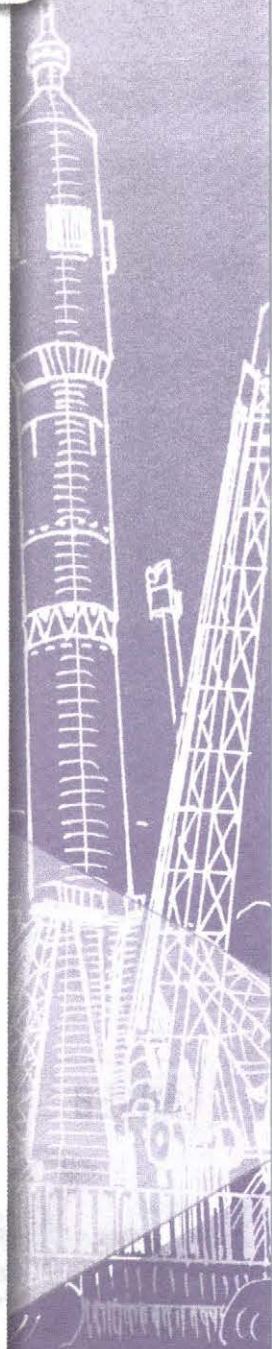
Выдающийся российский и советский учёный-генетик, ботаник, селекционер, географ, академик АН СССР. Президент (1929—1935), вице-президент (1935—1940) ВАСХ-НИЛ, президент Всесоюзного географического общества (1931—1940), основатель (1920) и директор Всесоюзного института растениеводства (1930—1940), директор Института генетики АН СССР (1930—1940). Руководил созданием крупнейшей в мире коллекции семян.

Самое пристальное внимание И. В. Сталин уделял истории. До начала 1930-х гг. главным советским историком-марксистом считался М. Н. Покровский, который стремился изучать историю на основе классового подхода. Историки, не согласные с ним, подвергались критике и преследованиям. В 1930 г. оказались под арестом, а затем в ссылке видные историки С. Ф. Платонов, Е. В. Тарле и др. Платонов умер в ссылке. По инициативе Сталина после смерти Покровского была развёрнута критика уже его исторических взглядов как немарксистских.

В конце 1930-х гг. Сталин взял под личный контроль разработку новых учебников по истории России, которая стала называться историей СССР. В 1938 г. была выпущена «История ВКП(б). Краткий курс», которую Сталин не только тщательно отредактировал, но и частично сам написал. Постановлением ЦК ВКП(б) «Краткий курс» был признан «руководством, представляющим официальное, проверенное ЦК ВКП(б) толкование основных вопросов истории ВКП(б) и марксизма-ленинизма, не допускающее никаких произвольных толкований». Каждое слово «Краткого курса» стало истиной в последней инстанции.

**3. Достижения отечественной науки в 1930-е гг.**  
Идеологические догмы и строгий партийный контроль отразились прежде всего на состоянии гуманитарных наук. Представители естественных наук, хотя и испытывали на себе последствия вмешательства партийных и карательных органов, сумели достичь заметных успехов.

Получила мировое признание советская физическая школа, представленная именами С. И. Вавилова (проблемы оптики),



А. Ф. Иоффе (изучение физики кристаллов и полупроводников), П. Л. Капицы (исследования в области микрофизики), Л. И. Мандельштама (труды в области радиофизики и оптики) и др. Советские физики начали интенсивное исследование атомного ядра (Д. Д. Иваненко, Д. В. Скобельцын, Б. В. и И. В. Курча-товы и др.).

Весомый вклад в прикладную науку внесли работы учёных-химиков Н. Д. Зелинского, Н. С. Курнакова, А. Е. Фаворского, А. Н. Баха, С. В. Лебедева. Был открыт способ производства синтетического каучука, началось производство искусственных волокон, пластических масс, ценных органических продуктов и т. д.

Мировыми достижениями стали работы советских биологов Н. И. Вавилова, Д. Н. Прянишникова, В. Р. Вильямса, В. С. Пустовойта. Значительных успехов достигли советская математическая наука, астрономия, механика, физиология. Большой вклад в развитие системы советского здравоохранения внесла деятельность Н. А. Семашко.

Широкий размах приобрели геологические и географические исследования. Были открыты залежи полезных ископаемых — нефти между Волгой и Уралом, новых запасов угля в Подмосковном и Кузнецком бассейнах, железорудные месторождения на Урале и в других районах. Активно исследовался и осваивался Север. Это позволило резко сократить импорт некоторых видов сырья. И. М. Губкин стал основателем советской нефтяной геологии.

В СССР были развёрнуты интенсивные работы по созданию новых образцов оружия и военной техники. Огромное значение имели работы авиаконструкторов Н. П. Поликарпова, А. Н. Туполева, А. С. Яковлева и др., новые виды оружия создавали Ф. В. Токарев, В. Г. Грабин и др.

**4. Советское искусство.** Самым массовым видом искусства стал кинематограф. Значительное количество лучших советских фильмов было посвящено историко-революционной тематике: «Чапаев» (режиссёры «братья» Васильевы), трилогия о Максиме (режиссёры Г. М. Козинцев и Л. З. Трауберг), «Мы из Кронштадта» (режиссёр Е. Л. Дзиган) и др.

В 1931 г. на экраны вышел первый советский звуковой фильм «Путёвка в жизнь» (режиссёр Н. В. Экк) о воспитании нового советского поколения. Этой же проблематике были посвящены фильмы С. А. Герасимова «Семеро смелых», «Комсомольск», «Учитель». Особой популярностью пользовались музыкальные кинокомедии Г. В. Александрова — «Цирк», «Весёлые ребята», «Волга-Волга», И. А. Пырьева — «Богатая невеста», «Трактористы», «Свинарка и пастух».

Любимым жанром стали исторические картины. Фильмы «Пётр I» (режиссёр В. М. Петров), «Александр Невский» (режиссёр С. М. Эйзенштейн), «Минин и Пожарский» (режиссёр В. И. Пудовкин) и др. создали галерею образов великих исторических деятелей.

Яркие образы в фильмах 1930-х гг. создали П. М. Алейников, Б. М. Андреев, Б. А. Бабочкин,



Афиша фильма «Чапаев»

М. И. Жаров, Н. А. Крючков, М. А. Ладнынина, Т. Ф. Макарова, Л. П. Орлова, Б. П. Чирков, Н. К. Черкасов и другие талантливые артисты.

Музыкальная жизнь страны в 1930-е гг. связана с именами С. С. Прокофьева, Д. Д. Шостаковича, А. И. Хачатуряна, Т. Н. Хренникова, Д. Б. Кабалевского, И. О. Дунаевского. Были созданы коллективы, впоследствии прославившие советскую музыкальную культуру: квартет им. Бетховена, Большой государственный симфонический оркестр, оркестр Государственной филармонии и др. В то же время решительно пресекались многие новаторские поиски в оперной, симфонической, камерной музыке. На оценке музыкальных произведений сказывались личные вкусы партийных вождей. Об этом свидетельствует неприятие музыки Шостаковича. Критике в печати за «формализм» были подвергнуты его опера «Леди Макбет Мценского уезда» и балет «Светлый ручей».

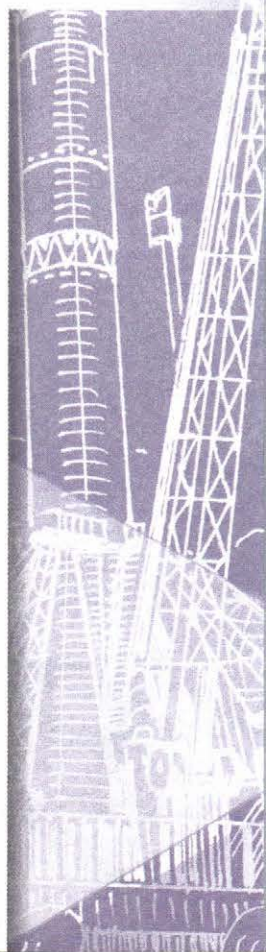
О художнике и его произведениях судили в первую очередь по идейному замыслу сюжета. Отсюда пренебрежительное отношение к натюрморту, пейзажу и прочим «мелкобуржуазным» излишествам, хотя в этой области работали такие талантливые мастера, как П. П. Кончаловский, А. В. Лентулов, М. С. Сарьян. Классиком соцреализма стал Б. В. Иогансон («Рабфак идёт», «Вузовцы», «Допрос коммунистов» и др.). Много работали А. А. Дейнека, создавший своё знаменитое поэтическое полотно «Будущие лётчики», Ю. И. Пименов («Новая



Самолёт АНТ-20 «Максим Горький» над Ленинградом. Художник В. В. Купцов. 1936 г.



Новая Москва.  
Художник Ю. И. Пименов





Москва»), М. В. Нестеров (серия портретов советской интеллигенции) и др.

Строгий партийный диктат и всеобъемлющая цензура оказывали влияние на общий уровень массовой литературной продукции. Произведения-однодневки больше напоминали переводные статьи в газетах. Но даже в эти неблагоприятные для свободного творчества годы русская советская литература была представлена талантливыми писателями, значительными произведениями. В 1931 г. вернулся на родину М. Горький. Здесь он закончил роман «Жизнь Клима Самгина», написал пьесы «Егор Булычов и другие», «Достигаев и другие». А. Н. Толстой также на родине поставил последнюю точку в трилогии «Хождение по мукам», создавал роман «Пётр I» и другие произведения.

М. А. Шолохов, будущий лауреат Нобелевской премии, написал роман «Тихий Дон» и первую часть «Поднятой целины». М. А. Булгаков работал над романом «Мастер и Маргарита» (не дошедшим в те годы до читателя). Щедрым талантом были отмечены произведения Б. А. Пильняка, В. А. Каверина, Л. М. Леонова, А. П. Платонова, К. Г. Паустовского и многих других писателей, стихи А. А. Ахматовой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака, А. Т. Твардовского. Существовала прекрасная детская литература — книги К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, А. Л. Барто, С. В. Михалкова, Л. А. Кассиля, Д. И. Хармса и др.

Лучшим советским театром был официально признан МХАТ. В нём собрались корифеи русского театра О. Л. Книппер-Чехова, В. И. Качалов, И. М. Москвин и актёры нового поколения О. Н. Андровская, А. Н. Грибов, Б. Г. Добронравов, К. Н. Еланская, Б. Н. Ливанов, А. К. Тарасова, М. М. Яншин и др.

**5. Повседневность 1930-х гг.** Развернувшаяся индустриализация и коллективизация спровоцировали небывалый приток в города выходцев из деревни. Городское население увеличилось с 26 млн человек в декабре 1926 г. до 60 млн к началу 1939 г., т. е. в 2,3 раза. Вчерашние крестьяне, попадая в города, селились в общежитиях и бараках, в которых отсутствовали водопровод и канализация. Очень остро проблема жилья стояла на стройках первых пятилеток. Большинство строителей Магнитки, Уралмаша, Челябинского тракторного завода, Днепротэса ютились в землянках и в вагончиках.

В крупных городах многие проживали в основном в многосемейных коммунальных квартирах — по комнате на семью. В общей кухне каждой семье выделялся маленький уголок, где размещался небольшой столик с кухонной утварью. Туалеты и умывальники находились в общественном пользовании и по утрам, когда жильцы собирались на работу, к ним выстраивались целые очереди. Ванн комнат, как правило, не было, и люди раз в неделю ходили в общественные бани.

Серьёзные проблемы возникли с обеспечением населения товарами первой необходимости, прежде всего хлебом. Очереди, давка, скандалы



На коммунальной кухне.  
1930-е гг.

в магазинах стали обычным явлением. Сразу же оживились спекулянты и частные торговцы, взвинтив цены почти в 2 раза. Население было встревожено и возмущено. Над страной нависла угроза забастовок.

С января 1929 г. государство было вынуждено вновь ввести в стране карточную систему. Вначале карточки на хлеб появились в Ленинграде, затем, с марта 1929 г., в Москве и других городах. В течение 1929 г. карточная система была распространена на сахар, муку, макароны, растительное и животное масло, яйца, чай, мясо и многие другие продукты питания.

Крестьянам карточек не полагалось. Промышленные товары и продукты они могли получить, только сдав свою продукцию государству. В случае невыполнения плана сдачи поставки промтоваров на село прекращались.

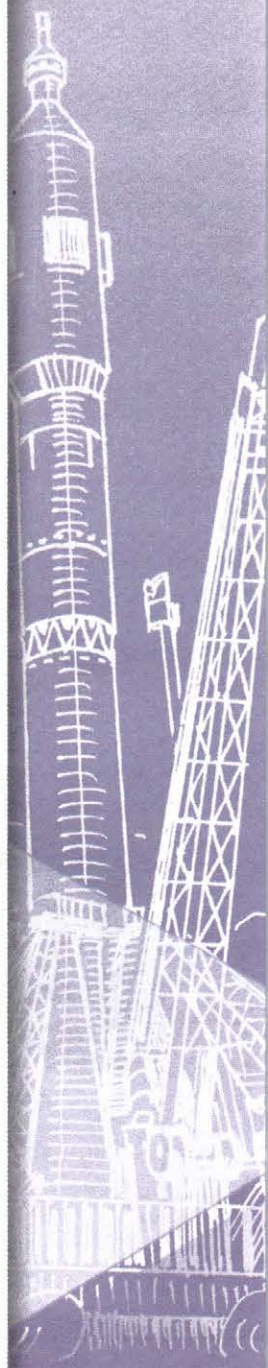
В феврале 1930 г. карточная система распространилась на промышленные товары первой необходимости — верхнюю одежду, постельное бельё, мужские рубашки и косоворотки, нижнее бельё, чулочно-носочные изделия. Однако через год её заменили закрытой торговлей через так называемые распределители, в которых одежда и обувь продавались по ордерам, талонам, специальным книжкам. При этом устанавливались нормы отпуска товаров в одни руки.

Однако остановить рост цен и товарный дефицит только распределительными мерами было невозможно. К тому же паёк полагался не всем, его ассортимент был скудным, а продуктов, выдаваемых на месяц по нормированным ценам, многим семьям едва хватало на несколько дней. Поэтому практически одновременно с введением карточек стали открывать государственные коммерческие магазины. На откуп коммерческой торговле отдавалась продажа сахара, кондитерских изделий и консервов, чая, а также значительный ассортимент промтоваров — женской одежды, трикотажных изделий, хлопчатобумажных и шерстяных тканей, платков. Затем в продажу стали поступать деликатесные продукты — копчёная рыба, икра. Цены в коммерческих магазинах в несколько раз превышали цены на товары, отпускаемые по карточкам. Но, несмотря на это, доля коммерческих магазинов в общем товарообороте составляла 60—85 %.

В 1931 г. часть советских граждан получила ещё одну возможность приобрести товары в дополнение к карточному снабжению. В стране были открыты магазины Всесоюзного объединения по торговле с иностранцами — Торгсины. В них по приемлемым ценам можно было купить необходимые товары, но предварительно сдав золото, ювелирные изделия и другие ценности или в обмен на валюту. Чтобы выжить, люди были готовы отдать последние сохранившиеся семейные реликвии. Более 80 % товаров, реализованных Торгсином в 1933 г., составляли продукты питания, главным образом хлеб.

Ещё одним источником пополнения продовольствия стали колхозные рынки. В 1932 г. колхозникам разрешили продавать хлеб и мясо на базарах и в колхозных лавках.

В 1933 г. жители крупных городов были ошеломлены открытием «образцовых универмагов» и показательных продуктовых магазинов сети «Гастроном» и «Бакалея». Люди любовались



красивыми витринами, чистыми просторными торговыми залами. С удивлением рассматривали прилавки, заполненные добротными красивыми вещами и всевозможной снедью. Цены на всё это были часто недоступными для большинства горожан.

Досуг людей в конце 1920-х гг. не отличался разнообразием. Молодёжь предпочитала походы в кино. В 1929 г. в Ленинграде, согласно данным опроса, регулярно смотрели кинокартины 96 % юношей и 91 % девушек. При этом «революционные» фильмы предпочитало 50 % опрошенных.

1935 год стал годом «поворота к человеку». С 1 января 1935 г. были отменены карточки на продовольствие, введены единые цены на все товары. В ноябре 1935 г., выступая на I Всесоюзном совещании стахановцев, Сталин сказал, что «...жить стало лучше... Жить стало веселее». Этим лозунгом санкционировалось право на весёлую зажиточную жизнь. Людям возвращали маленькие человеческие радости, именовавшиеся ранее мелкобуржуазными: цветы, танцы, джаз. Менялось отношение к быту. Началось его «окультуривание». В рабочие общест-венности ринулись общественницы — жёны руководящих работников — переустраивать быт рабочих в соответствии с культурными нормами. «Столовую сделали чище, повесили занавески, цветы, белые скатерти... поставили перегородки в бараках рабочих, организовали в них красные уголки, натянули занавески», — отчитывались в 1937 г. о своих достижениях общественницы одного из заводов.

Газеты середины 1930-х гг. публиковали изображения девушек в элегантных костюмах, платьях и шляпках, рекламировали ателье мод. Горожанки стали следить за своим внешним видом, пользоваться косметикой, делать красивые причёски.

Предметом мечтаний стало нарядное платье из крепдешина. Население начинает покупать мебель и предметы домашнего обихода. Символом домашнего уюта становятся абажуры, а символом достатка — патефон. Счастливые обладатели патефонов выставляли своё сокровище на подоконник открытого окна, и вместо бравурных маршей, звучащих по радио, весь двор наслаждался мелодиями «Утомлённого солнца», «В парке Чаир», «Воспоминаниями», «Недотрогой», «Рио-Риты».

Родители всё реже давали детям экзотические революционные имена. Популярными ещё оставались Октябрины, Нинели, Сталины. Практически исчезли Еремеи, Пелагеи, Марфы. В чести теперь были «культурные» имена — Константин, Анатолий, Геннадий, Виктор, Александр, Николай. Девочек называли Светланами, Людмилами, Галинами, Натальями, Нинами.

12 августа 1928 г. в Москве был открыт Парк культуры и отдыха. В 1932 г. ему было присвоено имя А. М. Горького. По замыслу его создателей парк должен был стать главным центром досуга москвичей, местом проведения массовых мероприятий и выставок.



На лыжной прогулке  
в доме отдыха  
под Москвой. 1938 г.


Большое значение придавалось развитию массового спортивного движения. В Москве, на Красной площади, ежегодно проходили грандиозные парады физкультурников. В 1935 г. парад открывали 5 тыс. пионеров. Они несли составленный из живых цветов лозунг: «Привет лучшему другу пионеров товарищу Сталину». Самым масштабным стал парад физкультурников в 1936 г. По Красной площади прошли несколько десятков тысяч одетых в единую форму атлетически сложенных девушек и юношей. Находясь в непрерывном движении, спортсмены демонстрировали основные элементы самых популярных в СССР видов спорта. На этом параде впервые прозвучал один из самых приметных лозунгов того времени — «Спасибо товарищу Сталину за наше счастливое детство».

**6. Общественные настроения.** Советский народ в 1930-е гг. жил как бы в нескольких измерениях. Немногочисленные гости из-за рубежа единодушно отмечали атмосферу удивительной изподнятости, веры людей в то, что они вершат великие дела. Вся страна жила в едином ритме: пела жизнеутверждающие марши, смотрела оптимистические фильмы; восторженно приветствовала легендарных лётчиков, совершивших в 1937 г. беспосадочный перелёт в Америку: В. П. Чкалова, Г. Ф. Байдукова, А. В. Белякова; тревожилась за судьбу полярников во главе с О. Ю. Шмидтом и «челюскинцев»; принимала детей испанских коммунистов. Подростки мечтали сражаться с фашистами в Испании, очень высок был престиж Красной Армии, народными кумирами стали пограничники, сражавшиеся у озера Хасан. И со всех сторон — с плакатов, фотографий, картин, с газетных страниц и с киноэкрана — смотрел великий вождь, мудрый учитель и «отец всех народов», «лучший друг советских детей» — И. В. Сталин. И отовсюду звучали после любого слова, сказанного вождём.

Недовольство людей тяжёлым материальным положением не принимало форму массовых выступлений против власти.



Первомайская демонстрация. Художник К. Ф. Юон. 1930 г.



НКВД фиксировал лишь отдельные всплески оппозиционных настроений. Наиболее распространённой формой протеста были резкие высказывания против того или иного партийного решения, пересказ антисоветских анекдотов. Реже демонстрировались открытые проявления недовольства — отказы идти на праздничные демонстрации, участвовать в соцсоревнованиях, демонстративные выходы из кооперативов и из партии. Практически исчезли забастовки. Бóльшая часть открытых выступлений приходилась на эксцессы в очередях. Здесь главными возмутительницами спокойствия выступали женщины. Очереди стихийно превращались в митинги и демонстрации, нередко сопровождались избиением работников магазинов и милиции, которые пытались навести порядок. Периодически работники НКВД раскрывали небольшие «контрреволюционные» организации молодёжи.

**7. Культура русского зарубежья.** К середине 1920-х гг. за границей оказались многие виднейшие русские писатели и поэты как старшего поколения, успевшие прославиться ещё в дореволюционные годы, — И. Бунин, А. Куприн, К. Бальмонт, З. Гиппиус, Д. Мережковский, Вяч. Иванов и др., так и более молодые, создавшие свои лучшие произведения уже за границей, — В. Ходасевич, Г. Иванов. Этот блестящий список продолжили русские композиторы, певцы и музыканты: А. Глазунов, А. Гречанинов, С. Прокофьев, С. Рахманинов, И. Стравинский, Ф. Шаляпин, А. Вертинский. Не менее впечатляющ и список русских художников-эмигрантов. Достаточно назвать имена И. Репина, В. Кандинского, Л. Бакста, К. Коровина, М. Шагала.

С деятельностью русских учёных за рубежом связаны многие научные открытия и технические изобретения. Инженер и изобретатель В. К. Зворыкин, уроженец Мурома, создал в США первый иконоскоп — передающую трубку, основу будущего телевидения. И. И. Сикорский разработал первый в мире серийный вертолёт. Средства на поддержку открытой в США фирмы Сикорского, находившейся одно время на грани разорения, дал композитор С. В. Рахманинов. Достоянием мировой науки стали труды крупнейшего социолога П. А. Сорокина, ставшего позже президентом Американской социологической ассоциации.

Имея такое созвездие имён, русское зарубежье стремилось сохранить и преумножить культурные достижения дореволюционной России. Большинство писателей, сделавших себе имя ещё в дореволюционной России, продолжили литературную деятельность и создали целый ряд выдающихся произведений. Главным мотивом творчества писателей-эмигрантов стала тема ностальгической памяти об утраченной родине. Она пронизывает все сюжетные линии эмигрантских романов, повестей, рассказов, будь то события революции и Гражданской войны, русской истории или воспоминания о детстве и юности.

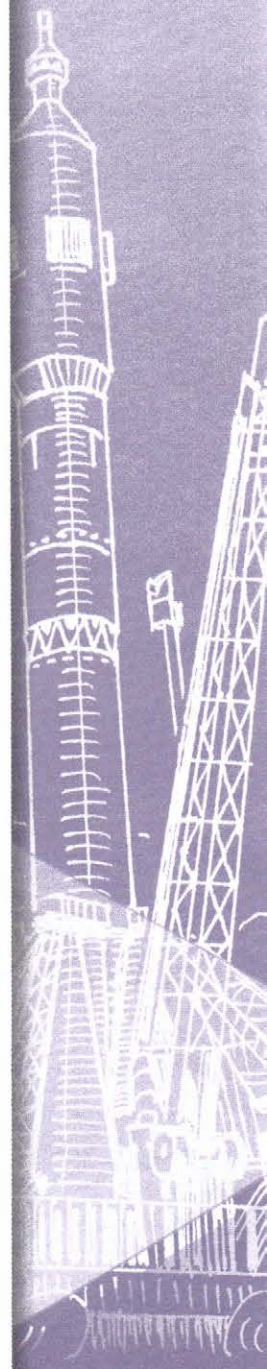
Свои лучшие повести и рассказы написал в эмиграции И. А. Бунин («Митина любовь», «Солнечный удар», «Дело корнета Елагина», «Тёмные аллеи» и др.). Здесь же он создал свой единственный роман «Жизнь Арсеньева». В 1933 г. он

получил Нобелевскую премию. А. И. Куприн выпускает два романа — «Купол Святого Исаакя Далматского» и «Юнкера», повесть «Колесо времени». Европейскую известность получило творчество И. С. Шмелёва, издавшего в эмиграции около двадцати книг. Ошеломлённый смертью своего единственного сына, расстрелянного большевиками, он создаёт эпопею «Солнце мёртвых», в которой с трагической болью рисует торжество зла, голод, бандитизм, постепенную утрату людьми человеческого облика. М. А. Осоргин создал свой первый роман-хронику «Сивцев Вражек», в котором страшные события революции и Гражданской войны показаны глазами русской интеллигенции. Роман после выхода во Франции сразу же был переведён на многие европейские языки, в том числе славянские.

Одной из примет литературной эмиграции стало усиление религиозных мотивов и настроений. Новое религиозное мироощущение проявляется в творчестве И. С. Шмелёва («Богомолье», «Лето Господне»). Б. К. Зайцев создаёт удивительные «житийные портреты» («Алексей — Божий человек», «Преподобный Сергей Радонежский») и очерки о странствиях к святым местам («Афон», «Валаам»). Религиозные мотивы пронизывают сюжетную линию самого знаменитого романа Зайцева «Золотой узор». Герои романа, испытавшие на себе все ужасы недавнего лихолетья, приходят к мысли, что «Россия несёт кару искупления... Не надо жалеть о прошедшем. Столько грешного и недостойного в нём». Продолжает свои философские и религиозные искания Д. С. Мережковский («Иисус Неизвестный», «Павел. Августин», «Св. Франциск Ассизский», «Жанна д'Арк и Третье Царство Духа»). Расцвета достигает русская философская мысль. Мыслители пытались понять феномен русской революции и её влияние на историческую судьбу России. Большинство из них признавали историческую неизбежность революционного взрыва как следствия своеобразного развития России в последние перед революцией десятилетия и особого умонастроения российской интеллигенции. Но они были категорически против теоретического и нравственного оправдания революции.

Принципиальная приверженность выдающихся мастеров русского слова к родному языку (лишь немногие из них стали писать на европейских языках, в частности В. В. Набоков) сужала для них культурное пространство Европы. Запад был более восприимчив к тем сферам культуры, для которых не существовало языковых барьеров — музыка, живопись, балет. Визитной карточкой русского искусства на Западе был балет. Успешно продолжались Русские сезоны, так как большая часть артистов отказалась вернуться в революционную Россию. В 1929 г., после смерти С. П. Дягилева, руководителем балетной труппы стал С. М. Лифарь. Многие артисты балета (А. П. Павлова, В. Ф. Нижинский, М. Ф. Кшесинская, Т. П. Корсакина и др.) открыли в городах Европы и США балетные школы и студии, в которых обучали детей основам русского балетного искусства.

Весьма востребованными в эмиграции оказались деятели «Мира искусства». А. Н. Бенуа, Л. С. Бакст, М. В. Добужинский, Н. С. Гончарова активно участвовали в постановках



оперных и балетных спектаклей в рамках Русских сезонов. За рубежом много и плодотворно работали художники К. А. Коровин, И. Я. Билибин, Ф. А. Малявин.

Непререкаемым авторитетом в музыкальном мире являлся И. Ф. Стравинский. С. В. Рахманинов, остро переживавший своё расставание с Родиной, почти на 10 лет устранился от композиторской деятельности, прославившись как выдающийся пианист-виртуоз. Его концерты проходили с оглушительным успехом.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Развитие советской культуры в 1930-е гг. имело противоречивый характер. С одной стороны, образование, наука, литература, художественная культура были взяты под строгий контроль, испытывали идеологическое давление. С другой стороны, в развитии культуры были достигнуты значительные успехи. Частью отечественной культуры оставалась культура русского зарубежья.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

**1.** Что такое культурная революция? **2.** Кого считали истинными героями в Стране Советов? Почему? **3.** Расскажите о нововведениях в системе образования в СССР. **4.** Раскройте на примерах вклад отечественной науки в развитие Советской страны. Какие науки попали под жёсткий идеологический контроль? **5.** Назовите писателей, художников, композиторов, продолживших свою творческую деятельность вдали от Родины. Какие их произведения вам знакомы? **6.** Как изменялись быт и общественные настроения граждан Советской страны?

### Думаем, сравниваем, размышляем

**1.** Определите основные темы, проблемы, поднимаемые в произведениях писателей 1930-х гг. **2.** Раскройте на примерах противоречивый характер советской науки и культуры 1930-х гг. **3.** Подготовьте презентацию о творческой деятельности и судьбе представителя русского зарубежья (по выбору). **4.** Дайте характеристику одного из художественных произведений, в котором наиболее точно и ярко отражена эпоха 1930-х гг. **5.** Найдите в Интернете и прослушайте советские песни 1930-х гг. Какие человеческие качества воспевались в них? Отражали ли песни реальные процессы общественной жизни Страны Советов? **6.** Можно ли утверждать, что культурная революция в 1930-х гг. была завершена? Своё мнение аргументируйте. **7.** Напишите сочинение или эссе, в котором раскройте образ нового советского человека — строителя социализма. **8.** Продолжите проект «Фотофакт» по теме «СССР в 1930-е гг.». Используйте краеведческие материалы, семейные архивы.

Каковы были причины «нового курса» советской внешней политики в 1930-х гг.? Насколько успешно он реализовывался?

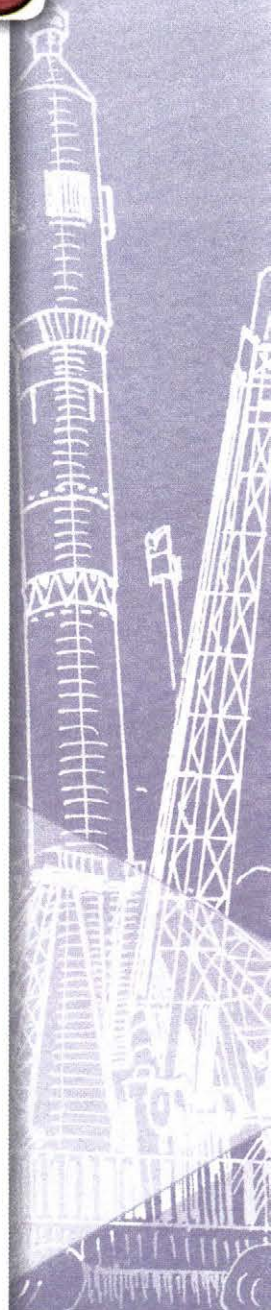


**1. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и пути выхода из него.** Осенью 1929 г. начался затяжной мировой экономический кризис. Он затронул все ведущие мировые капиталистические державы, однако США и Германия понесли наибольшие потери. В США добыча угля снизилась на 41 %, выплавка чугуна — на 79,4 %, стали — на 76 %, производство автомобилей — на 80 %. Промышленное производство только за 1929—1933 гг. в США сократилось на 46,2 %, в Германии — на 40,2 %, во Франции — на 30,9 %, в Англии — на 16,2 %. Индекс промышленного производства в Чехословакии снизился на 40 %, в Польше — на 45 %, в Югославии — на 50 %. Число безработных в 32 капиталистических странах увеличилось за это время с 5,9 млн до 26,4 млн человек.


Для властей стран Запада главным направлением внутренней и внешней политики стало преодоление кризиса. Общим для всех содержанием этой политики стало усиление роли государства в экономической жизни. Но степень вмешательства государства в экономику имела свою специфику в разных странах. В США «новый курс» Ф. Рузвельта носил либерально-реформаторский характер. Во Франции и в странах Скандинавии проводился социал-реформаторский курс, в основе которого лежали не только проекты возрождения экономики, но и принятие социальных программ. В Германии на волне кризиса к власти пришли национал-социалисты во главе с А. Гитлером. Антикризисные мероприятия там носили чрезвычайный характер. Ставка была сделана на милитаризацию экономики, демонтаж демократических устоев, подготовку к большой войне.

Кризис перепроизводства в странах Запада в значительной мере повлиял на изменение их отношения к СССР, который приобрёл особое значение в качестве чрезвычайно выгодного рынка сбыта продукции и источника сырья. Советский опыт решения экономических и политических программ, строительства нового общества привлекали интерес и вызвали симпатии к СССР у многих людей на Западе.

Не только для СССР, но и для США и стран Западной Европы становилось понятно, что Версальско-Вашингтонская система международных отношений не достигла провозглашённых целей. В мире постепенно формировался альянс государств, ставивших целью новый пересмотр границ. Гитлер ещё в 1925 г. провозгласил задачу борьбы как с западными демократиями, так и с СССР. Б. Муссолини призывал итальянцев двигаться через Ливию и Судан к Индийскому океану. Формировалась и внешнеполитическая доктрина Японии, предусматривавшая обширные территориальные приобретения как за счёт Китая,







Монголии, советского Дальнего Востока и Сибири, так и за счёт колониальных владений США, Англии и Франции.

Постепенно в мире возник многосторонний цивилизационный кризис, грозивший новой мировой войной.

**2. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности.** В условиях мирового экономического кризиса внешняя политика СССР претерпела существенные изменения. Окончательно рухнули мечты о мировой революции, и советское руководство перестало оказывать существенную помощь коммунистическим партиям европейских стран. В условиях модернизации экономики СССР был заинтересован в создании благоприятных условий для мирного развития, расширения торговых связей с западно-европейскими государствами и США. Большое значение имело то, что мировой экономический кризис значительно ослабил военную угрозу для СССР.

В этих условиях СССР в качестве главной внешнеполитической задачи считал создание в Европе системы коллективной безопасности от возможной агрессии. Активным проводником этой политики стал нарком иностранных дел СССР М. М. Литвинов.

В 1933 г. были установлены дипломатические отношения с США. В 1934 г. СССР стал членом Лиги Наций. Предложение о вступлении в эту лигу Советский Союз получил от Франции, которая также рассматривала нацистскую Германию в качестве потенциального агрессора. Сближение СССР и Франции нашло своё выражение в подготовке регионального Восточного пакта о взаимной защите от агрессии со стороны Германии.

Основная идея подготавливаемого Восточного пакта заключалась в том, чтобы не оставлять безнаказанной агрессию ни одного из его участников. Инициатива СССР не получила развития. Тем не менее в мае 1935 г. СССР заключил договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Это была победа советской дипломатии.

Проблемы борьбы против фашизма обсуждались на VII конгрессе Коминтерна в июле—августе 1935 г. в Москве. Было принято решение о сотрудничестве коммунистов с социал-демократами, профсоюзами и другими силами в целях создания единого рабочего фронта и на этой базе — антифашистского фронта.

**3. Усиление угрозы мировой войны.** С 1935 г. агрессивный характер политики Германии, Италии и Японии усилился. В октябре 1935 г. Италия напала на Эфиопию. Предложения СССР о совместных действиях против агрессора не были поддержаны в Лиге Наций, а ограниченные экономические санкции не предотвратили захват Эфиопии. Германия в 1935 г. ввела всеобщую воинскую повинность, усилив тем самым свои вооружённые силы. В 1936 г. немецкие войска вошли в Рейнскую демилитаризованную зону на правом берегу Рейна, где Германии запрещалось иметь войска.

В июле 1936 г. вспыхнул военный мятеж в Испании. От быстрого разгрома мятежников во главе с генералом Ф. Франко спасла лишь военная помощь Германии и Италии, направивших на его поддержку около 300 тыс. человек, военную технику и вооружение.

Западноевропейские государства провозгласили политику невмешательства в испанские события, что было на руку мятежникам. Советское правительство, руководствуясь принципами интернационализма и стремлением не допустить усиления фашистских государств, приняло решение об оказании помощи Испании. СССР в 1936 г. вступил в военное противоборство с фашистскими государствами. Более 5 тыс. военных советников и военнослужащих (артиллеристы, танкисты, лётчики и др.) принимали участие в боевых действиях. С октября 1936 г. в Испанию было поставлено около 650 самолётов, более 340 танков, около 1200 орудий, более 10 тыс. пулемётов. На стороне законного правительства Испании сражались около 35 тыс. бойцов интернациональных бригад со всего мира. Однако по численности военных советников и добровольцев СССР в 50 раз уступал итало-германской коалиции. Гражданская война закончилась в марте 1939 г. победой Франко и установлением авторитарного режима.

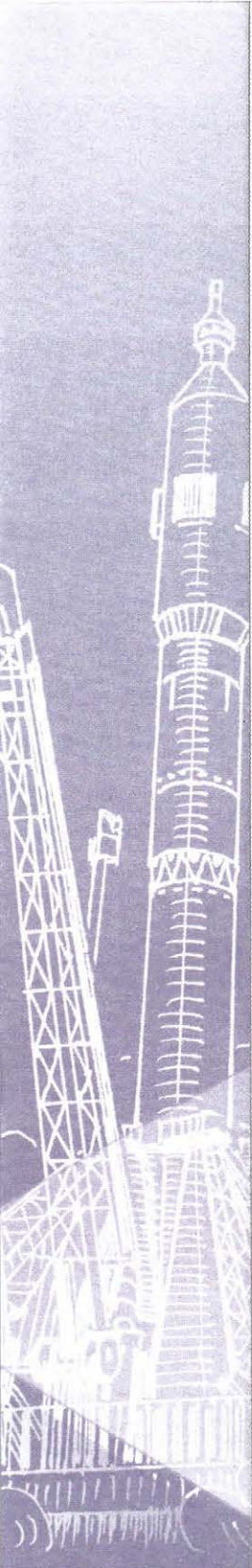
В ноябре 1936 г. Италия и Германия заключили Антикоминтерновский пакт (через год к ним присоединилась Япония). Стороны договорились совместно бороться с Коминтерном. Пакт был воспринят антикоммунистическими кругами капиталистических государств как фактор противодействия СССР.

Западные государства не препятствовали экспансии Германии. В марте 1938 г. после ввода 200-тысячной группировки вермахта в Австрию произошло её присоединение (аншлюс) к Германии.

Действия европейских государств получили название политики умиротворения Германии.



Мюнхенский сговор. Советская карикатура. 1938 г.



Апогеем этой политики стало заключение 30 сентября 1938 г. в Мюнхене соглашения о передаче Германии Судетской области Чехословакии, большинство населения которой составляли немцы. Гитлер требовал передать эти земли Германии, после чего обещал мир на долгие годы. Соглашение подписали представители Великобритании, Франции, Германии и Италии. Чехословакия, территорию которой делили в Мюнхене, не была даже приглашена для участия в переговорах. В разделе приняли также участие Польша и Венгрия.

Советский Союз, имевший договоры с Францией и Чехословакией, также не был приглашён для участия в этих переговорах и оказался в международной изоляции. В результате Германия приблизила свои границы к СССР. Попытка создать систему коллективной безопасности провалилась.

Мюнхенские соглашения стали рубежом в европейской политике СССР. Новая расстановка сил в Европе была крайне опасна, для нашей страны создавалась угроза ведения войны со всеми ведущими европейскими державами одновременно. В этих условиях советская внешняя политика от поиска соглашения с Англией и Францией в противодействие Германии и Италии стала более маневренной и разнонаправленной. Это была политика лавирования между различными группировками стран для решения главной задачи — обеспечения безопасности страны от потенциальной агрессии.

**4. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке.** Не менее сложная ситуация складывалась на Дальнем Востоке. Осенью 1929 г. произошёл военный конфликт на Китайско-Восточной железной дороге (КВЖД). Эта дорога, находившаяся в совместном советско-китайском управлении, проходила через Маньчжурию и была кратчайшим путём во Владивосток. Советский обслуживающий персонал насчитывал около 50 тыс. человек. После конфликта отношения с китайским правительством улучшились лишь после вторжения японской Квантунской армии в Маньчжурию. СССР направил своих военных советников, специалистов, добровольцев для оказания помощи Китаю.

Захватническая политика Японии создавала второй очаг напряжённости и угрозы войны. Советское руководство получало информацию о существовании планов захвата японцами Сахалина, Приморья, Камчатки, создания «особых зон» в Северо-Восточном Китае и Монголии. В сентябре 1931 г. японские войска начали захват Маньчжурии, создав в 1932 г. на её территории государство Маньчжоу-Го. Здесь была сформирована японская Квантунская армия.

В июле 1937 г. Япония начала широкомасштабное вторжение в Китай. СССР стал наращивать военную помощь Китаю. С октября 1937 г. по октябрь 1938 г. СССР поставил 985 самолётов, более 1300 артиллерийских орудий, свыше 14 тыс. пулемётов. Как и в Испании, советские военные специалисты участвовали в боевых действиях, обучали китайцев тактике ведения партизанской борьбы.

В июле 1938 г. японские войска у озера Хасан силами пехотного полка выбили с высот Безымянная и Заозёрная советских пограничников. Ответным ударом части Красной Армии

освободили высоты. В августе конфликт был урегулирован.

Наиболее серьёзный конфликт с японцами начался в мае 1939 г. на монголо-маньчжурской границе в районе реки Халхин-Гол. Здесь шли широкомасштабные боевые действия с участием с обеих сторон стрелковых дивизий, танковых бригад, авиации. Советские лётчики впервые применили реактивные снаряды — прототипы снарядов для «Катюш». Частями Красной Армии командовал комкор Г. К. Жуков. Потери японских частей составили более 18 тыс. человек, а советско-монгольских — более 2,4 тыс. Военные действия на Халхин-Голе завершились лишь в сентябре 1939 г.

Таким образом, в случае войны Советскому Союзу пришлось бы вести борьбу не только в Европе, но и в Азии. Нужно было приложить все силы к тому, чтобы избежать в будущем войны на два фронта.

**5. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.** Мюнхенское соглашение не привело к миру. Оно способствовало новым захватам Германии и приближению большой общеевропейской войны. В марте 1939 г. была захвачена Чехия, в Словакии был установлен прогерманский режим.

По мере углубления международного кризиса в Европе в советской внешней политике определились два направления. Первым из них стало предотвращение войны Германии и её союзников против СССР. Вторым — принятие мер к созданию коалиции для борьбы с потенциальными агрессорами. Обе группировки западных стран по разным причинам считали для себя очень важным «советский фактор» и были готовы к соглашениям с СССР для решения собственных задач.

СССР возобновил прерванные после Мюнхена контакты с Англией и Францией по вопросу о заключении соглашения о военно-политическом сотрудничестве. Его целью было гарантировать поддержку тем странам, которые подверглись бы агрессии со стороны Германии.

Одновременно Гитлер, стремившийся не допустить создания единого антигерманского блока великих держав, стал искать возможность заключения договора о ненападении с СССР. Это было крайне важно для Германии, готовившейся к нападению на Польшу.

В Москве было принято решение вести переговоры как с англичанами и французами, так и с немцами, но приоритет до последнего момента отдавался соглашению с Англией и Францией. С их представителями в июне 1939 г. начались переговоры в Москве. В августе здесь же состоялись переговоры военных представителей. Французская делегация была готова к заключению договора, однако английская всячески затягивала его подписание. Переговоры зашли в тупик из-за отказа Польши пропустить через свою территорию части Красной Армии в случае агрессии Германии. Отказ Польши от помощи СССР в её возможном конфликте с Германией



Водружение красного знамени на высоте у реки Халхин-Гол. 1939 г.





Подписание В. М. Молотовым советско-германского договора (за ним стоят: Б. М. Шапошников, И. Риббентроп, И. В. Сталин). 23 августа 1939 г.

усилил недоверие Сталина не только к самой этой стране, но и к поддерживающим её Англии и Франции. Из данных разведки Сталин знал, что Англия тайно готовится заключить договор о ненападении с Германией.

В таких условиях советское руководство после долгих колебаний приняло предложение Германии о заключении договора о ненападении. 23 августа 1939 г. министр иностранных дел Германии И. Риббентроп и нарком иностранных дел СССР В. М. Молотов подписали договор о ненападении, который соответствовал обычным международным соглашениям. К договору прилагался секретный протокол о разграничении сфер интересов двух стран в Европе.

К сфере интересов СССР были отнесены территории, которые были отторгнуты от России после Первой мировой войны. Разграничение сфер влияния было инициировано Германией. Советская сторона согласилась с этим подходом. Она исходила при этом из того, что это соглашение защитит СССР от дальнейшего продвижения Германии к советским границам.

Каждая из сторон договора считала для себя успехом его подписание. Германия получала свободу действий в Польше. СССР — мирную передышку и возможность использовать её для укрепления обороноспособности.

Заключение советско-германского договора имело большой международный резонанс. Осложнились отношения между Германией и Японией. Польское правительство расценило этот документ как договорённость Германии и СССР о новом разделе Польши.

В Англии и Франции, переговоры с которыми в Москве оказались прерваны, были откровенно разочарованы и обеспокоены таким развитием событий.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Советская внешняя политика в 1930-е гг. в меньшей степени, чем прежде, была ориентирована на идеологию. Её стали отличать прагматизм и маневренность, позволившие в итоге избежать вступления во Вторую мировую войну 1 сентября 1939 г.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие шаги предпринимало советское руководство для создания системы коллективной безопасности? 2. Как Советский Союз противостоял агрессивной политике Германии в Европе? 3. Назовите причины, суть и апогей политики «умиротворения» Германии. 4. Укажите основные направления укрепления безопасности на Дальнем Востоке. 5. Почему заключение советско-германского пакта было вынужденным для СССР? 6. Каковы последствия заключения секретного протокола к советско-германскому пакту о ненападении?

### Работаем с картой

Укажите на карте объекты, упоминаемые в параграфе.



### Изучаем документы

#### ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ АДМИРАЛА ФЛОТА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н. Г. КУЗНЕЦОВА

...Будни войны шли своим чередом. Мы, советские добровольцы, сроднились с испанскими товарищами в этой повседневной боевой работе. Так же, как и они, радовались всякому успеху республиканской армии, с болью узнавали о её неудачах. Мы чувствовали себя среди испанских бойцов своими людьми. Но в наших добровольцах было нечто такое, я бы сказал, особенное, что заставляло гордиться ими. Сколько раз я видел этих порой совсем ещё молодых русоволосых ребят, когда они только что ступили на испанскую землю! Разве думали они, выросшие где-нибудь в северных русских лесах, шахтёрских украинских посёлках или больших индустриальных центрах, что судьба занесёт их в эти края апельсиновых рощ, в картагенские суровые горы? Но вот дошла до них весть о борьбе, которую, изнемогая в боях, ведёт испанский народ, и сердце позвало их сюда.

История знает множество случаев, когда люди, сделавшие своей профессией военное дело, шли драться, рисковали своей головой под чужими знамёнами, на чужой земле, за чужое дело. Обычно это были наёмники, которых прельщали на чужбине золото, богатая добыча, чины. Но наши люди не искали на земле Испании ни золота, ни чинов. И далёкая земля та не была им чужой, и не было чужим знамя, под которым они сражались. Их вело сознание интернационального долга. Испанские рабочие и пахари были для них братьями. И ещё: в Испанию нашу молодёжь привело стремление вовремя остановить фашизм...

1. О каких событиях идёт речь в воспоминаниях?
2. Почему граждане СССР стремились участвовать в этих событиях?

**ИЗ СЕКРЕТНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОТОКОЛА  
К ДОГОВОРУ О НЕНАПАДЕНИИ  
МЕЖДУ СССР И ГЕРМАНИЕЙ.  
23 АВГУСТА 1939 г.**

1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению к Виленской области признаются обеими сторонами.

2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана...

3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчёркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о её полной политической незаинтересованности в этих областях...

1. Вспомните, какое отношение к секретной дипломатии высказывали большевики в революционные годы.
2. Почему данный протокол был секретным?
3. Какие территории, в соответствии с секретным протоколом, являлись сферами интересов сторон?

*Думаем, сравниваем, размышляем*

1. Проследите, как изменялось международное положение страны в 1920—1930-е гг. Раскройте роль СССР в мировом сообществе к концу 1930-х гг.

2. Охарактеризуйте деятельность советского руководства по созданию системы коллективной безопасности. Что мешало отношениям СССР с западными странами?

3. Выскажите ваши предположения о последствиях проводимой западными державами политики «умиротворения» Германии.

4. Почему заключение советско-германского пакта было для СССР вынужденным, необходимым?

5. Каковы, на ваш взгляд, причины заключения секретного протокола к советско-германскому пакту о ненападении?

6. Составьте сложный план или конспект «Внешняя политика СССР в 1930-е гг.». Обратите внимание на основные направления и важнейшие события.

## ПОВТОРЯЕМ И ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

1. Что такое новая экономическая политика? Каковы её основные мероприятия? Каковы были итоги нэпа?
2. Дайте характеристику советской политической системе в 1920-е гг.
3. Составьте словарь терминов, аббревиатур (сокращений), распространённых в СССР в 1920—1930-х гг. Составьте 4—5 предложений с использованием данных терминов.
4. Определите характерные черты советского общества 1930-х гг. в политике, экономике, духовной сфере, в национальных отношениях и повседневной жизни людей. Оформите результаты в виде таблицы.
5. Подготовьте сообщения о видных советских государственных и общественных деятелях 1920—1930-х гг. Выделите и охарактеризуйте основные направления и результаты их деятельности.
6. На основе дополнительных сведений, рассказов родных и близких, ресурсов Интернета составьте аннотированный список (с краткой характеристикой) советских литературных и музыкальных произведений, картин и плакатов, художественных фильмов, созданных в эпоху построения социализма в СССР. Обсудите в классе, в чём особенности художественных произведений сталинской эпохи. Какое влияние они оказывали на сознание масс? Какой художественный метод преимущественно использовался при их создании? Что вам нравится в произведениях 1930-х гг., а что вызывает отрицательное отношение?







9333410-7920-1164-0001-00009997010

Учебное издание

**Горинов Михаил Михайлович**  
**Данилов Александр Анатольевич**  
**Моруков Михаил Юрьевич и др.**

## ***История России***

**10 класс**

Учебник для общеобразовательных организаций

В трёх частях

Часть 1

Центр гуманитарного образования

Редакция истории, обществознания и права

Зав. редакцией *О.С. Хлебников*

Редактор и ответственный за выпуск *В.В. Артемов*

Художественный редактор *Е.В. Степанова*

Дизайнеры *И.В. Низковская, О.Г. Иванова*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка

*Е.В. Семериковой, Л.В. Марухно*

Корректоры *Е.В. Барановская, Е.А. Воеводина, О.Н. Леонова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 24.06.15. Формат 84×108<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 13,16. Доп. тираж 15 000 экз. Заказ № 5704.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд»

в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.

Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.